

**TAREAS 3°A**  
**PRIMARIA Chapultepec**

**Titular:** Mireya Beltrán Urrea

**Frase de la semana:** No cedas fácilmente a los deseos de tu capricho.

**Notas: Semana de exámenes parciales: miércoles 21 Religión y viernes 23 Inglés.**

El viernes 23 de septiembre a las 12:00 p.m. se les impartirá la clase de educar en el amor a las niñas de 3°A, con la Dra. Blanca Lilia Medina, la nota técnica se les hará llegar el día 22.

| <b>Lunes 19 de septiembre del 2016</b> |  |                          |
|--|--|--------------------------|
| <b>Materia</b>                         | <b>Descripción</b>   | <b>Referencias</b>       |
| <b>CIENCIAS</b>                        | Imprimir y contestar anexo<br>Nota: Necesitas libros UNO y SEP para contestar.   | Anexo<br>Libro UNO y SEP |
| <b>MATEMÁTICAS</b>                     | Escribir 5 veces la tabla del 4 y resolver ejercicios entregados por la maestra. | Libreta de matemáticas   |
| <b>ESPAÑOL</b>                         | Llenar tarjeta amarilla con datos personales en la pág. 32                       | Libro SEP                |
| <b>INGLÉS</b>                          | BeGlobal p.133 Make a chart of school workers.                                   | English Book             |

| <b>Martes 20 de septiembre del 2016</b> |  |  |
|---|--|--|
| <b>Materia</b>                          | <b>Descripción</b>   | <b>Referencias</b>                     |
| <b>RELIGIÓN</b>                         | Estudiar para examen parcial.<br>Nota: La maestra hará repaso con las niñas en el salón. | Guía de estudio contestada y revisada. |
| <b>INGLÉS</b>                           | Be Fluent p. 151 Listen and say. Ask a family member to grade your pronunciation.        | English Book                           |

| <b>Miércoles 21 de septiembre del 2016</b> |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| <b>Materia</b>                             | <b>Descripción</b>  | <b>Referencias</b>                   |
| <b>MATEMÁTICAS</b>                         | Escribir 5 veces la tabla del 4 de atrás para adelante y resolver ejercicios entregados por la maestra. | Libreta de matemáticas               |
| <b>ESPAÑOL</b>                             | Imprimir y contestar anexo<br>Nota: Necesitas libro UNO para contestar.                                 | Anexo libreta de apuntes y libro UNO |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>T3</b> : Apprendre et chanter la chanson c'est la rentrée.   | Plateforme UNO<br>mx.unoi.com        |
| <b>INGLÉS</b>                              | <b>T3</b> : Aprende y canta la canción : "C'est la rentrée"   | Audio                                |
| <b>INGLÉS</b>                              | Answer ANNEX 1.   | Annex                                |

| Jueves 22 de septiembre del 2016 |                            |             |
|----------------------------------|----------------------------|-------------|
| Materia                          | Descripción                | Referencias |
| <b>MATEMÁTICAS</b>               | Imprimir y contestar anexo | Anexo       |
| <b>INGLÉS</b>                    | Study for the exam.        | Notebook    |

| Viernes 23 de septiembre del 2016 |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| Materia                           | Descripción  | Referencias                            |
| <b>RELIGIÓN</b>                   | Explicar en su libreta en qué consiste cada parte de la misa: Ritos iniciales, Liturgia de la Palabra, Liturgia de la Eucaristía y rito de despedida.<br>Nota: Pueden consultar el libro pág. 17 | Libro Jesús y Vida 3                   |
| <b>ESPAÑOL</b>                    | Estudiar para examen parcial.<br>Nota: La maestra hará repaso con las niñas en el salón.   | Guía de estudio contestada y revisada. |
| <b>INGLÉS</b>                     | Write a paragraph using the words: bag, black, happy, name, same, have, afraid, fast, class.   | Notebook                               |

