

**TAREAS 5º Grado
PRIMARIA Sede Primavera**

Titular: Ma. Isabel Ordóñez Zamudio

Lunes 7 de Abril de 2014			
Materia	Descripción	Referencias	
Matemáticas	Estudiar para examen bimestral. Realizar actividades de anexo.	Libro UNO, SEP y Módulos Anexo 1	
Español	Mandar poema por correo.	Internet	
Ciencias	Iniciar el desarrollo del estudio por escrito.	Libro UNO, Libro SEP Hojas	Consultar temario
Inglés	Draw a flower, label its parts and write short text of functions. Time: 15 min.	Notebook	

Martes 8 de Abril de 2014			
Materia	Descripción	Referencias	
Español	Estudiar para examen bimestral. Resolver actividades de anexo.	Libro UNO, SEP y Módulos Anexo 2	
FCE	Estudiar para examen bimestral.	Libro UNO, SEP y Módulos	
Inglés	Be a Scientist, pg. 132. Answer the questions exercises A-D. Time: 10 min.	Sistema UNO book	

Miércoles 9 de Abril de 2014			
Materia	Descripción	Referencias	
Matemáticas	Resuelve las operaciones de la primera parte de la p.17. Tiempo: 15 min.	Q-Bits	
Ciencias	Terminar el estudio por escrito.	Libro UNO, Libro SEP Hojas	
Geografía	Estudiar para examen bimestral.	Libro UNO, SEP y Módulos	
Inglés	Be a Scientist. Pg. 135. Answer the questions. Time: 10 min.	Sistema UNO book	

Jueves 10 de Abril de 2014			
Materia	Descripción	Referencias	
Matemáticas	Resuelve las operaciones de la segunda parte de la p.17. Tiempo: 15 min.	Q-Bits	
Español	Recorta los títeres que se te indica en la p. 9 y responde las preguntas de la p.10 tiempo: 15 min.	Libro UNO	Habilidades
Ciencias	Estudiar para examen bimestral.	Libro UNO, SEP y Módulos	
Inglés	Be a speaker. Pg. 147. Puzzle, Write words in columns. Pg 148. Write words. Time: 15 min.	Sistema UNO book	

Viernes 11 de Abril de 2014			
Materia	Descripción	Referencias	
Matemáticas	Realizar las actividades del cuadernillo de vacaciones.	Cuadernillo	
Español	Realizar las actividades del cuadernillo de vacaciones.	Cuadernillo	
Inglés	Be a speaker: pg. 150 Time: 10 min.	Sistema UNO book	

ANEXO 1
Matemáticas 5°
Módulo

NOMBRE: _____

FECHA: _____

CONSIGNA: _____

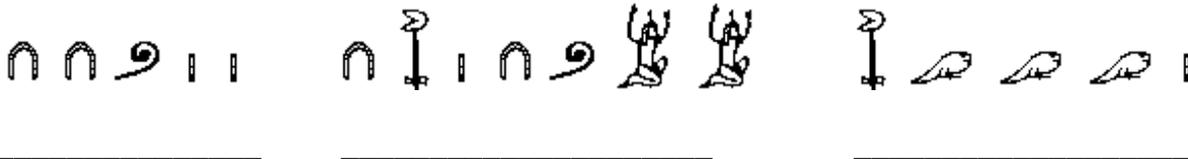
INSTRUCCIONES: Resuelve los siguientes ejercicios.

EJERCICIO # 1

Escribe los siguientes números en egipcio, Chino y Romano

Sistema decimal	Sistema Egipcio	Sistema Chino	Sistema Romano
1)34			
2)235			
3)111			

Realizar las siguientes conversiones de números egipcios a nuestro sistema



EJERCICIO #2 NÚMEROS DECIMALES.

Expresa cada uno de los siguientes números decimales de acuerdo a cada columna, y escribe en cada uno de ellos como se escribe

Número decimal	Como Fracción	Suma de fracciones	Notación Desarrollada con Números decimales.
2.3456			
34.5601			
0.04056			

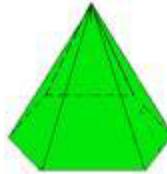
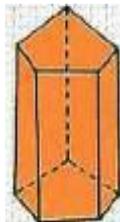
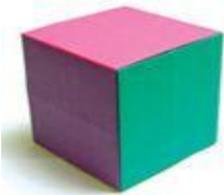
EJERCICIOS # 3 PROBLEMAS APLICANDO LOS DIVISORES DE UN NÚMERO.

