

**TAREAS 4º Grado  
PRIMARIA Sede Primavera**

**Titular: Hortencia Uzeta**

<b>Lunes 27-Septiembre</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
<b>Español</b>	1. Anotar 3 veces cada una de las palabras del vocabulario Semana 5. 2. Contestar pág. De guía Santillana. 3. Entregar historieta "El festejo de mi colegio"  <b>10 min</b>	1. Libreta de ortografía 2. Pág. 22 guía Santillana 3. Media cartulina	
<b>Matemáticas</b>	1. Contestar los problemas 1, 2 y 3 del anexo. 2. Imprimir, recortar, pegar y contestar anexo 1.  <b>10 min</b>	Anexo de problemas y anexo 1	Libreta de aritmética y matemáticas
<b>Historia</b>	Contestar página de tu guía Santillana  <b>15 min</b>	pág. 292	
<b>Ingles</b>	Write a movie report in optional pages/ Reading Comprehension Time: <b>10/ 15 Minutes</b>	AMCO	

<b>Martes 28-Septiembre</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
<b>Español</b>	Realizar la actividad de su libro SEP  <b>10 min</b>	Pág. 31	libreta de apuntes
<b>Matemáticas</b>	Contestar problema 4, 5 y 6. Contestar página de tu guía Santillana  <b>15 min</b>	Anexo de problemas y pág. 126	Libreta de aritmética
<b>Cívica y ética</b>	Contestar página de tu guía Santillana.  <b>10 min</b>	Pág. 325	
<b>Ingles</b>	Finish missing pages of Unit 1. Time: <b>15 Minutes</b>	AMCO	

<b>Miércoles 29- Septiembre</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
<b>Español</b>	Contestar página de tu guía Santillana  <b>15 min</b>	pág. 23 y 24	
<b>Matemáticas</b>	1. Contestar problemas 7,8 y 9. 2. Imprimir, recortar, pegar y contestar anexo 2  <b>15 min</b>	Anexo de problemas y anexo 2	Libreta de aritmética y matemáticas
<b>Historia</b>	Resumen de las culturas que aparecieron durante el periodo preclásico, clásico y posclásico en	Libreta de apuntes	

	Mesoamérica <b>10 min</b>		
<b>Geografía</b>	Corregir páginas de tu guía Santillana. <b>10 min</b>	Pág. 258-260	
<b>Teología</b>	Resolver ejercicio pág.22	Libro luz y vida	
<b>Ingles</b>	Write 2 paragraphs about your favorite place (city, country, town), in optional pages Composition. Time: <b>10 Minutes</b>	AMCO	

<b>Jueves 30- Septiembre</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
<b>Español</b>	1. Contestar de tu guía Santillana pág. 25. 2. Realizar en su libreta de ortografía un cuento a partir de las palabras del vocabulario semana 5, subrayando con color rojo cada una de las palabras. <b>15 min</b>	Pág. 25	Libreta de ortografía
<b>Matemáticas</b>	1. Contestar problemas 10, 11 y 12 2. Contestar página de tu guía Santillana. <b>15 min</b>	Anexo de problemas y pág. 127	Libreta de aritmética
<b>Geografía</b>	Leer y subrayar solo los conceptos que encuentres del tema "Paralelos y meridianos" tu libro SEP <b>10 min</b>	Pág. 21 y 22	
<b>Ciencias</b>	Contestar página de tu guía Santillana <b>10 min</b>	Pág. 220	
<b>Teología</b>	Resolver ejercicios del libro página 5 y 6	Cuaderno actividades	Entregar el próximo miércoles
<b>Ingles</b>	Create a poster about the new motto, do it in a white sheet, you can include drawings or pictures of magazines/internet. Don't forget to be creative. Time: <b>15 Minutes</b>	AMCO	

<b>Viernes 1- Octubre</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
<b>Español</b>	Imprimir, contestar y entregar en carpeta <b>30 min</b>	MODULO	
<b>Matemáticas</b>	Imprimir, contestar y entregar en carpeta <b>25 min</b>	MODULO	
<b>Geografía</b>	Imprimir, contestar y entregar en carpeta <b>25 min</b>	MODULO	
<b>Ingles</b>	Write 3 statements, 3 questions, 3 exclamation sentences, and 3 commands in optional pages Grammar. Time: <b>15 Minutes</b>	AMCO	

## ANEXO DE PROBLEMAS

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Maestra: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

El señor Morales realiza las siguientes actividades en un día normal de trabajo:  
**6:30 se levanta, 7:00 desayuna, 7:45 se va a trabajar, 9:00 entra a trabajar, 13:15 sale a comer, 14:00 regresa de comer, 17:00 sale de trabajar, 18:15 llega a su casa, 20:00 cena y 21:30 se duerme.**

1. ¿Cuánto tiempo transcurre desde que se levanta hasta la hora en que entra a trabajar?

