

**TAREAS 2° B
PRIMARIA Sede Chapultepec**

Titular: Yara Valenzuela

Frase: Las normas de educación dan distinción.

| Lunes 23 de mayo de 2016 | | |
|---------------------------------|---|--------------------|
| Materia | Descripción | Referencias |
| F. C Y E. | - Estudiar para examen. | TEMARIO |
| INGLÉS | - Draw an area (urban, suburbano or rural) and write 3 sentences about it | English notebook |
| RELIGIÓN | -Para el miércoles 25 de mayo actividad pág. 27. | libro 6 |

| Martes 24 de mayo de 2016 | | |
|----------------------------------|---|--------------------|
| Materia | Descripción | Referencias |
| MATEMÁTICAS | -Estudiar para examen. | TEMARIO |
| INGLÉS | - Write 5 sentences usin gracias words from the vocabulary of the week. | English Notebook |

| Miércoles 25 de mayo de 2016 | | |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| Materia | Descripción | Referencias |
| EXPLORACIÓN | -Estudiar para examen. | TEMARIO |
| INGLÉS | - write 3 words with short sound of U and 3 with long sound of u. | English notebook |
| FRÁNCES | - Imprimer et répondrel'annexe Imprimir y contestar el anexo | Anexo 1 |

| Jueves 26 de mayo de 2016 | | |
|----------------------------------|---|--------------------|
| Materia | Descripción | Referencias |
| ESPAÑOL | -Completar actividad 8 p. 29. | LIBRO UNO |
| MATEMÁTICAS | -Resolver actividades 1 y 2 de la p. 86. | LIBRO UNO |
| INGLÉS | - Be fluent U 7 track 22 p. 149. | English book |
| RELIGIÓN | - Para el Lunes 30 de mayo traer en media cartulina un dibujo de que hacen los domingos con su familia. Usen creatividad. Pueden utilizar cualquier material para colorear, pintar, recortes etc. | |

| Viernes 27 de mayo de 2016 | | |
|-----------------------------------|---|--------------------|
| Materia | Descripción | Referencias |
| ESPAÑOL | -Imprime y realiza los ejercicios indicados. | MODULO 1 |
| MATEMÁTICAS | - Imprime y realiza las actividades indicadas. | MODULO 2 |
| INGLÉS | - Read your book and complete your book report. | Annex 1 |

MÓDULO 1
ESPAÑOL

Alumna: _____ Grado: _____

Maestra: _____ Fecha: _____

Frase: _____

Realiza lo que se te pide.

1. Completa la siguiente tabla. Observa el ejemplo.

| Material | Reemplazar | Reusar | ¿Cómo? |
|-----------|------------|--------|--|
| Pegamento | X | | Cuando se me termina lo cambio por otro nuevo. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

MÓDULO 2
MATEMÁTICAS

Alumna: _____ Grado: _____

Maestra: _____ Fecha: _____

Frase: _____

Realiza lo que se te pide.

1. Coloca los signos $>$ (mayor que), $<$ (menor que) según corresponda.

| | |
|----------------|----------|
| $500 + 90 + 3$ | 293 |
| 89 | $90 + 2$ |

2. Elige la respuesta correcta. Es el desarrollo del número 972.

- a) 9 unidades, 7 decenas y 2 centenas.
- b) 9 unidades, 2 decenas y 7 centenas.
- c) 9 centenas, 7 decenas y 2 unidades.
- d) 7 centenas, 9 decenas y 2 unidades.

3. Completa la siguiente serie :
138, _____, 338, 438, _____, _____, 738.

4. Completa la tabla siguiente.

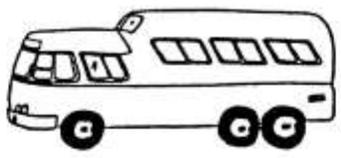
| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | 4 | | 8 | | 12 | 14 |
| 3 | | 9 | 12 | 15 | | 21 |
| 4 | 8 | 12 | | 20 | 24 | |
| 5 | | 15 | 20 | | 30 | 35 |
| 6 | 12 | | | 30 | 36 | 42 |
| 7 | | 21 | 28 | 35 | | 49 |

Annexe 1

Nom : _____
 Phrase : _____

Les moyens de transport


 H8


 H2

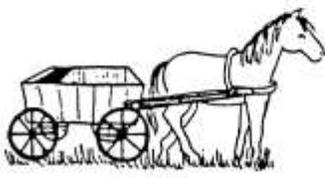

 H6


 V9


 V7


 V1


 V5


 H10


 V4


 H3

1

2

3 4 5

6 7

8 9

10

une ambulance un autobus un avion
 la bicyclette la calèche le canoë la charrette
 la motocyclette le taxi le train

Mots croisés A: Les moyens de transport, p. 33

NOTE : CALECHE – CARROZA
 CHARRETE- CARRET



DATE: _____

ANNEX 1

My Book Report

Name: _____

Name of book: _____

Author of book: _____

Who are the main characters in the story?

Tell us about the story:

Beginning _____

Middle _____

End _____

Your favorite part of the story: _____

Did you like the book? Why or Why not? _____
