

TAREAS 3° B
PRIMARIA CHAPULTEPEC

Frase de la semana: No cedas fácilmente ante los deseos de tu caprichos.

Estudio de tablas todos los días

Titular: Yazmin Valle

Lunes 19 Septiembre del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
C.NATURALES	Investiga y realiza una apunte con lo más importante acerca de la función del sistema circulatorio y el sistema excretor en la digestión.	Libreta de Ciencias Naturales
MATEMÁTICAS	Realiza el ejercicio de tu L.L SEP de la 29-30	L. SEP
INGLÉS	BeGlobal p.133 Make a chart of school workers.	English Book

Martes 20 Septiembre del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Traer recibos de luz, agua, etc.	
MATEMÁTICAS	*Escribir y estudiar tablas de atrás hacia adelante. * Traer folletos, anuncios, boletos, notas de compras, etc	Libreta de matemáticas
RELIGIÓN	Explicar en su libreta en qué consiste cada parte de la misa: Ritos iniciales, Liturgia de la Palabra. Liturgia de la Eucaristía y rito de despedida.	Pueden consultar el libro pág. 17
INGLÉS	Be Fluent p. 151 Listen and say. Ask a family member to grade your pronunciation.	English Book

Miércoles 21 Septiembre del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
CIENC. NAT	Anexo Sistema Circulatorio y excretor	Anexo 1
MATEMÁTICAS	Realiza ejercicio de L., UNO pag 97	L. UNO
FRANCES	T3 : Apprendre et chanter la chanson c'est la rentrée. T3 : Aprende y canta la canción : "C'est la rentrée"	Plateforme UNO mx.unoi.com Audio
INGLÉS	Answer ANNEX 1.	Annex 2



Jueves 22 Septiembre del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ENTIDAD	Anexo Ríos y clima de Sinaloa	Se dará en clase
MATEMÁTICAS	Operaciones y tablas de multiplicar	Anexo 4
INGLÉS	Study for the exam.	Notebook

Viernes 23 Septiembre del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Repaso para estudio	Anexo 5
MATEMÁTICAS	Repaso para estudio	Anexo 6
INGLÉS	Write a paragraph using the words: bag, black, happy, name, same, have, afraid, fast, class.	Notebook

CIENCIAS NATURALES

Repaso BIM I

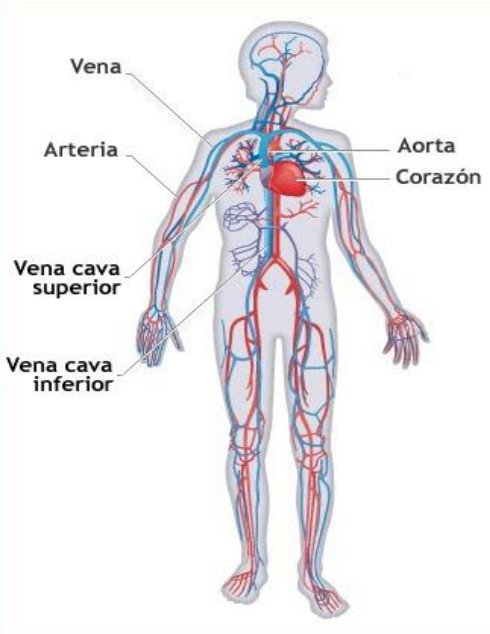
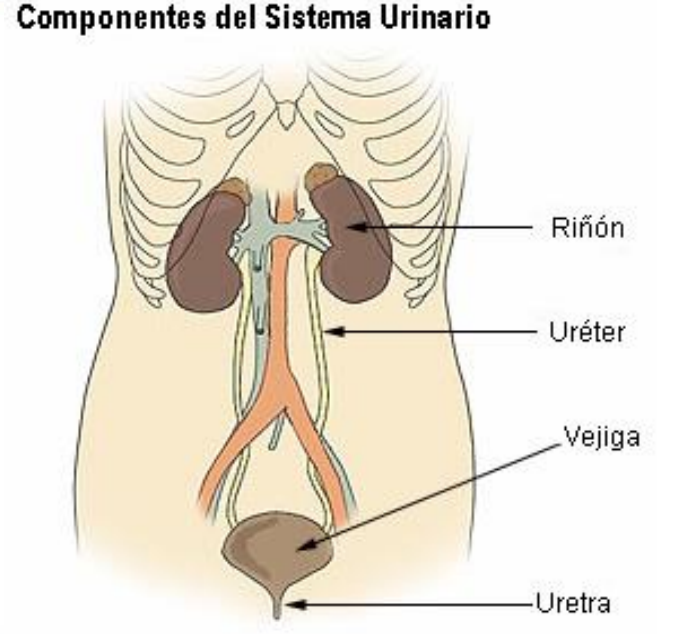
3° B

ALUMNA: _____

FRASE: _____

FECHA: _____

Instrucción I: Observa los dibujos y escribe los nombres de los órganos del Sistema Circulatorio y el Sistema Excretor.

