

**TAREAS 3º Grado  
PRIMARIA Sede Primavera**

**Titular: Veronica Beltrán.**

<b>Lunes 30 de enero</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
<b>Español</b>	-Leer 15 minutos hacer evidencia de lectura. - Escribir oraciones con las palabras: sobre, brazo, cobre, sombrilla, cabra, sombrero, Bruno, Braulia, Brenda, Briseida.	Copia de evidencia.  Libreta de español.	30 min.
<b>Matemáticas</b>	- Fracciones.	Guía Santillana pág. 184 y 185.	20 min.
<b>Inglés</b>	-Practice the lines for the play: "Lace Up Against Bullying".	Dialogues from the play.	15 min.

<b>Martes 31 de enero</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
<b>Español</b>	-Leer 15 minutos hacer evidencia de lectura. -Escribir el borrador de un artículo de divulgación científica.	Copia de evidencia.  Libreta de español	30 min.
<b>Matemáticas</b>	- Multiplicaciones.	Guía Santillana pág. 190	20 min.
<b>Ciencias naturales</b>	- Estudiar glosario. (Repaso para examen)	Libreta de ciencias.	15 min.
<b>Inglés</b>	- Practice the lines for the play: "Lace Up Against Bullying".	Dialogues from the play.	15 min.

<b>Miércoles 1 de febrero</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
<b>Español</b>	-Leer 15 minutos hacer evidencia de lectura. -Terminar el artículo para la revista de divulgación científica.	Copia de evidencia.  Hoja blanca	30 min.
<b>Matemáticas</b>	- Multiplicaciones.	Guía Santillana pág. 191	30 min.
<b>Inglés</b>	- Practice the lines for the play: "Lace Up Against Bullying".	Dialogues from the play.	15 min.

<b>Jueves 2 de febrero</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
<b>Español</b>	-Leer 15 minutos hacer evidencia de lectura.  - Textos autobiográficos.	Copia de evidencia. Guía Santillana pág. 174	30 min.
<b>Matemáticas</b>	-Problemas de division. - Cálculo mental.	Guía Santillana págs.. 192 y 193. Hoja para cálculo	20 min.
<b>Inglés</b>	-Practice the lines for the play: “Lace Up Against Bullying”.	Dialogues from the play.	15 min.
<b>Francés</b>	Ordena los meses del año y luego completa la frase.	Anexe 1	10 min.

<b>Viernes 3 de febrero</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
<b>Estudio de la entidad.</b>	- Módulo.	Copia	30 min.
<b>Formación Cívica y Ética</b>	- Módulo.	Copia	30 min.
<b>Inglés</b>	- Practice the lines for the play: “Lace Up Against Bullying”.	Dialogues from the play.	15 min.
<b>Teología</b>	Resuelve en tu libreta los puntos 1,2 y 3 de la pág. 82 de tu libro Luz y Vida 20 minutos	Libro luz y vida	Libro y libreta

ANEXE 1  
Français 3eme.

ELEVE : \_\_\_\_\_

MAITRESSE: Linda Renteria

Ordre les mois de l'année et puis complète la phrase

VEIJANR	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 7
FRÉVIRRE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 5
SMRA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
RILVA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
MIA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
NIJU	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4
TUELILJ	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 9
OAÛT	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2
TEMBSPREE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
TOCREBO	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
BEONEMVR	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3
DÉRECEMB	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8 1

  

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 3 4 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 7 4 8 9 !
---	--

ANEXO 2  
Módulo de español

CONSIGNA: \_\_\_\_\_

ALUMNA: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

MAESTRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

1.- Lee la siguiente historia, después realiza las actividades.

## Amelia gruñona

Había una vez una niña de muy mal genio, todo la hacía gruñir. Se llamaba Amelia, pero todos le decían Gruñona.

En la mañana se enojaba con la mamá porque le hacía tomarse la leche, después se enojaba con la hermana porque usaba sus juguetes.

En el colegio se enojaba con sus compañeras porque cuando jugaban al elástico tenía que esperar su turno.

En la noche se enojaba con la abuelita porque le decía que se pusiera un chaleco para el frío. Pensaba que todas las mujeres que conocía eran un estorbo para su felicidad.

Una noche estaba tan enojada que salió al jardín a pasar la rabia. Miró al cielo y justo pasó una estrella fugaz. Amelia se dijo: "Puedo pedir un deseo".