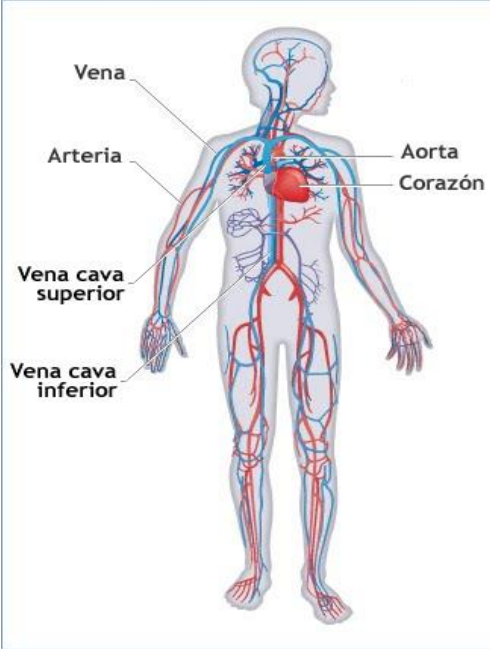
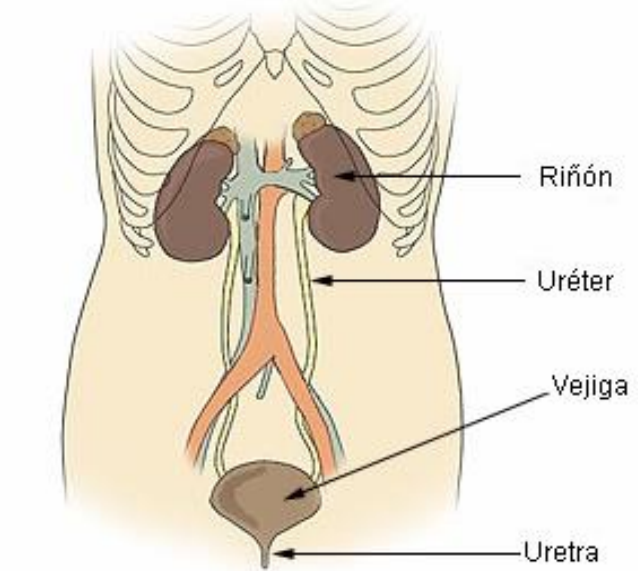
**CIENCIAS**  
**Agosto-octubre bim. I**

**Estudio por escrito 3º A**

ALUMNA: \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_ No. Lista: \_\_\_\_

Frase de la semana: \_\_\_\_\_ **(Bim I) Módulo3**

MAESTRA: \_\_\_\_\_ Fecha: lunes: \_\_\_\_\_

| <b>Sistema circulatorio</b>   | <b>Sistema excretor</b>   |
|---|---|
|  <p style="font-size: small;">Vena<br/>Arteria<br/>Vena cava superior<br/>Vena cava inferior<br/>Aorta<br/>Corazón</p>  | <p align="center"><b>Componentes del Sistema Urinario</b></p>  <p style="font-size: small;">Riñón<br/>Uréter<br/>Vejiga<br/>Uretra</p> |
| <p>Órganos del aparato circulatorio:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Libro SEP Pág. 30</p>  | <p>Órganos del aparato excretor:</p> <p>_____ , _____</p> <p>_____ , _____</p> <p>Libro UNO 124</p>   |
| <p>Instrucciones: Lee pág. 30 libro SEP y contesta preguntas 1 y 2:</p> <p>1.- Cuando los nutrientes llegan a la sangre se encarga de distribuirlos a todo el cuerpo:</p> <p>_____</p> <p>2.- Establece la cantidad de agua y de sales que se encuentran en el organismo en todo momento y desaloja el exceso de agua: _____</p> <p>Instrucciones: Consulta libro UNO Pág. 121</p> <p>3.- Son los 3 sistemas que intervienen en la nutrición: _____ , _____ y _____</p> |   |

**ESPAÑOL**  
**Agosto-octubre bim. I**

**Estudio por escrito 3º A**

ALUMNA: \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_ No. Lista: \_\_\_\_

Frase de la semana: \_\_\_\_\_ (**Bim I) Módulo8**

MAESTRA: \_\_\_\_\_ Fecha: miércoles

**Tema: El directorio, Libro UNO pág.30-35, SEP Pág.29-33.**

Martha y Manuel son abuelitos de Sebastián, viven en un pueblito del hermoso estado de Jalisco.

Ellos reciben cada semana la correspondencia que deja el cartero, de toda su familia en el buzón de madera de su hermosa casa.

Los sobres que llegan son para sus hijos Javier y Víctor; su hija la mayor llamada Adriana sus dos hermosos nietos el pequeño Eduardo y la simpática Paola.

Cuando los sábados por la tarde abren su buzón, reciben cartas y más cartas de: recibos de agua, de luz, de teléfono, del banco y solo un correo para Eduardo y Paola de su tía Alicia que vive en Hermosillo. ¡Son muchísimos sobres!

Para saber a quién le corresponde ellos leen los datos que están escritos en la parte de afuera y así saben a quién entregar cada sobre.

**I.- Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.**

1. ¿Qué parentesco tienen Martha y Manuel con Sebastián \_\_\_\_\_
- 2.- ¿Dé cuántas personas llega la correspondencia a casa de Martha y Manuel? \_\_\_\_\_
- 3.- ¿Qué datos tiene la correspondencia para saber de qué son?  
\_\_\_\_\_
- 4.- ¿Cuándo llega la correspondencia a la casa de Martha y Manuel? \_\_\_\_\_
- 5.- ¿Quién fue el remitente de la carta que recibieron Eduardo y Paola?  
\_\_\_\_\_

**II.- Instrucciones: Consulta tu libro en la pág. 33 y contesta lo siguiente:**

- 1.- ¿Qué elementos debe tener un directorio?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.- Copia el formato no. 2 de un directorio de la pág. 33 UNO y llénalo con tus datos o los de tu mamá.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.- ¿Cómo debe estar un directorio para que sea útil?