Sistema circulatorio	Sistema excretor
 <p>Vena</p> <p>Arteria</p> <p>Vena cava superior</p> <p>Vena cava inferior</p> <p>Aorta</p> <p>Corazón</p>	<p>Componentes del Sistema Urinario</p>  <p>Riñón</p> <p>Uréter</p> <p>Vejiga</p> <p>Uretra</p>
<p>Órganos PRINCIPALES del aparato circulatorio:</p> <p>_____ ,</p> <p>_____ ,</p> <p>_____ .</p>	<p>Órganos del aparato excretor:</p> <p>_____ ,</p> <p>_____ ,</p> <p>_____ ,</p> <p>_____ .</p> <p>Libro UNO 124</p>

Instrucción II : Escribe la función o participación de los sistemas circulatorio y excretor.

Función del sistema circulatorio _____

Función del sistema excretor: _____

(ANNEX 2)

STUDY GUIDE UNIT 1

NAME: _____ DATE _____

- 1) *Classify the words:* auditorium, backpack, computer lab, principal, playground, ruler, crossing guard, custodian, notebook, pencil case, library, food server.

SCHOOL WORKERS	SCHOOL LOCATIONS	SCHOOL SUPPLIES

- 2) *Complete the sentences using a/an.*

1. There is ____ house.
2. I have ____ eraser.
3. It is ____ apple.
4. I have ____ friend.
5. This is ____ banana.

- 3) *Follow the instructions: First draw a square, behind the square draw a triangle, then draw a circle next to the square and finally draw a star between the circle and the square.*



4) Choose five school locations and write what you do there. (cafeteria, auditorium, playground, library, principal's office, computer lab, bathroom, classroom).

5) Read and write the complete place value.

Number	Thousands	Hundreds	Tens	Ones
1340				
186				
17				
6907				



MATEMÁTICAS
REPASO DE TABLAS BIM I
3° B

ALUMNA: _____

FRASE: _____

FECHA: _____

1. $4 \times 4 =$ _____	11.- $2 \times 2 =$ _____
2.- $4 \times 5 =$ _____	12.- $4 \times 6 =$ _____
3.- $4 \times 7 =$ _____	13.- $4 \times 4 =$ _____
4.- $4 \times 8 =$ _____	14.- $4 \times 9 + 2 =$ _____
5.- $4 \times 2 =$ _____	15.- $4 \times 5 + 8 =$ _____
6.- $3 \times 4 =$ _____	16.- $4 \times 0 + 10 =$ _____
7.- $4 \times 3 =$ _____	17.- $3 \times 6 =$ _____
8.- $4 \times 9 =$ _____	18.- $3 \times 8 =$ _____
9.- $4 \times 0 =$ _____	19.- $4 \times 8 + 7 =$ _____
10.- $4 \times 10 =$ _____	20.- $3 \times 9 + 5 =$ _____

$$\begin{array}{r} 548 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



**MODULO DE ESPAÑOL
(BIM 1)
Repaso para estudio 3º B**

Nombre : _____
Frase: _____
Fecha: _____

Nota: Contesta tu módulo y estudia para el examen del próximo lunes: Los módulos de septiembre, tu cuaderno de apuntes y los recuadros informativos del libro UNO.

TEMA: Lectura de comprensión.

Había una vez cuatro niños que estudiaban en la misma escuela y eran muy amigos.

Cerca de la escuela, como a dos cuadras, se encontraban una vieja casa abandonada. Según algunas historias que oyeron contar, los niños se enteraron que en la casa habitaban fantasmas, y un día decidieron hacer la pinta para entrar a la vieja casa.

Cuando estuvieron frente a la casa, Mario y Rubén no querían entrar (tenían miedo), pero Raúl y Sergio insistieron hasta que los convencieron y juntos entraron.

Cuando estaban dentro, escucharon ruidos muy extraños, como de alguien que golpeaba algo. No quisieron saber más y salieron corriendo aterrados para no volver jamás.

Lo que no supieron es que corría mucho aire y el viento golpeaba en las ventanas lo que producía los ruidos que escucharon.

