

**TAREAS 4º Grado**
**PRIMARIA Sede Primavera**
**Titular: Ana del Carmen Sarmiento Hernández**

<b>Lunes 28 de Octubre de 2013</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
Español/ Geografía	-Estudiar para examen SEP. Español y Geografía.	-Guía de estudio autónomo: Español y Geografía.	
HISTORIA	-Redacta un breve resumen (media cuartilla) con tus palabras, sobre la región Cultural de Mesoamérica. 20min	-Cuaderno	
GEOGRAFÍA	-Lee la pág. 45 y resuelve la pág.46, del libro SEP. 15 min.	-Libro SEP.	
INGLÉS	-Be Mathematician p. 96. 15 min.	-Sistema Uno Book.	

<b>Martes 29 de Octubre de 2013</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.	-Contestar la actividad 2, pág. 182, de Sistema Uno. 10 min.	-Sistema Uno	
INGLÉS	-Be a Scientist p.114. 15min.	- Sistema Uno Book.	

<b>Miércoles 30 de Octubre de 2013</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
ESPAÑOL	-Leer la lectura "Para temernos mejor", págs.12 a 15 y responder las preguntas de la pág. 171. 15 min.	-Cuaderno y libro SEP.	
MATEMÁTICAS	-Contesta la actividad de introducción y la actividad 1, de la pág. 38, libro SEP, 20	-Libro SEP.	
HISTORIA	-Contesta la actividad 1 y 2, pág.42, libro SEP. 15 min.	-Libro SEP.	
TEOLOGÍA	-Contesta la actividad de la pág. 30, de tu libro. 15 min.	-Libro Biblia y Vida.	
INGLÉS	-Write 10 Sentences Using the Be a Speaker Vocabulary list. 10min.	-Paper	

**Jueves de 31 Octubre de 2013**

Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	-Investiga una monografía de una cultura indígena de nuestro país.	- <a href="http://www.sic.gob.mx/ficha.php">http://www.sic.gob.mx/ficha.php</a> .
MATEMATICAS	-Contesta "Tarea para la casa", pág.64, de Sistema Uno. 15 min.	-Sistema Uno
GEOGRAFÍA	-Contestar la sección "Tarea para la casa", pág. 145, Sistema Uno, 15min.	-Sistema Uno
TEOLOGÍA	-Estudia las preguntas de la pág. 34 de tu libro. 15 min.	-Libro Biblia y Vida.
INGLÉS	-Be Fluent p. 132 and 160, 20 min.	-Sistema Uno Book

**Viernes 1° de Noviembre de 2013**

Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	-Modulo de repaso. 15 min.	-Imprime y contesta.
MATEMATICAS	-Modulo de repaso. 15 min.	-Imprime y contesta.
CIENCIAS NATURALES	-Investigar y traer una imagen de las partes que conforman una flor. Ejemplo pág. 44, libro SEP. 15 min.	-Libro SEP.
INGLÉS	-Be Global p.141 15 min.	

## Módulo Español

Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_  
Frase: \_\_\_\_\_

**I. Lee y subraya la respuesta correcta en base a la lectura de la pregunta 1 a la 5.**

### EL ECLIPSE

Cuando fray Bartolomé Arrazola se sintió perdido aceptó que ya nada podría salvarlo. La selva poderosa de Guatemala lo había apresado, implacable y definitiva. Ante su ignorancia topográfica se sentó con tranquilidad a esperar la muerte. Quiso morir allí, sin ninguna esperanza, aislado, con el pensamiento fijo en la España distante, particularmente en el convento de los Abrojos, donde Carlos Quinto condescendiera una vez a bajar de su eminencia para decirle que confiaba en el celo religioso de su labor redentora.

Al despertar se encontró rodeado por un grupo de indígenas de rostro impasible que se disponían a sacrificarlo ante un altar, un altar que a Bartolomé le pareció como el lecho en que descansaría, al fin, de sus temores, de su destino, de sí mismo.

Tres años en el país le habían conferido un mediano dominio de las lenguas nativas. Intentó algo. Dijo algunas palabras que fueron comprendidas.

Entonces floreció en él una idea que tuvo por digna de su talento y de su cultura universal y de su arduo conocimiento de Aristóteles. Recordó que para ese día se esperaba un eclipse total de sol. Y dispuso, en lo más íntimo, valerse de aquel conocimiento para engañar a sus opresores y salvar la vida.

-Si me matéis –les dijo- puedo hacer que el sol se oscurezca en su altura.

Los indígenas lo miraron fijamente y Bartolomé sorprendió la incredulidad en sus ojos. Vio que se produjo un pequeño consejo, y esperó confiado, no sin cierto desdén.

