

**TAREAS Grado 1°B
PRIMARIA Sede Chapultepec**

“No cedas fácilmente a los deseos de tus caprichos ”

Titular: Kimberly Penne

Lunes 26 de septiembre de 2016			
Materia	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	ANEXO 1	Libreta español	
MATEMÁTICAS	Estudiar de la pág 30 a la 44	L. UNO	
INGLES	Draw a picture of a party with 5 red ballons, 1 clown, 3 presents and one birthday cake. And write a paragraph About your picture	English notebook	
EXP. N	Elabora el punto 2 pág. 123	L. UNO	

Martes 27 de septiembre de 2016			
Materia	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	Realiza el punto 16 pág. 45	L. UNO	
MATEMATICAS	Realiza serie numérica de 5 en 5, hasta llegar al 100	Libreta matemáticas	
Formación C Y E.	Estudiar Pág. 144 a la 149.	L.UNO	
INGLES	Write five sentences using the words from the word list. (Mouse,mom,mad,nine,nest, nose,Orange,ox,ostrich)	English notebook	

Miércoles 28 de septiembre de 2016			
Materia	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	Leer 15 min. Un libro, realizar evidencia y llevarlo a la biblioteca de aula.	Folder	
MATEMATICAS	Realiza sumas y restas que se encuentran en tu libreta	Libreta matemáticas	
EXP. NAT	Estudiar 118 a la 123.	L. UNO	
INGLES	Click ON the link bellow and match the feeling with the pictures. https://www.ixl.com/ela/grade-1/which-feeling-matches-the-picture		
RELIGION	Escribe 3 reglas que siguen en casa	Libreta	

Jueves 29 de septiembre de 2016

Jueves 29 de septiembre de 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	ANEXO 2	Libreta español
MATEMÁTICAS	Contestar Pagina 99	Libro UNO
INGLES	Be fluent page 41 . Unit 2 track 5. Look at the pictures and write how the children feel. Page 32	English book.
FRANCÉS	T4: Écrire dans la rubrique Mon dictionnaire du cahier d'activités les mots : blanc, bleu, jaune, noir, orange, rouge, vert, violet, une toupie, tourner T4: Escribir en su libro de actividades en el apartado Mi diccionario las palabras: blanc, bleu, jaune, noir, orange, rouge, vert, violet, une toupie, tourner	Cahier d'activités La tarea se deberá entregar la próxima clase 03 de octubre de 2016

Viernes 30 de septiembre de 2016

Viernes 30 de septiembre de 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Imprime y contesta Modulo 3	Folder
MATEMÁTICAS	Imprime y contesta Modulo 4	Folder

ANEXO 1
Español.

ALUMNA: _____ Grado: _____

FRASE: " _____ " _____

FECHA: _____

1.- *Contesta las siguientes preguntas*

¿Qué partes tienen los libros?

¿En que se fijan para ordenar los libros en una biblioteca?

¿Cómo sabes de qué tema trata un libro?

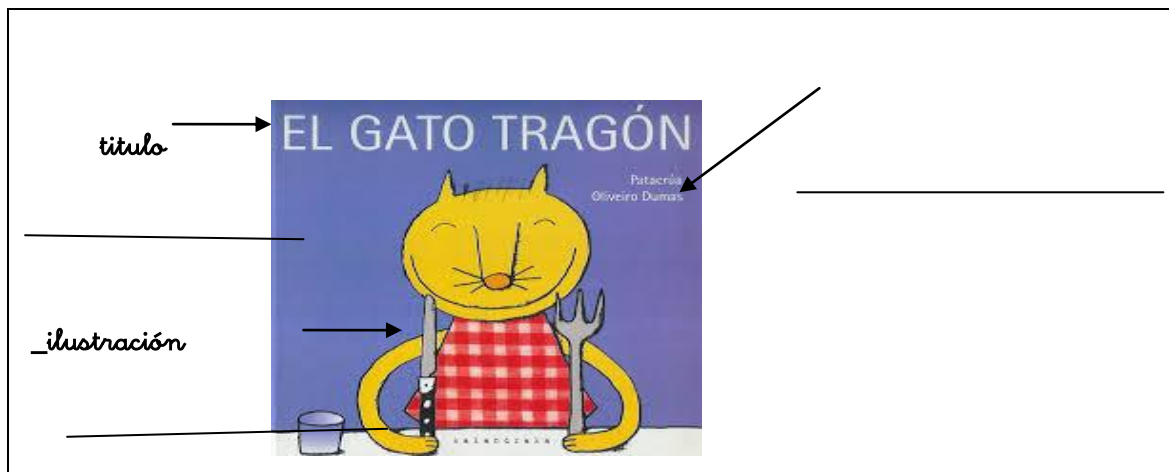
ANEXO 2
Español.

ALUMNA: _____ Grado: _____

FRASE: _____ " _____

FECHA: _____

1.- *Completa el nombre de cada parte de la portada.*



MODULO DE ESPAÑOL 3

ALUMNA: _____ Grado: _____

FRASE: " _____ " _____

FECHA: _____

ORDEN ALFABETICO

Ya conoces las letras del alfabeto y sabes que tienen un orden. Las palabras también se acomodan alfabéticamente por la letra con la que empiezan, por ejemplo, ave va primero que gato; pues "a" va antes que "g".

1. Coloca las palabras del recuadro en orden alfabético.

mascota	kiosko	árbol	luna
niño	jardín	casa	resorte
chocolate	querer	Horacio	tlacoyo
zoológico	ñu	beso	vaca
llanta	uva	equis	W.C.
gansito	xilófono	sentimiento	
peluquería	yeso	dulce	

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 9. _____ | 17. _____ |
| 2. _____ | 10. _____ | 18. _____ |
| 3. _____ | 11. _____ | 19. _____ |
| 4. _____ | 12. _____ | 20. _____ |
| 5. _____ | 13. _____ | 21. _____ |
| 6. _____ | 14. _____ | 22. _____ |
| 7. _____ | 15. _____ | 23. _____ |
| 8. _____ | 16. _____ | 24. _____ |
| 25. _____ | 26. _____ | |

MODULO DE MATEMATICAS 4

ALUMNA: _____ Grado: _____

FRASE: " _____ " _____

FECHA: _____



De 3 en 3 y de 5 en 5

Nombre: Fecha:

1. Lee y realiza las actividades.

Los niños de 1.º inventaron un juego en el que deben brincar las casillas de 3 en 3 hasta llegar al 21. Los niños que brinquen a la casilla equivocada deben empezar de nuevo.

1. Colorea con **rojo** las casillas a las que deben brincar los niños para llegar al 21.

	21	
18	19	20
	17	
14	15	16
	13	
10	11	12
	9	
6	7	8
	5	
3	2	4
	1	



1. Escribe el número de las casillas que coloreaste.

1. Los niños de 1.º decidieron hacer un poco más difícil el juego, saltando las casillas de 5 en 5. Marca con un **>X** las casillas a las que deben brincar.

1. ¿Qué casillas marcaste? Escribe los números.