Contesta las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Qué tipo de texto es?: _____
- 2.- Escribe un título al texto anterior: _____
- 4.- ¿Qué oyeron los niños? _____
- 5.- ¿Quiénes no querían entrar en la casa abandonada? _____

- 6.- ¿Por qué no querían entrar? _____



II.- Instruccion: Escribe en cada oración el tipo de texto que se describe (Texto Informativo, alfabeto o abecedario, reglamento, texto literario, noticias,)

1.- Narran hechos o sucesos reales o ficticios, por lo general son recreativos como: cuentos, novelas, poemas y obras de teatro: _____

2.- Nos presentan hechos interesantes como información científica, relatos históricos, biografías, naturaleza, etc.

3.- Se Informa los sucesos que pasan todos los días _____

4.- Es un conjunto de normas que nos indican lo que se debe y no se debe hacer.

5.- Es al conjunto ordenado de letras que consta de 22 consonantes y 5 vocales _____

II: Instrucciones: Contesta lo que se te pide; puedes consultar tus apuntes.

➤ ¿qué es un verbo? _____

Anota 5 ejemplos: _____ , _____ ,
_____, _____, _____

➤ ¿qué son los verbos en infinitivo? _____

Anota 5 ejemplos: _____, _____,
_____, _____, _____

➤ Explica por qué es necesario en una biblioteca llenar una ficha de préstamo.

➤ Escribe los datos fundamentales que debe de llevar una ficha de préstamo.
(utiliza la coma para separar cada elemento)



- Escribe 3 títulos de libros que hayas leído (te recuerdo que se escriben con mayúscula)

- _____
- _____
- _____

- ¿Qué datos personales contiene un directorio.

- ¿Cuál debe ser el orden que debe de tener un directorio para que su búsqueda sea útil? _____

**MÓDULO MATEMÁTICAS
(BIM 1)
Estudio Por escrito 3º B**

Nombre: _____

Frase: _____

Fecha: _____

TEMA: Valor posicional

Resuelve los siguientes problemas.

1.- El encargado de preparar los pedidos de gelatina para los comedores escolares leyó el pedido.

Preparar 683 postres de gelatina. Para su reparto, las coloca en cajas de 10 y luego 10 cajas las coloca en una caja mas grande .Si lleva 7 cajas grandes, ¿le alcanzarán las gelatinas para todos los niños? _____

2.- Si quiere llevar justo las que piden, ¿cuántas cajas de 100, cuántas de 10 y cuántas gelatinas sueltas debe llevar? _____

3.- La escuela número 23 pidió 425 postres. Recibió 4 cajas de 100 y 5 cajas de 10. ¿Enviaron correctamente el pedido? _____

4.- Dibuja el pedido anterior (425 postres)

5.- Entregaron _____ centenas _____ decenas _____ unidades.

6.- Escríbelo en notación desarrollada de $425 : 400 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

TEMA: La resta

II: Instrucción: Lee detenidamente y resuelve los siguientes problemas

1.- Si tienes 376 pesos, vas a la tienda y gastas 290 pesos. ¿Cuánto dinero te sobró?

OPERACIÓN

RESULTADO: _____



2.- Ofelia quiere comprar una falda, tiene \$ 248 y la falda cuesta \$ 190 ¿Cuánto le falta para completar?

OPERACIÓN

RESULTADO: _____

3.-Luis quiere comprar una bicicleta que cuesta 796 pesos, el dueño de la tienda le va hacer un descuento de \$ 159 .¿ Cuánto tiene que pagar Luis por la bicicleta?

OPERACIÓN

RESULTADO: _____

TEMA: El reloj y el uso del tiempo, Libro UNO Pág.74-77.

EL CALENDARIO.

1.- El tiempo se divide y lo agrupamos en años, meses, semanas , días, _____ y minutos .

2.- Número de días que tiene un año _____

3.- ¿Cuántos meses tiene un año? _____

4.- Nombre de los meses:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5.- ¿Cuántos días tiene una semana? _____

EL RELOJ

II.- Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas, consulta libro UNO 75.

1.- ¿Cuántos minutos tiene una hora? _____



1.- ¿Cuáles medidas de tiempo se utilizan para medir la duración de los acontecimientos? _____, _____ y _____







2.- La manecilla más corta indica: _____

3.- La manecilla más larga indica: _____

4.- La manecilla muy delgada, que se mueve muy rápido, indica los _____

5.- ¿cuándo se utiliza a.m.? _____

III.- Dibuja las manecillas correspondientes para las horas registradas abajo. La manecilla corta con rojo y la manecilla larga con azul.

 3:45	 6:15	 12:10
 4:30	 9:50	 10:05