

**TAREAS 5º Grado
PRIMARIA Sede Primavera**

Titular: Guadalupe Madrigal

Lunes 6 de agosto			
Materia	Descripción	Referencias	
Español	- Resolver ejercicio de la guía Santillana pág. 21	Guía Santillana	Tiempo 15 min.
Matemáticas	- Ejercicio en libro matemáticas Sep. pág. 20 y 21	Libro Sep. matemáticas	Tiempo 20 min.
Historia	Escribe en la libreta de historia, 3 problemas que se dieron en México al término de la independencia. (Apóyate del libro de historia págs. 17 y 18)	Libro historia	Tiempo 10 min.
Inglés	Write a poem about Mexico in a white sheet, and include a drawing or picture. Time: 15 Minutes	AMCO	

Martes 7 de agosto			
Materia	Descripción	Referencias	
Español	- Resolver ejercicio de la guía Santillana pág. 23	Guía Santillana	Tiempo 10 min.
Matemáticas	- Resolver ejercicio de la guía Santillana pág.38	Guía Santillana	Tiempo 15 min.
Civismo	Resolver ejercicio en libro Formación cívica y ética Sep. págs. 24 y 25	Libro FCYE.	Tiempo: 15 min.
Inglés	Write a short summary about the Stone Age people in optional pages/History. Time: 15 Minutes	AMCO	

Miércoles 8 de septiembre			
Materia	Descripción	Referencias	
Español	- Resolver ejercicio de la guía Santillana pág. 24 y 25	Guía Santillana	Tiempo 20 min.
Matemáticas	Realizar ejercicio en libro matemáticas sep. Pág. 23. Guía Santillana pág. 45	Libro matemáticas sep. Guía Santillana	Tiempo 25 min.
Inglés	Answer Grammar page 16. Practice Spelling bee vocabulary (10 words) Time: 15 Minutes	AMCO	Tiempo: 10 min.

Jueves 9 de septiembre			
Materia	Descripción	Referencias	
Español	Realizar en hojas blancas un relato histórico. (Lo que aprendí de la independencia y la consumación de la independencia). Agregar dibujos.	Hojas blancas	Tiempo 20 min.
Matemáticas	Realizar ejercicio en Guía Santillana pág. 47	Guía Santillana	Tiempo: 15 min
Historia	-Escribir las primeras 6 preguntas de la pág. 26 y 27 del libro de historia y contestarlas en libreta.		Tiempo: 10 min.
Inglés	Home schooling 3. Time: 10 Minutes	AMCO	

Viernes 10 de septiembre			
Materia	Descripción	Referencias	
Español	Realizar módulo (imprimir solamente las actividades)	Anexo 2 Tiempo: 20 min.	imprimir
Matemáticas	Realizar módulo (Los problemas resolverlos en libreta de matemáticas).	Anexo1 Tiempo: 25 min.	imprimir
Geografía	Realizar modulo	Anexo 3 20 min.	Imprimir
Inglés	Search information about your favorite ice age animal, write it in a white sheet, and include a picture or drawing. Time: 15 Minutes	AMCO	

ANEXO 1
Matemáticas 5º.

CONSIGNA: _____

ALUMNA: _____ Grado: _____

MAESTRA: _____ FECHA: _____

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta

1.- Daniel, Andrés, Luis y Eduardo juegan a la guerra de números con tarjetas; en la primera ronda los niños sacaron las siguientes:

172345

Daniel

628793

Andrés

751200

Luis

247169

Eduardo

¿A qué niño le tocó la tarjeta donde el 7 representa las decenas de millar?

A) Eduardo. B) Andrés. C) Daniel. D) Luis.

2.- En el pizarrón Reyna tiene que escribir con letra el número 316 025. ¿Cuál es la forma de escribirlo?

- A) Trescientos dieciséis mil veinticinco.
B) Trescientos mil seiscientos veinticinco.
C) Trescientos sesenta mil veinticinco.
D) Treinta y un mil seiscientos veinticinco.

3.- ¿Cuál de los siguientes números se escribe como cincuenta y tres mil ciento veinticinco?