1) En un concurso de natación se inscribieron 120 alumnos, se formaran grupos de cada uno con el mismo número de estudiantes. ¿Cuántos estudiantes habría en cada grupo si se formaran cinco y no sobra ningún alumno?

2) María tiene 24 patos en una granja, ¿De cuántas maneras pueden colocarse en jaulas para que haya el mismo número de patos en cada una y que no sobre ninguna?

EJERCICIOS# 4 Clasificación de prismas y pirámides y sus alturas.

Escribe el nombre, aristas, caras y vértices de cada una de los prismas y pirámides.



CARAS # _____ CARAS # _____ CARAS # _____ CARAS # _____

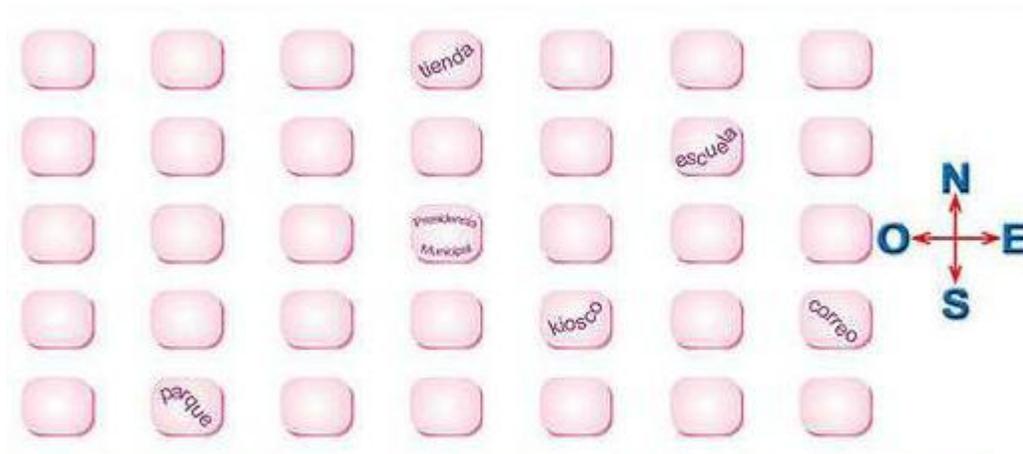
VÉRTICES # _____ VÉRTICES # _____ VÉRTICES # _____ VÉRTICES # _____

ARISTAS # _____ ARISTAS # _____ ARISTAS # _____ ARISTAS # _____

Nombre: _____ Nombre: _____ Nombre: _____ Nombre: _____

EJERCICIO#5 UBICACIÓN ESPACIAL

Observa el mapa. Completa el camino que se debe seguir para llegar al lugar indicado si sales de la presidencia municipal.



Tienda: _____ cuabras al Norte y _____ al Este.

Escuela: _____ cuabras al Norte y _____ al Este

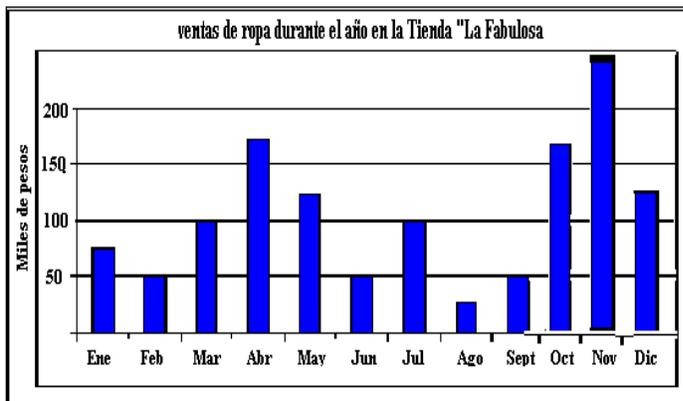
Parque: _____ cuabras al Sur y _____ al Oeste

Kiosco: _____ cuabras al Sur y _____ al Este

Correo: _____ cuabras al Sur y _____ al Este

EJERCICIO#6 UBICACIÓN ESPACIAL Organización de la información en tablas y gráficas de barras.

La siguiente gráfica corresponde a las ventas de un año de una tienda de ropa, analiza la información y contesta las preguntas.



Identifica el mes en el que hubo menos ventas _____

¿En qué meses las ventas fueron similares o iguales? _____

ANEXO 1
Español 5°
Módulo

NOMBRE: _____

FECHA: _____

CONSIGNA: _____

INSTRUCCIONES: Lee con atención el siguiente texto y subraya la respuesta correcta.