El deseo que pidió fue que no estuvieran todas las mujeres que la hacían enojar, y se fue a dormir.

Al otro día se despertó, llegó el papá y le dijo: "Amelia, no sé que pasó, no encuentro a tu mamá, ni a tu hermana, ni a tu abuelita, tal vez se levantaron más temprano y ya salieron. Levántate para ir al colegio".

Amelia pensó: "Parece que se cumplió mi deseo". Le dio un poco de susto, pero al desayuno nadie le dijo que se tomara la leche, y no se la tomó. Nadie usó sus juguetes, estaba contenta.

En el colegio tampoco estaban sus compañeras. No tenía con quien enojarse, pero o jugaba sola o jugaba con los niños. Amelia tuvo que jugar al fútbol y sus compañeros le pegaron varios pelotazos, y cuando hizo un autogol, la expulsaron.

Cuando volvió a la casa, estaba triste y no encontró a la mamá para que la consolara. Quería jugar a las muñecas, pero tuvo que jugar sola porque no encontró a su hermana, y a su hermano no le gustaba jugar a las muñecas.

Cuando llegó el papá a la casa, pensó: "Tengo a mi papito sólo para mi, no tengo que compartirlo, ¡qué bueno!". Pero el papá llegó triste porque echaba de menos al resto de la familia.

En la noche empezó a refrescar y no se quiso poner el chaleco para aprovechar que no estaba la abuelita, pero le dio frío y se lo tuvo que poner igual. Nadie le leyó un cuento antes de irse a acostar, porque no estaba la abuelita. Se dio cuenta que podía hacer lo que quisiera, pero estaba muy triste, porque no estaban las personas que la querían.

Se puso a llorar y. ¡PUM! Se despertó. Todo había sido una pesadilla. Se levantó corriendo y le fue a dar un beso a la mamá, a la hermana y a la abuelita.

Ya no se enojó más. Se tomó feliz su leche, le prestó los juguetes a su hermana y se puso el chaleco sin reclamar cuando empezó a hacer frío.

¿Y saben quién lo pasó mucho mejor? Si, ella misma.

Ahora se llama **Amelia Contenta**.

**Autor : Alejandra López Klingenberg**

2.-En la sopa de letras hay 10 palabras escondidas. Encuéntralas y anótalas en el listado que se encuentra bajo la tabla.

R	D	A	T	N	E	T	N	O	C
F	E	D	A	M	E	L	I	A	X
R	S	C	H	A	L	E	C	O	D
I	E	K	L	M	U	B	V	C	A
O	O	R	L	A	N	Y	R	E	N
A	B	U	E	L	I	T	A	D	O
T	Y	T	C	Q	P	A	P	A	Ñ
G	I	F	H	A	G	K	J	Y	U
V	U	Y	E	D	T	I	H	H	R
A	L	L	I	D	A	S	E	P	G

- |          |     |     |     |      |
|----------|-----|-----|-----|------|
| 1.- Mamá | 2.- | 3.- | 4.- | 5.-  |
| 6.-      | 7.- | 8.- | 9.- | 10.- |

3.- Recuerdas de qué trató el cuento? :

Con las palabras encontradas en la sopa de letras forma 5 oraciones que describan alguna parte del cuento Ejemplo:

- 1.- Por las mañanas, mamá le hacía tomarse la leche.
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

4.- Escribe en el siguiente cuadro el infinitivo, el presente y el pasado de cada verbo según corresponda. Observa el ejemplo.

Verbo	Pasado	Presente	Futuro
Cuidar	cuidé	cuido	cuidaré
			compraré
			llevaré
			correré
			secaré

ANEXO 3  
Módulo de matemáticas

CONSIGNA: \_\_\_\_\_

ALUMNA: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

MAESTRA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

- Resuelve los siguientes problemas.

1.- Gloria quiere llenar un álbum de calcomanías. A cada página le caben 216 y son 15 páginas. ¿Cuántas calcomanías necesita?

Operación

Resultado \_\_\_\_\_

2.- Cindy tiene 135 bolsitas para dulces. A cada bolsita le caben 18 dulces. ¿Cuántos dulces necesita para llenar todas las bolsitas?

Operación

Resultado \_\_\_\_\_

3.- Natalia quiere sembrar flores. Si tiene 216 macetas y cada maceta pone 24 semillas. ¿Cuántas semillas necesitará en total?

Operación

Resultado \_\_\_\_\_