- A) 53 025 B) 53 125 C) 5 310 025 D) 53 000 125

4.- Jorge quiere cambiar su boleto número **201 021** con alguien que tenga el número sucesor de éste, si Juan tiene el **200 022**, Julia el **201 020**, Javier el **202 021** y Jazmín el **201 022**, ¿con quién tiene que hacer el cambio?

- A) Con Juan. B) Con Julia. C) Con Javier. D) Con Jazmín.

5.- ¿Cuál de las siguientes comparaciones de números es correcta?

- A) $824\ 409 > 824\ 049$ B) $563\ 201 < 563\ 021$
C) $791\ 011 > 791\ 101$ D) $130\ 598 < 103\ 458$

6.- Algunos alumnos solicitaron libros en la biblioteca y les asignaron números para su entrega: a Sandra le dieron el número **486 791**, a Luis el **487 691**, a Laura el **486 917** y a Rubén el **487 196**. ¿Quién de ellos tiene el número menor?

- A) Sandra. B) Rubén. C) Laura. D) Luis.

7.- Observa con atención la siguiente serie numérica incompleta: **891 500, 892 300, 893 900, 894 700**

¿Cuál de los siguientes números completa correctamente la serie anterior? A) 891 900 B) 892 700 C) 893 100 D) 893 500

8.- Carlos obtuvo la siguiente notación desarrollada $7\ 000 + 300 + 5 + 1$ del número 7 351, ¿en qué cifra se equivocó?

- A) 7 B) 5 C) 3 D) 1

9.- ¿Qué cantidad representa el 2 en el número 324 179?

- A) 200 B) 2 000 C) 20 000 D) 200 000

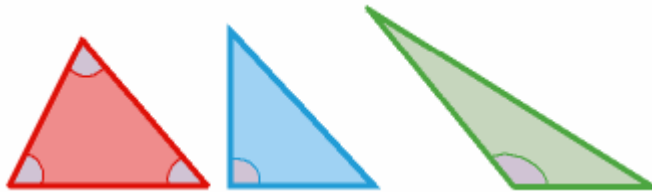
10.- ¿Cuál de las siguientes cantidades contiene cuatro decenas de millar, dos unidades de millar, cinco centenas, una decena y tres unidades?

- A) 45 203 B) 40 253 C) 42 513 D) 42 053

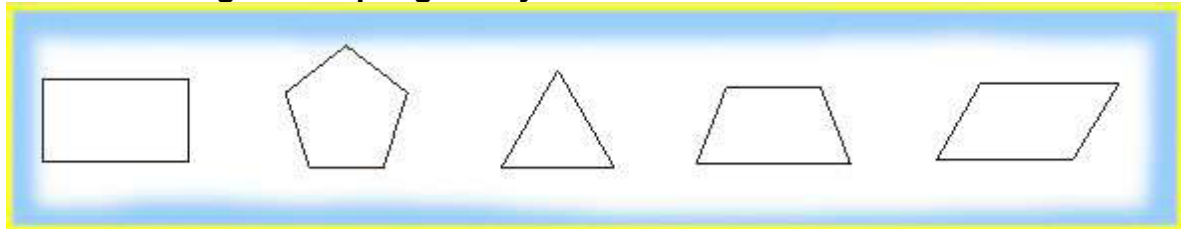
TRIÁNGULOS Y POLÍGONOS

Completa:

- 1.- El triángulo con todos los lados igual se llama _____
 - 2.- Dos rectas que se cortan, son rectas _____
 - 3.- Dos rectas que nunca se cortan son rectas _____
 - 4.- El triángulo de dos lados iguales y el otro desigual se llama _____
- Escribe el nombre de los triángulos de acuerdo a sus ángulos



Colorea los siguientes polígonos y escribe su nombre.



RESUELVE LOS PROBLEMAS. (Resolver en cuaderno de matemáticas, recordando anotar datos operación y resultado).

- 1.- Si un estadio tiene capacidad para 175000 espectadores. Hay un evento y lograron venderse el día anterior 65000 boletos y el día del evento se vendieron 78000 boletos. ¿Cuántos espectadores entraron? ¿Cuántos asientos quedaron vacíos?
- 2.- En un barco viajan 2,780 personas. En el primer puerto al que llegan, bajan la mitad de los viajeros y suben 160. ¿Cuántos viajeros habrá en ese momento en el barco?
- 3.- Un agricultor ha recolectado 18.700 kilos de patatas y las quiere envasar en sacos de 25 kilos. ¿Cuántos sacos llenará? ¿Le sobrarán patatas?