Datos	Operación	Resultado
-------	-----------	-----------

2. ¿Cuánto tiempo pasa en su trabajo, incluyendo la hora de comida?

Datos	Operación	Resultado
-------	-----------	-----------

3. ¿Cuántos minutos tiene para comer?

Datos	Operación	Resultado
-------	-----------	-----------

4. ¿Cuánto tiempo hace de su trabajo a su casa?

Datos	Operación	Resultado
-------	-----------	-----------

5. ¿Cuánto tiempo pasa desde que cena hasta que se duerme?

Datos	Operación	Resultado
-------	-----------	-----------

6. ¿Cuántas horas duerme el señor Morales?

Datos	Operación	Resultado
-------	-----------	-----------

7. Samantha vende chimichangas afuera de su casa, para tener dinero porque quiere ir de vacaciones a Veracruz. Diariamente vende 4 bolsas que contiene 20 viejitas cada bolsa, el domingo descansa de vender. Cada chimichanga la vende a \$5.00. ¿Cuántas bolsas vende en una semana?, ¿Cuántas chimichangas son en total?, ¿Cuál es el total de dinero que saca de la venta?

Datos	Operación	Resultado
-------	-----------	-----------

8. En mi escuela hay 12 aulas, cada aula tiene 4 ventanas y cada ventana tiene 16 vidrios. ¿Cuántas ventanas son en las 12 aulas?, ¿Cuál es el total de vidrios de todas las aulas?

Datos	Operación	Resultado
-------	-----------	-----------

9. Don Manuel fue a la bodega a vender varias botellas de refresco vacías. Si el encargado las acomodó en filas de 14 botellas y completó 11 filas. ¿Cuántas botellas llevó don Manuel?

Datos	Operación	Resultado
-------	-----------	-----------

10. En la bodega almacenan los refrescos en columnas de 12 cajas. Si una caja tiene 12 refrescos. ¿Cuántos refrescos hay en una columna?

Datos	Operación	Resultado
-------	-----------	-----------

11. En el camión que lleva las botellas a la fábrica de refrescos caben 45 cajas de refrescos a lo largo y 24 a lo ancho. ¿Cuántas cajas caben en total?

Datos	Operación	Resultado
-------	-----------	-----------

12. En el aniversario de la muerte de la abuelita de Ramsés quisieron comprar flores entre todos los nietos. Son 6 nietos, cada uno compró 3 docenas de claveles a \$26 la docena. ¿Cuántas docenas compraron?, ¿Cuántos claveles son en total? Y ¿Cuánto gastaron por el total de docenas de flores?

Datos	Operación	Resultado
-------	-----------	-----------

**ANEXO 1**

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Maestra: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

1. Realiza las siguientes conversiones:

- a) 120 segundo= \_\_\_\_\_ minutos      e) 3 minutos= \_\_\_\_\_ segundos  
b) 48 horas= \_\_\_\_\_ días              f) 4 semanas= \_\_\_\_\_ días  
c) 12 meses= \_\_\_\_\_ años            g) 5 años= \_\_\_\_\_ meses  
d) 1 día= \_\_\_\_\_ horas.

2. Dibuja las manecillas del reloj para que marquen la hora que se indica.

**8:45****12:30****5:00****7:15****6:25****4:50**

## ANEXO 2

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Maestra: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Resuelve las multiplicaciones siguiendo el ejemplo.

$45 \times 24$	
$5 \times 20$	$40 \times 20$
$40 \times 4$	$5 \times 4$

$40 \times 20 =$  \_\_\_\_\_       $40 \times 4 =$  \_\_\_\_\_      TOTAL = \_\_\_\_\_  
 $5 \times 20 =$  \_\_\_\_\_       $5 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

$67 \times 38$	

$60 \times 30 =$  \_\_\_\_\_       $30 \times 7 =$  \_\_\_\_\_      TOTAL = \_\_\_\_\_  
 $60 \times 8 =$  \_\_\_\_\_       $7 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

43	$75$

$75 \times 40 =$  \_\_\_\_\_       $3 \times 75 =$  \_\_\_\_\_      TOTAL = \_\_\_\_\_

## MODULO DE ESPAÑOL

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Maestra: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

1. Rodea las palabras escritas con “b” y escríbelas en las columnas.

- Brenda tiene una blusa blanca
- Pablo pinta la tabla con la brocha
- El brillo de tu broche es asombroso
- Estos muebles y los libros están de venta al público.

“bl”	“br”
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Ordena las sílabas y escribe las palabras.

ma a ble \_\_\_\_\_ lla bri som \_\_\_\_\_

si ble po \_\_\_\_\_ dad bre ve \_\_\_\_\_

3. Escribe los meses del año que llevan br en su nombre.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Lee el diálogo y escribe, en las líneas, quien interviene, si Mariana a Pablo.