EL RATONCITO PÉREZ

Erase una vez Pepito Pérez, que era un pequeño ratoncito de ciudad, vivía con su familia en un agujerito de la pared de un edificio. El agujero no era muy grande pero era muy cómodo, y allí no les faltaba la comida. Vivían junto a una panadería, por las noches él y su padre iban a coger harina y todo lo que encontraban para comer. Un día Pepito escuchó un gran alboroto en el piso de arriba. Y como ratón curioso que era, trepó y trepó por las cañerías hasta llegar a la primera planta. Allí vio un montón de aparatos, sillones, flores, cuadros... parecía que alguien se iba a instalar allí.

Al día siguiente Pepito volvió a subirse a ver qué era todo aquello, y descubrió que le gustó muchísimo. En el piso de arriba habían puesto una clínica dental. A partir de entonces todos los días subía a mirar todo lo que hacía el doctor José María. Pepito miraba y aprendía, volvía a mirar y apuntaba todo lo que podía en una pequeña libreta de cartón. Después practicaba con su familia lo que sabía. A su madre le limpió muy bien los dientes, a su hermanita le curó un dolor de muelas con un poquito de medicina.

Y así fue como el ratoncito Pérez se fue haciendo famoso. Venían ratones de todas partes para que los curara. Ratones de campo con una bolsita llena de comida para él, ratones de ciudad con sombrero y bastón, ratones pequeños, grandes, gordos, flacos... Todos querían que el ratoncito Pérez les arreglara la boca.

1. **“El ratoncito Pérez” es un texto literario que se distingue por ser una narración breve de hechos imaginarios o reales. Está conformada por la introducción, el nudo y el desenlace. Con los datos previos, puedes decir que es...**
 - a) Una leyenda.
 - b) Una fábula.
 - c) Un cuento.

2. **Para poder hacer la representación teatral “El ratoncito Pérez” los alumnos primeramente tuvieron que leer el texto para después realizar...**
 - a) Un guión radiofónico.
 - b) Un guión teatral.
 - c) Un artículo de divulgación.

3. **Al momento de adaptar “El ratoncito Pérez para su representación, los alumnos deben de incluir en ésta algunos elementos como...**
 - a) Introducción, nudo y desenlace.
 - b) Cortinilla, globos de diálogo y acotaciones.
 - c) Personajes, diálogos, acotaciones y escenografía.

4. **Al terminar la adaptación, un fragmento quedó así: “(Pepito se mete y trepa por los tubos del drenaje)”, “(Pepito observa al doctor, saca una libreta y anota algo en ella)”... estos fragmentos son ejemplos de...**
- a) Parlamentos. b) Acotaciones. c) Anécdotas.
5. **Otro fragmento es: Pepito Pérez: ¡Por fin te encontré!, Niño: ¡Papá, mamá! ¡Miren lo que me dejó el ratón!
El elemento anterior es...**
- a) El parlamento de la obra. b) La escenografía. c) Las acotaciones de la obra.
6. **Pepito Pérez es el personaje principal de la obra, la descripción que coincide con él es...**
- a) Es flojo, inteligente, pequeño, honesto, tramposo y ágil.
b) Es trabajador, inteligente, ágil, observador, honesto y pequeño.
c) Es trabajador, inteligente, grande, enojón, honesto y gordo.
7. **¿Qué es un artículo de divulgación?**
- a) Es un texto breve y su objetivo es explicar hechos, ideas, conceptos y descubrimientos relacionados con el quehacer científico o tecnológico.
b) Es una narración oral que tiene algunos elementos imaginarios.
c) Es un documento escrito que nos proporciona información acerca de episodios de épocas pasadas.
8. **El artículo de divulgación utiliza tablas de datos e ilustraciones para:**
- a) Ofrecer apoyo a lo que expone el texto.
b) Ocupar más espacio en las revistas.
c) Resolver dudas.
9. **Los temas de un artículo de divulgación suelen ser:**
- a) Sobre plantas y animales.
b) Cualquier tema científico que sea de actualidad y que interese al público.
c) Sentimientos variados.
10. **Durante la clase es importante que los alumnos _____ de las exposiciones que se realicen.**
- a) Estén atentos y tomen nota. b) Anoten todo lo que se dice.
b) Únicamente escuchen.

11. Si durante una exposición anotas las palabras que desconoces y posteriormente buscas su significado en un diccionario, esto te ayudará para...

- a) Disminuir tu vocabulario. b) Estar atento en la clase. c) Elevar tu vocabulario.

12. Blanca Nieves, La bella durmiente del bosque, Cenicienta, recurren en su narración a:

- a) Coplas campiranas b) Personajes estereotipados c) Personajes históricos.