ANEXO 2

Español

5º

CONSIGNA: _____

ALUMNA: _____ Grado: _____

MAESTRA: _____ FECHA: _____

No es necesario imprimir la lectura, solamente imprime las actividades.

AVALANCHA DE LECTURA

Muchos estudiantes y profesionales se sienten agobiados ante la constante crecida de material que tienen que leer. Por ejemplo, los estudiantes de Bachillerato o Universidad tienen que hacer con mucha frecuencia trabajos escritos de las distintas asignaturas. Necesitan consultar en multitud de libros, artículos de revistas y publicaciones diversas. De todo ese material han de entresacar las ideas y contenidos que sean aprovechables para la realización del trabajo. Para ello les ayuda mucho la posibilidad de leer con rapidez.

Otro ejemplo puede ser el del director de una pequeña empresa que tiene que leer a diario toda la correspondencia de entradas y salidas para informarse con rapidez y tomar las decisiones oportunas. Se cuenta que Rockefeller nunca echó al cesto de los papeles una oferta sin haberla leído previamente. Para esto se necesitan unos positivos hábitos de lectura. En España se publican más de 43.000 libros cada año. A éstos habría que añadir los ya existentes y los publicados en el extranjero, para hacernos una idea del crecimiento constante de la bibliografía. También hay que tener en cuenta los 100.000 artículos aparecidos en revistas especializadas, los periódicos, los millares de folletos de propaganda, la correspondencia y la legislación que aparece diariamente. Aunque no haya que leerlo todo, el volumen de material es tan grande que puede resultar agobiante para muchas personas.

Algunos profesionales que necesitan leer mucho cada día suelen hacerse su propio método de lectura y logran rendimientos superiores a los demás. Pero la mayor parte de los lectores tienen una destreza de lectura no demasiado satisfactoria. Aprendieron a leer en la escuela pero no se han preocupado de adquirir hábitos positivos de lectura ni de desterrar los posibles defectos.

No todas las lecturas han de hacerse a la misma velocidad. No es lo mismo una obra científica o filosófica que una novela, ni es lo mismo un libro de texto que una lectura de pasatiempo. Hay que aplicar a cada lectura la técnica adecuada. Pero siempre es positivo tener la destreza de leer a gran velocidad los materiales que lo permitan. En los cursos de lectura rápida se suele duplicar la velocidad elevando ligeramente la comprensión. Pero para conseguir esos resultados hace falta esfuerzo, sobre todo cuando hay que superar impedimentos fisiológicos o dificultades psicológicas. El tiempo ganado con la lectura rápida puede dedicarse a leer más o a reflexionar.

Arturo Ramo García

Actividades.**Subraya la letra que corresponde a la respuesta correcta.**

1. La lectura rápida puede ser útil para:
a) Elaborar trabajos escritos b) Hacer comentarios de texto c) Preparar exámenes.
2. Nunca desechó una oferta sin leerla:
a) Kennedy b) Níxon c) Rockefeller.
3. En España se publican cada año:
a) 43.000 libros. b) 100.000 c) 50000
4. Los artículos aparecidos al año son:
a) 43000. b) 100000 c) 50000
5. El volumen de material puede resultar:
a) Agobiante. b) Satisfactorio. c) Mediano.
6. La mayor parte de los lectores:
a) Desarrollan su propio método de lectura.
b) No se han preocupado en mejorar su lectura.
c) Han desterrado sus defectos.
7. Las lecturas han de hacerse: a)
Con lectura rápida. b) Con la máxima comprensión. c) A distintas velocidades.
8. En los cursos de lectura rápida se suele:
a) Aumentar ligeramente la comprensión. b) Disminuir. c) Mantener.
9. Para conseguir buenos resultados se necesita:
a) Suerte. b) Esfuerzo. c) Habilidad especial.
10. El tiempo ganado se puede dedicar a:
a) Viajar. b) Escribir. c) Reflexionar.