Dos horas después del corazón de fray Bartolomé Arrazola chorreaba su sangre vehemente sobre la piedra de los sacrificios (brillante bajo la opaca luz de un sol eclipsado), mientras uno de los indígenas recitaba sin ninguna inflexión de voz, sin prisa, una por una, las infinitas fechas en que se producirían eclipses solares y lunares, que los astrónomos de la comunidad maya habían previsto y anotado en sus códices sin la valiosa ayuda de Aristóteles

Augusto Monterroso

- 1.- ¿Dónde se perdió fray Bartolomé Arrazola?
  - a) En la selva de México
  - b) En una hacienda
  - c) En la selva poderosa de Guatemala
  - d) En el parque
  
- 2.- ¿Quiénes le rodeaban cuando despertó?
  - a) Los dueños de la selva
  - b) Plantas silvestres
  - c) Cocodrilos gigantes
  - d) Un grupo de Indígenas
  
- 3.- ¿Cuántos años había vivido fray Bartolomé en Guatemala?
  - a) Tres años
  - b) Un año
  - c) Un año y medio
  - d) Cinco años
  
- 4.- ¿Entendía fray Bartolomé las lenguas nativas?
  - a) Si
  - b) No
  
- 5.- ¿Qué querían hacer los indígenas con fray Bartolomé?
  - a) Recibirlo en su aldea
  - b) Convertirlo en rey
  - c) Sacrificarlo ante un altar
  - d) Ayudarlo a encontrar un lugar seguro
  
- 6.- Un texto monográfico contiene:
  - a) Título y conclusión
  - b) Introducción, desarrollo y conclusión
  - c) Introducción y desarrollo
  - d) Desarrollo y final.

7.- Esa aquella que contiene la información principal, en un párrafo.

- a) Oración tópic
- b) Párrafo
- c) Análisis
- d) Conclusión

**II. Completa con las sílabas hor-, hue-, hie-.**

\_\_\_miguero      \_\_\_so      \_\_\_lera      \_\_\_tencia  
 \_\_\_co      \_\_\_lo      \_\_\_no      \_\_\_co  
 \_\_\_rro      \_\_\_chata      \_\_\_vo

**III. Clasifica las palabras anteriores en la siguiente tabla.**

hor-	hue-	hie-

**IV. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.**

Holanda	Hortencia	habitación	humedad	Humo
---------	-----------	------------	---------	------

- 1.- El día de ayer remodelaron mi \_\_\_\_\_.
- 2.- Mi mejor amiga viene a visitarme desde \_\_\_\_\_.
- 3.- Mi mamá se llama \_\_\_\_\_ igual que mi abuela.
- 4.- La \_\_\_\_\_ provoco que manchara la pared.
- 5.- El \_\_\_\_\_ causo una fuerte intoxicación en las personas.

## Módulo Matemáticas

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

### I. Lee con atención cada pregunta y selecciona la respuesta correcta encerrándola

1.- De las siguientes parejas de números, ¿cuál de ellas suma **85.500**?

a) 35.500 y 35.000

c) 37.500 y 38.000

b) 45.000 y 20.500

d) 28.000 y 57.500

2.- En una colecta del Cuerpo de Bomberos se reunió la siguiente cantidad de billetes y monedas:

6 billetes de \$ 100

3 billetes de \$ 50

4 monedas de \$ 5

8 monedas de \$ 10

¿Cuánto dinero se reunió en la colecta?

a) \$ 850

c) \$280

b) \$ 508

d) \$950

3.- Si un pasaje en micro vale \$ 5. ¿Cuánto costarán 4 pasajes?

a) \$ 15

c) \$20

b) \$ 40

d) \$50

4.-En una sala de cine hay 50 filas de 11 butacas cada una, ¿cuántas personas sentadas caben en total en el cine?

a. 510

c) 550

b. 530

d) 500

5.- Si en una caja caben 6 huevos, ¿cuántas cajas de las mismas se necesitan para guardar 120 huevos?

- a) 21
- b) 20
- c) 22
- d) 23

6.- De una caja que contiene 130 huevos se venden **8 docenas**. ¿Cuántos huevos quedan en la caja?

- a) 122
- b) 16
- c) 96
- d) 34

7.- A Mariana le faltan 23 páginas para terminar de leer su libro de lectura. Para averiguar cuántas páginas ha leído ¿qué necesita saber?

- a) Cuántas páginas le faltan
- b) Cuántas páginas tiene el libro en total.
- c) El precio del libro
- d) El número de personas que han leído el libro

8.- Un dentista atiende diariamente a 20 pacientes. ¿Cuántos pacientes atiende en total en una semana?

- a) 27
- b) 20
- c) 100
- d) 140