

TAREAS 3°A
PRIMARIA Chapultepec

Titular: Mireya Beltrán Urrea

Frase de la semana: No cedas fácilmente a los deseos de tu capricho.

Notas: Semana de exámenes parciales: Lunes 26: Español, Martes 27: Matemáticas,
Miércoles 28: Ciencias, Jueves 29: Sinaloa y Viernes 30: F:C: y E.

Lunes 26 de septiembre del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
MATEMÁTICAS	Estudiar para examen	Libro UNO y SEP Libreta de apuntes Anexos contestados
INGLÉS	Write a paragraph using the words: cupcake, juice, lunch bag, refrigerator, napkin, picnic	Notebook

Martes 27 de septiembre del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
CIENCIAS	Estudiar para examen	Libro UNO Libreta de apuntes Anexos contestados
INGLÉS	Read the BE Magazine: Some Lucky C A T S (p.4-5) and answer ANNEXED questions. (File is in the platform too)	English Book and Annex

Miércoles 28 de septiembre del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
SINALOA	Estudiar para examen	Libro UNO y SEP Libreta de apuntes Anexos contestados
INGLÉS	Project p. 42 (part A) Answer the questions.	English Book

Jueves 29 de septiembre del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
F.C.y E.	Estudiar para examen	Libro UNO y SEP Libreta de apuntes Anexos contestados
INGLÉS	Be Fluent p.39 (Unit 2, track 5): Listen and say.	English Book



Viernes 30 de septiembre del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Imprimir y contestar anexo.	Anexo
MATEMÁTICAS	Imprimir y contestar anexo.	Anexo
INGLÉS	English Book p.63: Draw your favorite scene from the story My Grampa and write why you like this scene.	Notebook
ACADEMIA DEL HOGAR	Terminar los palitos de papel, deben ser 15.	

ESPAÑOL
Agosto-octubre bim. I

Estudio por escrito 3º A

ALUMNA: _____ Grado ____ No. Lista: ____

Frase de la semana: _____ (**Bim I) Módulo 9**)

MAESTRA: _____ Fecha: viernes

Tema: Lectura de comprensión

I.- Instrucciones: Lee con atención y después contesta lo que se te pide.

PACO Y ANA VAN AL CIRCO



Desde que Diana habló del circo por la radio, todas las paredes de la ciudad estaban llenas de carteles. Se anunciaba como el circo SUSO.

A las doce de la mañana, los payasos recorrían la ciudad. Con ellos iban Eli, la amazona, y los chimpancés. Detrás íbamos todos los niños que acabábamos de salir de la escuela. El paseo era muy divertido.

Habíamos insistido tanto en casa que por fin el sábado fuimos al circo.

Toda la carpa resplandecía de luces de colores y de banderas. Su tela era muy grande y daba cobijo a mucha gente.

Cuando los payasos salieron a la pista, todos los niños aplaudimos. Nos hicieron reír mucho con sus chistes. Sólo se oían las risas.

Eli, la amazona, saltó por encima de los caballos y después los hizo bailar al son de la música, consiguiendo que la obedecieran ciegamente. Todos aplaudimos.

Por fin, el mago Rataplán hizo juegos maravillosos: nos adivinó el nombre a Ana y a mí, sacó un paraguas de la bufanda del abuelo e hizo caer una lluvia de monedas de la nariz de Ana. Como número final sacó un conejo del sombrero de copa que él había puesto sobre mi cabeza. Era tan difícil y nos gustó tanto que aplaudimos muchísimo.

Nos gustaban tanto las luces y los carteles y todo era tan bonito que no queríamos marcharnos. Pero el abuelo insistía en que era la hora de cenar y tuvimos que abandonar el circo.



I.- Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo se llamaba el circo? _____
2. ¿Qué día de la semana fueron al circo? _____
3. ¿Cómo se llama la amazona? _____
4. ¿Quién es Rataplán? _____
5. ¿Qué sacó de la nariz de Ana? _____
6. ¿Quién nos está contando la historia? _____
7. ¿Quién acompañó a los niños al circo? _____

II.- Instrucciones: Subraya la respuesta correcta:

8. Enumera en qué orden salieron los personajes del circo.
 - Amazona.
 - Payasos.
 - Mago.
9. ¿Dónde vivían los niños?
 - En un pueblo pequeño.
 - En una ciudad.
 - En el campo.
10. ¿Qué parentesco tenían Paco y Ana?
 - Eran hermanos.
 - Eran primos.
 - Eran amigos.

Tema: El abecedario

III.- Instrucciones: Escribe el abecedario y después ordena alfabéticamente los apellidos.

Alfabeto o abecedario.

Rodríguez **Márquez** Contreras **Álvarez** Zaragoza **Beltrán** Flores

- | | |
|-----------|-----------|
| 1.- _____ | 5.- _____ |
| 2.- _____ | 6.- _____ |
| 3.- _____ | 7.- _____ |
| 4.- _____ | |

MATEMÁTICAS
Agosto-octubre bim. I

Estudio por escrito 3º A

ALUMNA: _____ Grado ____ No. Lista: ____

Frase de la semana: _____ (**Bim I**) **Módulo 9**

MAESTRA: _____ Fecha: viernes

Problemario

1. Don Luis quiere comprar 27 cajas de mangos. Si cada caja tiene 124 mangos ¿Cuántos mangos comprará en total?
Operación:

Resultado: _____

2. Ana saldrá de viaje y necesita comprar 33 boletos para ella y sus familiares. Si cada boleto cuesta \$568 ¿Cuánto dinero pagará?
Operación

Resultado: _____

3.- A María le pagan \$345 al día en su trabajo. ¿Cuánto le pagarán por 9 días?
Operación

Resultado: _____

4.-Patricia vende vasitos con fruta en el parque de su colonia, el viernes vendió 125 , el sábado 378 y el domingo 200. ¿Cuántos vasitos calculas que vendió?
Operación

Resultado: _____

5.- Si cada caso lo vende a 10 pesos ¿Cuánto sacó por la venta?
Operación

Resultado: _____

6.-Doña Perla compró en el mercado lo siguiente: 189 pesos de pollo, 80 pesos de manzanas 295 pesos de queso y crema.¿ Calcula cuánto gastó?

Resultado: _____

REPASO SEMANAL DE TABLAS (Del 26 al 30 de septiembre)

Instrucciones: Antes de contestar los ejercicios siguientes, estudia oralmente las tablas del 5.

1. $5 \times 4 =$ _____	11.- $5 \times 2 =$ _____
2.- $5 \times 5 =$ _____	12.- $5 \times 3 =$ _____
3.- $5 \times 7 =$ _____	13.- $5 \times 3 + 3 =$ _____
4.- $5 \times 8 =$ _____	14.- $5 \times 9 - 4 =$ _____
5.- $5 \times 2 =$ _____	15.- $5 \times 5 + 2 =$ _____
6.- $5 \times 4 =$ _____	16.- $5 \times 10 - 4 =$ _____
7.- $5 \times 3 =$ _____	17.- $5 \times 6 =$ _____
8.- $5 \times 4 =$ _____	18.- $5 \times 8 + 3 =$ _____
9.- $5 \times 0 =$ _____	19.- $5 \times 8 + 5 =$ _____
10.- $5 \times 9 =$ _____	20.- $5 \times 9 + 4 =$ _____