

TAREAS 2A
PRIMARIA Sede Chapultepec

TITULAR: Karen Carrillo

Frase semanal: "Siembra buenas obras y cosecharás frutos de sobra".

Lunes 12 de Febrero de 2018.		
Materia	Descripción	Referencias
F.C. Y E.	Realiza pág. 123	DA
LENGUA MATERNA	Anexo 1	Folder
INGLES	Get ready for the project	Project
Martes 13 de Febrero de 2018.		
Materia	Descripción	Referencias
MATEMÁTICAS	Resuelve las multiplicaciones	Libreta
RELIGIÓN	Traer revistas o periódicos para recortar. Contestar actividad de la pág.39	Libro Jesús 6
INGLES	Get ready for the project	Project
Miércoles 14 de Febrero de 2018.		
Materia	Descripción	Referencias
E.N. Y S.	Realiza pág. 109	DA
FRANCÉS	D6: Barre l'intrus D6: Quita el intruso Libro de actividades Unidad 5 pág 63 Ejercicio 3	La tarea se deberá entregar la próxima clase 15 febrero del 2018
Jueves 15 de Febrero del 2018.		
Materia	Descripción	Referencias
LENGUA MATERNA	Resuelve pág. 183	DA
MATEMATICAS	Responde pág. 92	DA
Viernes 16 de Febrero del 2018.		
Materia	Descripción	Referencias
LENGUA MATERNA	Módulo 1	Folder Anexo 2
MATEMÁTICAS	Módulo 2	Folder anexo 3



Nombre: _____

Frase: _____

Fecha: _____

Lee y responde:

El caracolillo Gustavillo

Gustavillo era un caracolillo que vivía feliz en el fondo del mar; se **mecía** al ritmo de las corrientes marinas, reposaba en la arena, buscando algún rayo de sol y de vez en cuando daba sus paseos.

Un día un cangrejo le vio y le dijo:
- ¿puedo vivir contigo?

Gustavillo se lo pensó dos veces y al final decidió ser, como un antepasado suyo un cangrejo **ermitaño**.

Empezaron a vivir juntos el cangrejo dentro del caracol y al poco comenzaron los problemas: el cangrejo se metía las pinzas en la nariz, hacía ruidos cuando comía, no ayudaba en la limpieza, y además, lo peor de todo eran unos horrorosos "pedos" que tenían a Gustavillo el caracolillo mareado.

Una mañana Gustavillo le dijo al cangrejo todo lo que no se debía hacer, con paciencia, explicándole que:

- **Hurgarse** en la nariz, es de mala educación y además puede hacer daño

- Se mastica siempre con la boca cerrada

- Hay siempre que colaborar en la limpieza y orden de dónde se vive y.....

.....si tenía un problema de "pedos" debía de ir al doctor.....



El cangrejo se quedó callado, salió de la casa y se perdió durante varios días. Cuando volvió habló con Gustavillo y entre los dos juntitos hicieron una lista de las cosas que, para estar juntos, debían hacer para que todo funcionara bien.





A partir de ese momento se **acoplaron** a convivir juntos y fueron muy, muy felices, el cangrejo, daba a Gustavillo largos paseos y el caracolillo arropaba al cangrejo cuando había marea.

I.-Responde:

a.-¿Dónde vivía Gustavillo?

b.-¿Qué le pidió el cangrejo?

c.-Nombra dos problemas que tuvieron cuando vivían juntos.

d.-¿Cómo se solucionan los problemas que tenían para vivir juntos?



Anexo 2
Módulo de Español

Nombre: _____
Frase: _____
Fecha: _____

Puntos suspensivos

Los puntos suspensivos son unos **signos de puntuación** que se utilizan al final de una frase, en lugar del punto. Se representan por tres puntos alineados horizontalmente al nivel de la línea base de escritura (...)

Aunque se utiliza de manera similar al punto, también indica **suspenso** o que la frase ha tenido una pausa voluntaria para crear **duda** de lo que sigue por decirse, que hay una **enumeración** de palabras que falta por concluirse o que un texto está **incompleto**.

4. Lee lo siguiente y encierra con color rojo los puntos suspensivos que aparecen.

Me dijo que llevaría emparedados, frutas, bebidas, gelatinas...etc.

Si tienes la decisión ya está tomada...no puedo decirte otra cosa.

La hiena lo acorraló, el niño no tenía nada más que hacer... pero después, como salido del cielo, apareció Jairo.

Me siento mal... muy triste... porque tengo que ir de vacaciones sin mis padres.



5. Responde a las siguientes preguntas utilizando los puntos suspensivos. Observa el ejemplo.

¿Qué útiles ocupas en la escuela?

Utilizo lápices...borrador...bolígrafo...libretas...entre otras cosas que nos solicita el profesor_____

¿Qué trajiste del mercado?

¿Qué animales hay en un zoológico?

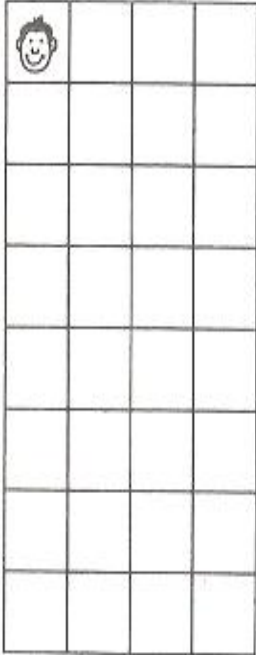
¿Qué colores de peces crees que existen?

Anexo 3
Módulo de Matemáticas

Nombre: _____
 Frase: _____
 Fecha: _____

1. Dibuja en la cuadrícula lo que se te pide y contesta.

4 filas de 8 caritas



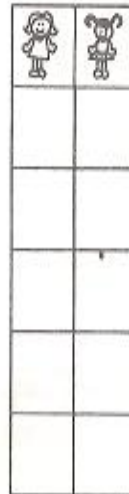
$$4 \times \underline{\quad} = \square$$

Son caritas

¿Tendremos la misma cantidad de caritas si dibujamos 8 filas de 4 caritas?

¿Por qué? _____

2 filas de 6 niñas



Si dibujamos así

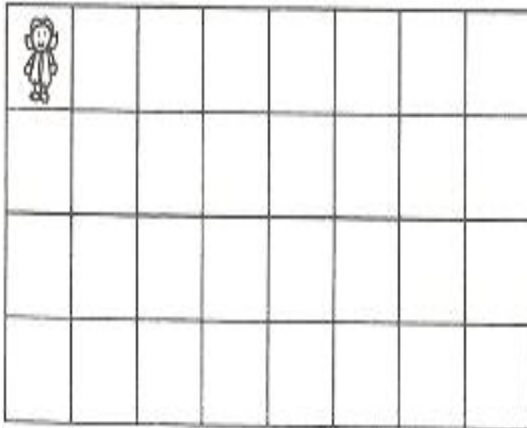
6 filas de 2 niñas

¿Será el mismo resultado?

$$2 \times \underline{\quad} = \square$$

¡DIBÚJALAS!

8 filas de 4 niñas



$$8 \times \underline{\quad} = \square$$

6 filas de 2 niñas



$$6 \times \underline{\quad} = \square$$

2. Anota el número de filas y columnas de cada cuadrícula

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

$5 \times 6 = \underline{\quad}$

○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$