

TAREAS 4to A
PRIMARIA Sede Chapultepec

Titular: Lidia Sánchez

Frase semanal: “Nos hacemos fuertes con pequeños vencimientos y débiles con pequeñas derrotas”

Lunes 26 de septiembre de 2016		
Materia	Descripción	Referencias
Historia	Estudiar para examen parcial: UNO págs. 174 a 177 “Los primeros pobladores de América” SEP págs. 12, 20, 22, 23, 24, 25 y 30	Libro UNO Libro SEP Módulos de Tarea Libreta
C. Naturales	Estudiar para examen parcial: UNO págs. 122 a 124 SEP págs. 18 a 30 Sistema nervioso, locomotor, circulatorio, digestivo, respiratorio, la importancia de las vacunas.	Libro UNO Libro SEP Módulos de Tarea Libreta
Inglés	1) A picture of your favorite "super-hero" (fiction) 2) Bring a folder (any color, letter size). Place a label with your name and decorations. (This would be your portfolio)	
Religión	Investigar los DIEZ MANDAMIENTOS DE LA LEY DE DIOS Realizarlo en media cartulina: Escritos por orden y con una breve descripción con tus palabras de lo que significa cada uno.	Entregar miércoles 28 de septiembre

Martes 27 de septiembre de 2016		
Materia	Descripción	Referencias
Geografía	Estudiar para examen parcial: - UNO págs. 150 a 157 “Límites territoriales y división política de México” - SEP págs.11 a 19, 185 y 186.	Libro UNO Libro SEP Módulos de Tarea Libreta
Inglés	Read story "The world Awaits" pages 15-23 & highlight new words.	UNO BOOK Part 2

Miércoles 28 de septiembre de 2016		
Materia	Descripción	Referencias
F. C. y E	Estudiar para examen parcial: - UNO tema 1 págs. 202 y 201 Tema 2 págs. 202 y 203 - SEP págs. 10 a 13, y 18	Libro UNO Libro SEP Módulos de Tarea Libreta
Matemáticas	SEP pág. 249 Recortar los triángulos, poner nombres y guardarlos en bolsita (se necesitaran para clase)	Libro SEP
Inglés	From "The world Awaits" story (pages 15-23), Write a summary at * SUI following the format from page 28. / Please bring headphones	UNO BOOK *SUI

Jueves 29 de septiembre de 2016		
Materia	Descripción	Referencias
Español	Estudiar para examen parcial: - UNO tema 1, págs. 20 a 25 y 28 - SEP págs. 11, 12, 13 y 15	Libro UNO Libro SEP Módulos de Tarea Libreta
Matemáticas	<i>IMPORTANTE:</i> llevar tu transportador y regla a la clase.	Transportador
Inglés	Be fluent! Page 39.	UNO BOOK Part 2

Viernes 30 de septiembre de 2016		
Materia	Descripción	Referencias
Español	Módulo "complemento directo e indirecto"	Módulo español
Matemáticas	Módulo "Triángulos"	Módulo matemáticas
Inglés	Page 30 & 31. Complete the puzzle	UNO BOOK Part 2



Módulo. Español
“Complemento directo e indirecto”

Nombre: _____

Frase: _____

Fecha: _____

Lee el texto y realiza las actividades.

El **complemento directo** es la persona, animal o cosa que recibe directamente la acción del verbo. Por ejemplo: Luisa compró **un balón**. Para encontrarlo en la oración podemos usar la pregunta **¿Qué?** (¿Qué compró Luisa? Un balón) y se puede sustituir por los pronombres lo, la, los, las (**Lo** compró.).

Usa la preposición **a** cuando se refiere a una persona, animal u objeto animado (Luisa pasea **a** Firulais).

1.- Subraya el complemento directo en las oraciones y sustitúyelo por el pronombre (lo, la, los, las) que corresponda. Sigue el ejemplo.

Ejemplo: El perro comió croquetas. El perro las comió _____

- El portero detuvo el balón. _____
- Mario y Alondra invitaron a Rogelio y Luis. _____
- Los niños beben agua. _____
- Mi abuela me canta canciones. _____

La persona, animal o cosa que recibe el beneficio o daño del verbo se llama **complemento indirecto**. Observa el ejemplo: Luisa compró un balón **para Rodrigo**. Para localizarlo dentro de la oración se utilizan las preguntas **¿A quien?** o **¿Para quién?** (¿Para quién compró Luisa un balón? Para Rodrigo).

El complemento indirecto se puede sustituir por los pronombres **le** o **les** (Luisa **le** compró un balón).

2. Encierra el objeto indirecto

- Ramiro entrego una carta al cartero
- Mi papá hizo un reportaje para el periódico
- La maestra preparo la clase para sus alumnos
- Compre un regalo para mi mamá
- Las alumnas prepararon una presentación para la clase.

Módulo. Matemáticas
"Triángulos"

Nombre: _____

Frase: _____

Fecha: _____

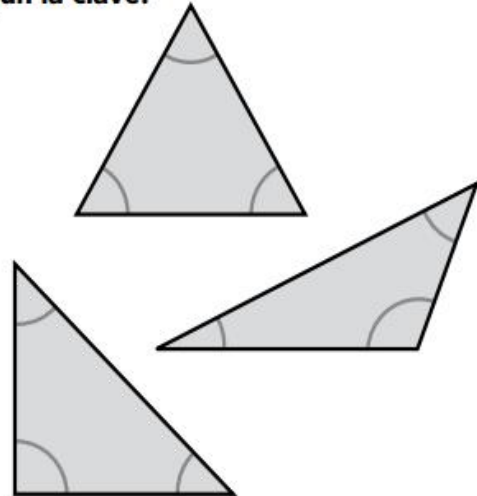
- Según sus lados, los triángulos pueden ser **equiláteros**, si tienen sus tres lados iguales; **isósceles**, si tienen 2 lados iguales; o escalenos, si tienen 3 lados desiguales.
- Según sus ángulos, los triángulos pueden ser **rectángulos**, si tienen un ángulo recto; **acutángulo**, si tienen 3 ángulos agudos; u **obtusángulos**, si tienen un ángulo obtuso.

1. Mide los lados de estos triángulos y colorea según la clave.

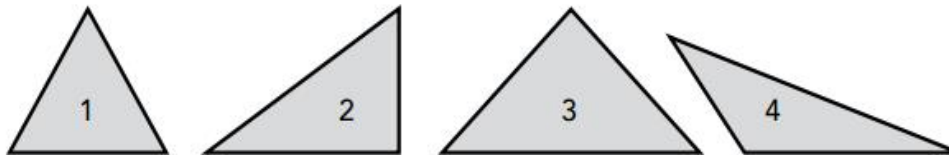
rojo	triángulo equilátero
azul	triángulo isósceles
verde	triángulo escaleno

■ Ahora, observa los ángulos y rodea.

negro	triángulo acutángulo
café	triángulo rectángulo
rojo	triángulo obtusángulo



2. Observa los siguientes triángulos y marca con una cruz en las casillas correspondientes.



	Equilátero	Isósceles	Escaleno	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
1	✕				✕	
2						
3						
4						