---

IV.- Instrucciones: Anota el abecedario o alfabeto.

|  |
|--|
|  |
|--|

III.-Instrucciones: Subraya todos los nombres que localices en el texto y ordénalos alfabéticamente en las siguientes líneas:

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_
- 6.- \_\_\_\_\_
- 7.- \_\_\_\_\_
- 8.- \_\_\_\_\_
- 9.- \_\_\_\_\_

ANNEX 1 3º A

STUDY GUIDE UNIT 1

NAME: \_\_\_\_\_ DATE \_\_\_\_\_

- 1) **Classify the words:** auditorium, backpack, computer lab, principal, playground, ruler, crossing guard, custodian, notebook, pencil case, library, food server.

| SCHOOL WORKERS | SCHOOL LOCATIONS | SCHOOL SUPPLIES |
|----------------|------------------|-----------------|
|                |                  |                 |

- 2) **Complete the sentences using a/an.**

1. There is \_\_\_\_ house.
2. I have \_\_\_\_ eraser.
3. It is \_\_\_\_ apple.
4. I have \_\_\_\_ friend.
5. This is \_\_\_\_ banana.

- 3) **Follow the instructions: First draw a square, behind the square draw a triangle, then draw a circle next to the square and finally draw a star between the circle and the square.**

- 4) Choose five school locations and write what you do there. (cafeteria, auditorium, playground, library, principal's office, computer lab, bathroom, classroom).

- 5) Read and write the complete place value.

| Number | Thousands | Hundreds | Tens | Ones |
|--------|-----------|----------|------|------|
| 1340   |           |          |      |      |
| 186    |           |          |      |      |
| 17     |           |          |      |      |
| 6907   |           |          |      |      |

**MATEMÁTICAS**  
**Agosto-octubre bim. I**

**Estudio por escrito 3º A**

ALUMNA: \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_ No. Lista: \_\_\_\_

Frase de la semana: \_\_\_\_\_ (**Bim I**) **Módulo 8**

MAESTRA: \_\_\_\_\_ Fecha: Jueves \_\_\_\_\_

**TEMA: 4 El reloj y el uso del tiempo, Libro UNO Pág.74-77.**

**EL CALENDARIO.**

1.- El tiempo se divide y lo agrupamos en años, meses, semanas y días \_\_\_\_\_, minutos y \_\_\_\_\_.

2.- Número de días que tiene un año \_\_\_\_\_

3.- ¿Cuántos meses tiene un año? \_\_\_\_\_

4.- Nombre de los meses:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.- El mes que tiene menos días es \_\_\_\_\_.

6.- ¿Cuántos días tiene una semana? \_\_\_\_\_

7.- ¿Cuántos minutos tiene una hora? \_\_\_\_\_

**EL RELOJ**

II.- Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas, consulta libro UNO 75.



1.- ¿Cuáles medidas de tiempo se utilizan para medir la duración de los acontecimientos? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

2.- La manecilla más corta indica: \_\_\_\_\_







3.- La manecilla más larga indica: \_\_\_\_\_

4.- La manecilla muy delgada, que se mueve muy rápido, indica los \_\_\_\_\_

5.- ¿cuándo se utiliza a.m.? \_\_\_\_\_



III.- Dibuja las manecillas correspondientes para las horas registradas abajo.  
La manecilla corta con rojo y la manecilla larga con azul.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <br><b>3:45</b> | <br><b>6:15</b> | <br><b>12:10</b> |
| <br><b>4:30</b> | <br><b>9:50</b> | <br><b>10:05</b> |

### REPASO SEMANAL DE TABLAS (19 al 23 de septiembre)

Instrucciones: Antes de contestar los ejercicios siguientes, estudia oralmente las tablas del 2 al 4.

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. $5 \times 4 =$ _____   | 11.- $4 \times 2 =$ _____      |
| 2.- $4 \times 5 =$ _____  | 12.- $4 \times 3 =$ _____      |
| 3.- $4 \times 7 =$ _____  | 13.- $4 \times 4 + 3 =$ _____  |
| 4.- $4 \times 8 =$ _____  | 14.- $4 \times 9 - 2 =$ _____  |
| 5.- $4 \times 2 =$ _____  | 15.- $3 \times 5 + 3 =$ _____  |
| 6.- $3 \times 4 =$ _____  | 16.- $3 \times 10 - 3 =$ _____ |
| 7.- $3 \times 3 =$ _____  | 17.- $2 \times 6 =$ _____      |
| 8.- $2 \times 4 =$ _____  | 18.- $3 \times 8 + 5 =$ _____  |
| 9.- $5 \times 0 =$ _____  | 19.- $4 \times 8 + 8 =$ _____  |
| 10.- $2 \times 9 =$ _____ | 20.- $4 \times 9 + 3 =$ _____  |