

**TAREAS 3º B Grado  
PRIMARIA Sede Chapultepec**

**Titular:** Hortencia Uzeta

<b>Lunes 29 de Septiembre de 2014</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
<b>ESPAÑOL</b>	Contestar pág. 43 de libro UNO	Libro UNO	15 min
<b>MATEMÁTICAS</b>	Contestar pág. 36-37 del libro SEP	Libro SEP	20 min
<b>RELIGIÓN</b>	Contestar pág. 4 ( libro lila ) pág. (12 libro rosa)	Libro de religión	15 min
<b>FRANCÉS</b>	Escribe el número de cada reloj al lado de la frase correcta.	Anexo(entregar martes 30)	15 min
<b>INGLÉS</b>	Be Literate page 52 exercise a, choose the correct word to complete the sentences.	Book	10 min

<b>Martes 30 de Septiembre de 2014</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
<b>ESPAÑOL</b>	Contestar pág. 44 del libro UNO	Libro UNO	20 min
<b>MATEMÁTICAS</b>	Contestar pág. 38 del libro SEP	Libro SEP	20 min
<b>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</b>	Contestar pág. 148 del libro UNO	Libro UNO	10 min
<b>INGLÉS</b>	Be Literate page 52 and 53, draw a picture of yourself or a family member and write 5 complete sentences about the person you draw.	Book	15 min

<b>Miércoles 1 de Octubre de 2014</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
<b>ESPAÑOL</b>	Escribe en tu libreta de español 3 chistes, donde utilices analogías o comparación.	Libreta	15 min
<b>MATEMÁTICAS</b>	Contestar pág. 97 del libro UNO	Libro UNO	20 min
<b>ESTUDIO DE LA ENTIDAD</b>	Realizar la investigación indicada en la pág. 23 del libro SEP	Libreta y libro SEP	15 min
<b>INGLÉS</b>	Be a reader page 54 and 55, fill in the crossword puzzle by reading the clues on page 55.	Book	15 min

**Jueves 2 de Octubre de 2014**

<b>Jueves 2 de Octubre de 2014</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
<b>ESPAÑOL</b>	Contestar punto 8 "Ortografía" del libro UNO pág. 40	Libro UNO	10 min
<b>MATEMÁTICAS</b>	Contestar pág. 39-40 del libro SEP	Libro SEP	20 min
<b>TODAS LAS MATERIAS</b>	Entregar firmados y corregidos exámenes parciales primer bimestre	Exámenes	20 min
<b>INGLÉS</b>	Be fluent page 83.	Book	10 min

**Viernes 3 de Octubre de 2014**

<b>Viernes 3 de Octubre de 2014</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
<b>ESPAÑOL</b>	Imprimir y contestar módulo	Módulo	20 min
<b>MATEMÁTICAS</b>	Imprimir y contestar módulo	Módulo	20 min
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	Contestar el apartado responde y analiza "El esqueleto" pág. 12 del libro SEP	Libro SEP	10 min
<b>INGLÉS</b>	Follow the instructions on page 68 and write a description about a family member on a white paper. Use your graphic organizer.	White paper	15 min

