

**TAREAS 1° B
PRIMARIA CHAPULTEPEC**

Titular: Génesis Alcántar

Frases: " UNA PERSONA VALE LO QUE VALE SU CORAZON"

Lunes 19 de septiembre del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Contestar pág. 21 y 22	LIBRO SEP
MATEMÁTICAS	Resolver ejercicio L. UNO pág. 98	LIBRO UNO
INGLES	Bring the material for the project on page 134 <ul style="list-style-type: none"> • Elastic thread • Paintbrush • Macaroni • Paint Click ON the link bellow and practice additions. https://www.ixl.com/math/grade-1/addition-facts-sums-up-to-18	
ACAM H.	Traer: revista, hoja opalina y una foto (de ellas, familiar o mascota).	

Martes 20 de Septiembre del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Contestar pág. 41	LIBRO UNO
MATEMÁTICAS	Imprime, contesta y pega anexo1	LIBRETA MATEMATICAS
INGLES	Study for the exam	Study guide

Miércoles 21 de Septiembre del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Contestar punto 9 pág. 42	LIBRO UNO
MATEMÁTICAS	Contestar punto 3 pág. 79	LIBRO UNO
RELIGION	Estudiar págs. 6,7,8,9 (ofrecimiento y señal de la cruz)	LIBRO Y LIBRETA
INGLES	study for your exam	Study guide

Jueves 22 de Septiembre del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Contestar punto 12, pág. 43	LIBRO UNO
MATEMÁTICAS	Imprime, contesta y pega anexo 2	LIBRETA MATEMATICAS
INGLES	Be fluent page 143. Unit 1 track 24	English book



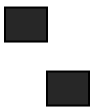
Viernes 23 de Septiembre del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Imprime y contesta Modulo 3	Folder
MATEMÁTICAS	Imprime y contesta Modulo 4	Folder
INGLES	Draw 2 objects with K, 2 with L and 2 with j and write a sentence about each one.	

ANEXO 1

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
1.-Escribe los números de forma descendente.									
<hr/>									
<hr/>									

ANEXO 2

Completa las colecciones.

Número	1	2	3	4	5
Colección					

MODULO DE ESPAÑOL 3

Nombre: _____

Fecha: _____

Frase: "UNA PERSONA VALE LO QUE VALE SU CORAZON"

1.- *Escribe el nombre de un libro y los siguientes datos.*

TITULO: _____

AUTOR: _____

2.- *De qué piensas que trata?*

3.- *Dibuja como te hayas imaginado el cuento.*





NOMBRE: _____

FECHA: _____

FRASE: _____

Ya vimos qué son los conjuntos, ahora debes ayudarles a los niños a repartirles la cantidad de dulces que su mamá trajo para cada uno. Ellos son tres y su mamá compró 7 paletas, cada uno debe comerse tres. ¿Les ayudas?

1. Reparte las paletas a cada niño, dibuja las que hagan falta. Luego responde.



- ¿Cuántas paletas faltaban? _____
- Si fueran cuatro niños, cuántas paletas tendrías que dibujar para que a cada uno le tocaran tres? _____