13. Los signos de admiración e interrogación se utilizan para:

- a) Describir las características de los personajes.
b) Dar énfasis al parlamento que leerá el personaje.
c) Organizar las ideas de los personajes.

14. ¿Cómo se llama el texto en el que se consultan los ingredientes de un platillo y la forma de prepararlos?

- a) Una receta b) Un menú c) Un instructivo

15. En una cajita amarilla tengo un gusano sin hueso, a aquel que me lo adivine le doy un taco de queso. Lo anterior es ejemplo de...

- a) Refrán b) Adivinanza c) Chiste

16. En una etiqueta nutricional de un producto alimenticio podemos encontrar:

- a) Las cantidades y valores nutricionales del producto.
b) La procedencia de los ingredientes del producto.
c) Información sobre la fabricación del producto.

17. Para conocer que menú debe comer una mujer embarazada o un adulto mayor, lo más recomendable es consultar:

- a) Diccionarios b) Revista de manualidades
c) Revista y libros sobre el cuidado de la salud.

18. El plato del bien comer sirve para:

- a) Conocer que alimentos deben consumirse y en qué proporciones.
b) Tomar uno solo de los ingredientes e inventar un platillo.
c) Identificar las formas de preparar alimentos.

19. Erase una vez... Este es el inicio de:

- a) Una adivinanza. b) Un cuento. c) Una leyenda.

20. Es un texto que está hecho para que un grupo de actores lo representen:

- a) Un cuento animado b) Guión Teatral c) Telenovela

I.- Realiza cada una de las siguientes actividades.

Seguramente has leído o escuchado alguno de estos cuentos, en los renglones escribe en una forma breve cualquiera de éstos.

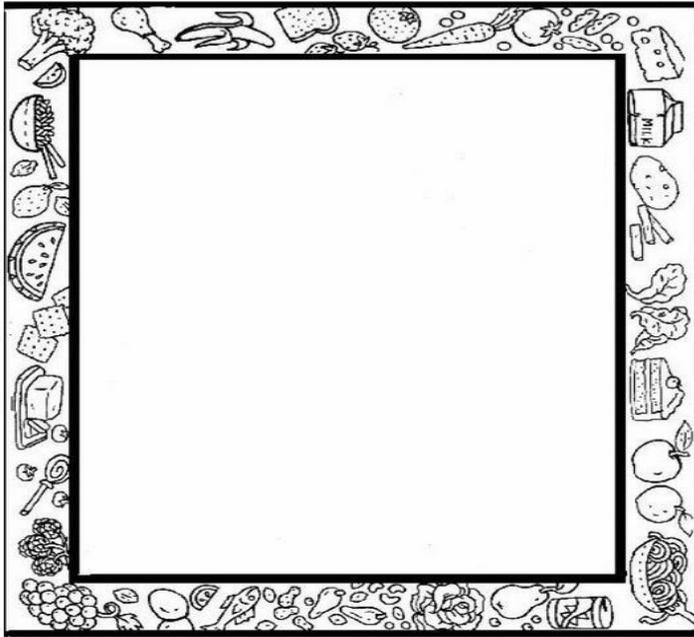


De acuerdo al cuadro de la página 130 de tu libro SEP, ¿cómo es cada uno de los siguientes personajes?





En el siguiente espacio escribe un menú completo. (desayuno, comida y cena)



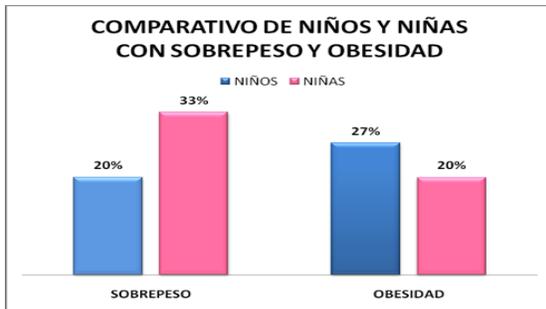
QUIERODIBUJOS.COM

¿Qué alimento puedes recomendar a una persona de la tercera edad? _____

¿Qué es lo más recomendable que coma un niño que no hace ningún tipo de deporte? _____

¿Cuáles serían las consecuencias de no comer bien? _____

Esta es una gráfica de la Escuela Benito Juárez García:



Escribe con tus propias palabras, ¿qué les aconsejarías a estos niños y niñas?

En otras fuentes puedes buscar más información para hacer un artículo de divulgación relacionado con la información de la gráfica anterior, ¿Cuál tema tendría el artículo? Escríbelo