## Français 3eme

NOM: \_\_\_\_\_

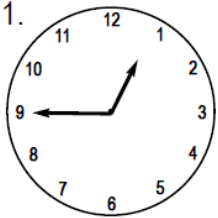
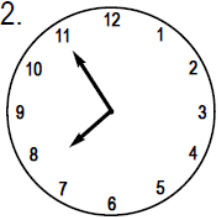
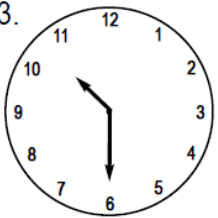
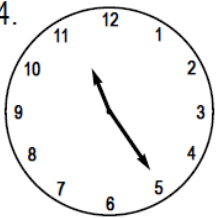
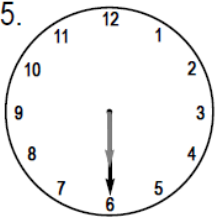
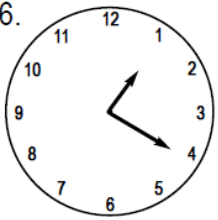
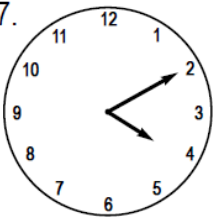
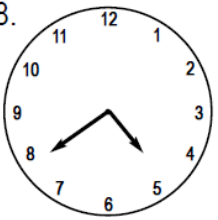
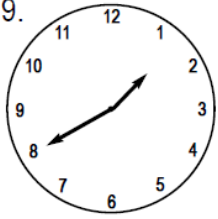
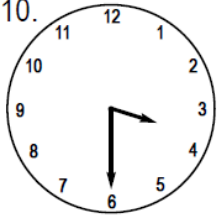
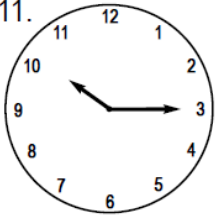
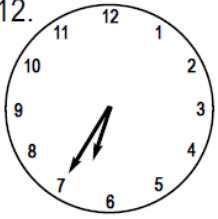
Date: \_\_\_\_\_

Phrase: \_\_\_\_\_

**Thème:** Les activités de la journée

**Instructions:** Ecris le numéro de chaque horloge a coté de la phrase correcte.

- Il est trois heures et demie.
- Il est cinq heures moins vingt.
- Il est dix heures et quart.
- Il est six heures et demie.
- Il est onze heures vingt-cinq.
- Il est huit heures moins cinq.
- Il est deux heures moins vingt.
- Il est une heure moins le quart.
- Il est quatre heures dix.
- Il est dix heures et demie.

1. 	2. 	3. 	4. 
5. 	6. 	7. 	8. 
9. 	10. 	11. 	12. 

**Módulo de fin de semana  
ESPAÑOL  
3ro B**

ALUMNA: \_\_\_\_\_

Frase del mes: \_\_\_\_\_ Semana del 29 al 3 de Octubre de 2014

Lee con atención y después contesta lo que se te pide.

**El Castillo de Niedeck**



“Hace más de doscientos años dicen que vivió en un enorme castillo de Niedeck una familia de gigantes.

Dicen que la única hija de los dueños del castillo se alejó un día paseando entre pinares y viñedos hasta una colina desde donde se dominaba el pueblo y el valle, partido en trozos de tierras labrantías.

La niña gigante se detuvo para mirar a unos extraños seres que se movían allá abajo arañando el suelo. Durante algunos momentos observó con curiosidad al hombre que labraba su campo. Aquello era desconocido para ella. La muchacha, feliz por su hallazgo, se acercó al hombre y a los bueyes y los recogió en su falda como si fueran juguetes.

Volvió al castillo la muchacha y fue contenta a mostrarles a sus padres lo que traía. Y, mientras hablaba, puso al labrador y la yunta sobre la mesa, y los empujaba para que trabajaran.

El gigante de barba nevada dijo cariñoso y serio:

-¿Sabes bien, hija mía, lo que traes? ¿Tú sabes lo que has hecho? Esto que tú llamas juguete es un hombre campesino. Lo has sorprendido cuando trabajaba la tierra para arrancarle los frutos que te alimentan a ti y hacen vivir a tus padres.

Ese humilde trabajador es el más útil de todos los hombres. Los demás pueden vivir gracias a su trabajo”.

**Contesta las siguientes preguntas.**



1. ¿Quiénes eran los habitantes del castillo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se llamaba el castillo? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué observo con curiosidad la niña gigante? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos hermanos tenía la hija del gigante? \_\_\_\_\_
5. ¿A que se dedicaban los habitantes del pueblo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Con que confundió la niña gigante a los campesinos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Elige la opción correcta.

