

**TAREAS 3
PRIMARIA CHAPULTEPEC**

Titular: Estefanía Barrera Enríquez

Lunes 25 Abril de 2016		
Materia	Descripción	Referencias
F.C.É	Estudiar para examen de F. C y É I de tu repaso, libro UNO.	Libro UNO SEP
C.N	Imprime y responde repaso de Ciencias de la _Naturaleza	ANEXO 1

Martes 26 de Abril de 2016		
Materia	Descripción	Referencias
C.N	Estudiar para examen de F. C y É I de tu repaso, libro UNO.	Libro UNO SEP y LIBRETA

Miércoles 27 de Abril de 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Imprime y responde Anexo 2	ANEXO 2
MATEMATICAS	Libro SEP pág. 122-123, para entregar el día Lunes	LIBRO SEP
INGLES	Investigate a Hero and bring information about him.	

Jueves 28 de Abril de 2016		
Materia	Descripción	Referencias
	DÍA DEL NIÑO	

Viernes 29 de Abril de 2016		
Materia	Descripción	Referencias

ANEXO 1 REPASO DE CIENCIAS

Nombre: _____

Fecha: _____

Frase: _____

Lee con cuidado y responde correctamente.

- Al realizar distintas actividades como cargar una mochila, lanzar una pelota, empujar una caja, los objetos pueden moverse, porque...
 - Hay fricción
 - aplicamos una fuerza
 - tienen forma
 - están muy pesados
- Al jalar una liga, presionar con tus manos una pelota de esponja o un trozo de plastilina o de masa para tortillas. ¿Qué cambios se producen?
 - De textura
 - De tamaño
 - De forma
 - De posición
- En los siguientes casos se aplica una fuerza, excepto...
 - Al aplastar una botella con las manos
 - Al exprimir una esponja
 - Al pasear en bicicleta
 - Al acariciar un perrito

Las _____ son herramientas que facilitan el trabajo porque hacen que se aplique menor fuerza al realizarlo.

- ¿Qué opción completa correctamente el párrafo anterior?
 - Materias
 - herramientas
 - máquinas
 - actividades
- Son las características que tienen los diferentes sonidos:
 - Tono, intensidad y timbre
 - Volumen, intensidad y transparencia
 - Color, tono y grave
 - Translucidos, opacos y agudos

La música te entretiene, alegra, relaja o te invita a bailar, formando parte de la tradición de las distintas regiones y países.

- Por su tono, ¿Cuáles son los sonidos que la caracterizan?
 - Intensidad o volumen
 - Agudo o grave
 - Sólidos o líquidos
 - Física y graves

6. De los siguientes aparatos, ¿Cuál es el que presenta menor intensidad?
a) Tambor b) Trompeta c) Reloj d) Bocina
7. De las siguientes opciones, ¿Cuál es una característica del sonido?
a) Transparente b) Timbre c) Traslucido d) Brillante
8. ¿Cómo se llama la percepción del volumen alto o bajo en el sonido?
a) Intensidad b) Timbre c) Tono d) Voz
9. ¿Qué indica si el sonido es grave o agudo?
a) El timbre b) El tono c) La intensidad d) El vacío
10. Los barcos flotan por que el agua ejerce una fuerza vertical hacia...
a) Arriba b) abajo c) izquierda d) derecha
11. Su forma facilita el movimiento y ayuda a vencer la fuerza de fricción o roce del agua:
a) Viento b) Velero c) Sol d) Olas
12. Un objeto que se puede deformar y luego recuperar su forma original es...
a) Duro b) Blando c) Elástico d) Rígido
13. Para que exista movimiento debe haber:
a) Flexibilidad b) Fuerza c) Reposo d) Movimiento
14. Cuando no hay movimiento se dice que el objeto se encuentra en...
a) Movimiento b) Reposo c) Flotando d) Volando
15. Cuando modificamos la forma de un objeto o lo presionamos estamos aplicando...
a) Fuerza b) Debilidad c) Reposo d) Descanso

16. ¿Cuándo acercas un imán a los objetos metálicos estos son atraídos hacia él; a esta propiedad se le conoce como:
- a) Mezcla b) metálicos c) atracción d) magnetismo
17. A continuación se menciona algunos ejemplos de cómo el ser humano aprovecha el magnetismo de diferentes maneras en su vida cotidiana, excepto:
- a) En los refrigeradores, para cerrar las puertas.
b) Al cortar las flores del jardín
c) En la elaboración de brújulas
d) En los desarmadores para sujetar los tornillos.
18. Los imanes son objetos que tienen la propiedad de atraer metales y su mayor capacidad de atracción se encuentra en los extremos llamados...
- a) Intensidad b) brújula c) metales d) polos
19. ¿Cuál es el astro o cuerpo celeste más cercano a nuestro planeta?
- a) El sol b) Los satélites c) los planetas d) La luna

ANEXO 2 ESPAÑOL

Nombre: _____

Fecha: _____

Frase: _____

Lee el siguiente cuento y contesta las preguntas que se presentan enseguida.