En las oraciones podemos encontrar sujeto, predicado, verbo, adverbio. El adverbio: modifica al verbo en la oración y puede estar de modo, lugar, tiempo, cantidad, duda, de negación o afirmación.

Subraya el adverbio de cada oración y escribe de qué tipo es

1. Esa señora habla demasiado _____
2. Probablemente vaya al cine _____
3. La tarea de María está bien _____
4. Las vacaciones llegarán pronto _____
5. En la mañana hizo mucho calor _____
6. Jaime nunca dice la verdad _____
7. Trabaja lejos de la ciudad _____
8. Quizás lleguemos a las cinco _____
9. Vive cerca del parque _____
- 10.- Hoy he dormido bien _____

Subraya la idea principal de los siguientes párrafos.

1.-Hace muchos años, en un lejano país, vivía una pequeña niña a la que llamaban Caperucita Roja. Toda la gente le daba ese nombre porque la niña usaba siempre una capa roja con una caperuza del mismo color.

2.-Los animales vertebrados que poblaron la Tierra hace millones de años fueron los grandes reptiles: voladores como el *pterodáctilo*; nadadores como el *ictiosauro*, terrestres, herbívoros como el *diplodocus* y carnívoros como el *tiranosaurio*.

Ortografía.

Escribe las comas, puntos y mayúsculas que hagan falta en el siguiente texto

FIESTAS POPULARES

Las fiestas populares son períodos de descanso y alegría que invitan a la convivencia entre los ciudadanos durante las fiestas se organizan desfiles de charros degustaciones de platillos típicos juegos bailes y conciertos musicales maría lucía y pepe siempre asisten a estas fiestas en su pueblo un lugar cercano a méxico ahí ponen una verbena con juegos diversiones y lugares para comer

ANEXO 3

Geografía

5º

CONSIGNA: _____

ALUMNA: _____ Grado: _____

MAESTRA: _____ FECHA: _____

La Tierra es uno de los nueve planetas del Sistema Solar. En la antigüedad pensaban que la Tierra era plana y otros la imaginaban cuadrada. Hoy conocemos que su forma es parecida a una naranja, es decir, como una esfera achatada por los polos. Esta forma recibe el nombre de geoide. En el dibujo vemos que cuando un barco se separa de la costa, con un hombre y un faro, al principio se oculta el hombre y más tarde ya no se ve el faro. Se demuestra que la superficie terrestre es circular.



Contesta:

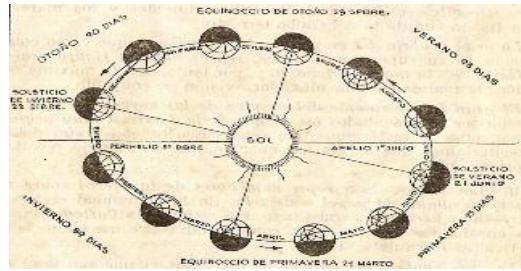
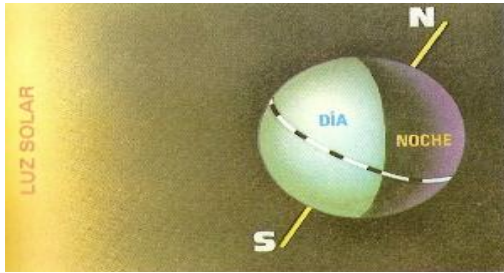
1.- ¿Cuál es la forma que tiene la tierra? _____

2.- ¿Qué se pensaba de la tierra en la antigüedad? _____

3.- ¿Qué es el movimiento de rotación? _____

4.- ¿Qué es el movimiento de traslación? _____

5.- De acuerdo a los dibujos escribe el tipo de movimiento que se muestra y lo que ocasionan.



6.- Contesta si estas frases son verdaderas o falsas:

El año bisiesto tiene 365 días	
La órbita de la Tierra es la Eclíptica	
En el Ecuador los días y noches son iguales	
La primavera de marzo a diciembre	
El verano de junio a septiembre	
Equinoccio: días y noches iguales	

7.- ¿Qué es equinoccio? _____

8.- ¿A qué se le llama solsticio? _____

9.- Investiga qué significa nutación y precesión y escríbelo (puedes consultar el sitio electrónico www.astronomia.com).

Nutación: _____

Precesión: _____