1. ¿Qué significa la expresión: Una colina desde donde se dominaba el pueblo y el valle?
  - Que el rey era el dueño de las tierras, del pueblo y el valle.
  - Que en el pueblo todos hacían lo que el rey quería..
  - Que desde allí se veía el pueblo y el valle.
2. ¿Qué significa la expresión: Extraños seres que se movían arañando el suelo?
  - Muñecos que había colocados en la tierra.
  - Campesinos labrando la tierra.
  - Tractores arando el campo.
3. ¿Qué es una yunta?
  - Un par de bueyes que harán juntos.
  - Una tierra de cultivo.
4. La niña gigante ¿para qué cogió al labrador y a los bueyes?
  - Para enseñárselos a su padre y jugar con ellos.
  - Porque su padre se lo pidió.
  - Para hacerles daño.

Módulo de fin de semana  
**MATEMÁTICAS**  
3ro B

ALUMNA: \_\_\_\_\_

Frase del mes: \_\_\_\_\_ Semana del 29 al 3 de octubre de 2014

Cuenta el dinero y contesta las preguntas



**Manuel**



**Juanita**

¿Quién tiene más dinero? \_\_\_\_\_

• ¿Cuánto dinero tiene Manuel? \_\_\_\_\_

• ¿Cuánto dinero tiene Juanita? \_\_\_\_\_

Observa los juguetes que están en venta y contesta:



\$ 45



\$ 82



\$ 36



\$ 25

¿Cuál es el juguete más caro? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el juguete más barato? \_\_\_\_\_

¿Qué se puede comprar con el siguiente dinero? \_\_\_\_\_



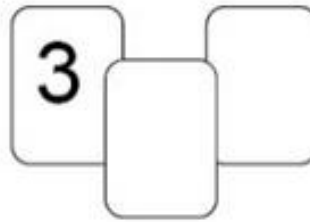
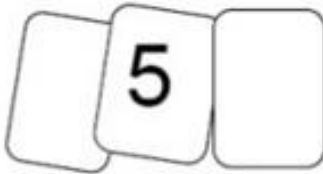
Dibuja las monedas que te darían de cambio:



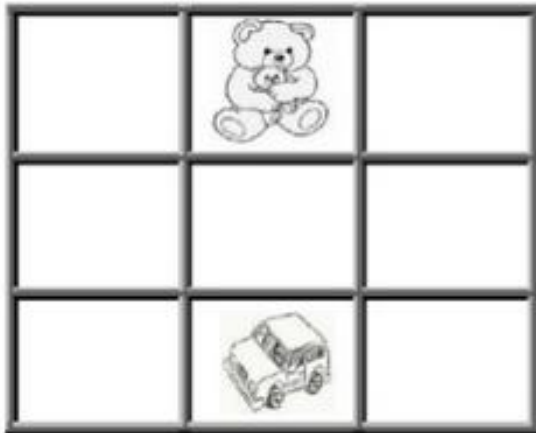
Colorea de amarillo las **3** operaciones en las que el resultado sea **7**.

$10 - 7$	$9 + 8$	$10 + 7$	$20 - 3$	$12 - 5$
----------	---------	----------	----------	----------

Escribe los números que faltan en las tarjetas para que el resultado de sumarlos sea 12.



Dibuja en el juguetero lo que se te indica:



Dibuja una pelota en el centro del librero.

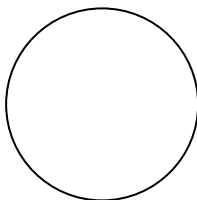
Dibuja a la derecha de la pelota un avión.

Dibuja una muñeca a la izquierda del carrito.

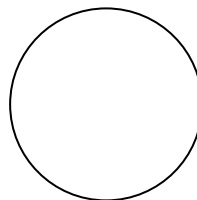
Pinta un florero a la derecha del oso

Dibuja los relojes que indiquen las siguientes horas:

$7:28$  →



$16:45$  →



$20:16$  →