EL REY MOCHO

En un pequeño pueblo vivía un rey a quien le faltaba una oreja. Pero nadie lo sabía. Siempre tenía puesta su larga peluca de rizos negros. La única persona que conocía su secreto era el viejo barbero de palacio que debía cortarle el cabello una vez al mes. Entonces, se encerraba con él en la torre más alta del castillo. Un día el viejo barbero se enfermó. Dos semanas después murió y el rey no tenía quién le cortara el cabello. Pasaron dos, tres días; dos, tres semanas, y ya las greñas comenzaban a asomar por debajo de la peluca.

El rey comprendió, entonces, que debía buscar un nuevo barbero. Bajó a la plaza en día de mercado y pegó un cartel en el puesto donde vendían los mangos más sabrosos: EL REY BUSCA BARBERO JOVEN, HÁBIL Y DISCRETO. Esa noche llegó al palacio un joven barbero. Y cuando comenzó a cortar el pelo, descubrió que el rey era mocho de una oreja. –Si lo cuentas –dijo el rey con mucha seriedad– te mando matar. El nuevo barbero salió del palacio con ese gran secreto. “El rey es mocho” pensaba, “y no puede decírselo a nadie. Es un secreto entre el rey y yo”. Pero no podía dejar de pensar en el secreto y tenía ganas de contárselo a todos sus amigos. Cuando sintió que el secreto ya iba a estallarle por dentro, corrió a la montaña y abrió un hueco y grito durísimo: ¡EL REY ES MOCHO! Tapó el hueco con tierra y así enterró el secreto. Por fin se sintió tranquilo y bajó al pueblo.

Pasó el tiempo y en ese lugar creció una linda mata de caña. Un muchacho que cuidaba cabras pasó por allí y cortó una caña para hacerse una flauta. Cuando estuvo lista la sopló y la flauta cantó: El rey es mocho, no tiene oreja, por eso usa peluca vieja.

El muchacho estaba feliz con esta flauta que cantaba con sólo soplarla. Cortó varias cañas, preparó otras flautas y bajó al pueblo a venderlas. Cada flauta, al soplarla, cantaba: El rey es mocho, no tiene oreja, por eso usa peluca vieja. Y todo el pueblo se enteró de que al rey le faltaba una oreja. El rey se puso muy rojo y muy bravo.

Subió a la torre del castillo y se encerró un largo rato. Pensó, pensó, pensó...

Luego bajó, se quitó la peluca y dijo: –La verdad es que las pelucas dan mucho calor.

Y sólo se la volvió a poner en Carnaval.

¿Cómo era el escenario donde el rey decidió pegar el cartel para solicitar un nuevo barbero?

- A) En un puesto del mercado del pueblo donde vendían mangos.
- B) En una montaña donde crecía una linda mata de caña.
- C) En el lugar del pueblo donde se llevaba a cabo el Carnaval.
- D) En la torre más alta del palacio real.

Luego de enterarse de que todo el pueblo sabía su secreto, ¿cómo se puso el rey?

- A) Muy pálido y triste.
- B) Muy rojo y bravo.
- C) Verde del coraje.
- D) Blanco del susto.

El rey amenazó con matar al barbero si éste se atrevía a

- A) tocar la flauta.
- B) huir del castillo.
- C) revelar su secreto.
- D) robar el tesoro real.

Lee el siguiente enunciado tomado del cuento anterior.

De acuerdo con lo que se menciona en el cuento, ¿cómo era físicamente el nuevo barbero?

- A) Una persona elegante.
- B) Una persona anciana.
- C) Un hombre guapo.
- D) Un hombre joven.

Lee las siguientes escenas del cuento anterior. Observa que están desordenadas y que cada una tiene un número.

1. Un muchacho que cuidaba cabras elaboró unas flautas.
2. El barbero enterró un secreto en la montaña.
3. El barbero descubrió el secreto del rey.
4. El rey decidió quitarse la peluca.
5. Todo el pueblo se enteró del secreto del rey.

¿En qué orden deben aparecer las escenas anteriores para recuperar la secuencia temporal del cuento?

- A) 3, 2, 1, 5 y 4
- B) 4, 1, 2, 3 y 5
- C) 1, 3, 5, 2 y 4
- D) 2, 5, 4, 3 y 1