----- Hola, ¿puedo jugar en tu equipo? \_\_\_\_\_

----- ¡Pero a las niñas no les gusta el fútbol! \_\_\_\_\_

----- Pero a mí, sí. ¡Ándale! ¿Si? \_\_\_\_\_

----- Bueno, serás la portera. \_\_\_\_\_

5. Marca con rojo las palabras del poema que rimen.

Sapito y Sapón

Sapito y Sapón  
Son dos muchachitos  
De buen corazón.

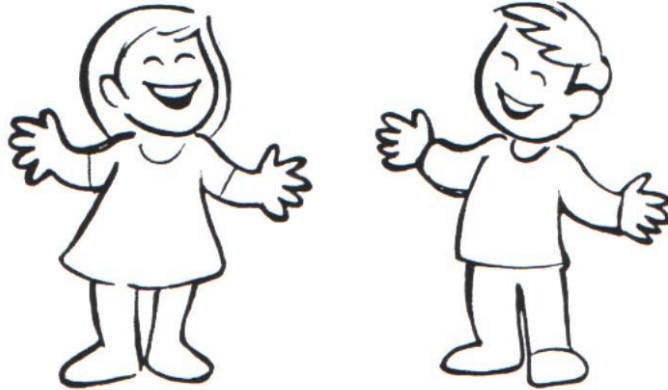
El uno, bonito,  
El otro feón;  
El uno, callado,  
El otro gritón;  
Y están con nosotros  
En esta ocasión  
Comiendo malanga  
Casabe y lechón.  
¿Qué tienes, Sapito,  
Que estás tan tristón?  
Madrina, me duele  
La boca, un pulmón,  
La frente, un zapato  
Y hasta el pantalón,  
Por lo que me gusta  
Su prima Asunción.

6. Completa los versos.

----- ¡Ay mamá, mira a don José!  
Quiere que le cante y yo no \_\_\_\_.  
----- Cántale, niña, que dirá  
Que eres orgullosa y no te \_\_\_\_\_.

La niña quiere piñones,  
Piñones le hemos de dar;  
si no le damos \_\_\_\_\_  
Otra cosa no puede \_\_\_\_\_.

7. Observa la ilustración, coloréala, inventa diálogos y escríbelos (no olvides utilizar el guión largo -----)



---

---

---

---

---



## MODULO DE MATEMÁTICAS

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Maestra: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

1. Instrucción: Lee y completa:

Anita vive lejos de la escuela, para poder llegar puntual se levanta a las 6:30 hrs., desayuna a las 7.15, entra a la escuela a las 8:00 hrs., sale a las 13:00 hrs., y llega a su casa a las 13:30 horas.

¿Cuánto tarda en bañarse y arreglarse Anita? \_\_\_\_\_

¿Cuánto tarda en desayunar? \_\_\_\_\_

¿Cuánto tiempo hace de su casa a la escuela? \_\_\_\_\_

¿Cuántas horas permanece en la escuela? \_\_\_\_\_

¿Desde que se levanta hasta su regreso de la escuela a la casa, cuántas horas transcurren? \_\_\_\_\_.

2. Instrucción: Completa la hoja del calendario y contesta lo que se indica.

### MARZO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2			5		7	8
		11	12		14	15
16						
23		25		27		29
30	31					

El mes de marzo tiene \_\_\_\_\_ días.

Este mes comienza el día \_\_\_\_\_ y termina en \_\_\_\_\_

El aniversario del natalicio de Don Benito Juárez corresponde al día \_\_\_\_\_

Los días de la semana son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Los meses del año son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

3. Encuentra el resultado

39 X 25


\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

TOTAL= \_\_\_\_\_

56 X 32


\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

TOTAL= \_\_\_\_\_

4. Resuelve los problemas:

- Don Manuel fue a la bodega a vender varias botellas de refresco vacías. Si el encargado las acomodó en filas de 14 botellas y completó 11 filas. ¿Cuántas botellas llevo don Manuel?

Datos	Operación	Resultado
-------	-----------	-----------

- En la bodega almacenan los refrescos en columnas de 12 cajas. Si una caja tiene 12 refrescos. ¿Cuántos refrescos hay en una columna?

Datos	Operación	Resultado
-------	-----------	-----------

- En el camión que lleva las botellas a la fábrica de refrescos caben 45 cajas de refrescos a lo largo y 24 a lo ancho. ¿Cuántas cajas caben en total?

Datos	Operación	Resultado
-------	-----------	-----------

**MODULO DE GEOGRAFÍA**

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Maestra: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

1. Instrucciones: Contesta anotando dentro del paréntesis el número que corresponda.
- a) Tiempo que tarda la tierra en dar  
Una vuelta alrededor del sol. ( ) Eje
- b) Movimiento que realiza la tierra  
Alrededor del sol. ( ) 24 horas
- c) Línea que va de polo norte al polo sur ( ) 365 días
- d) Tiempo en que se realiza el  
Movimiento de rotación ( ) Ecuador
- e) Línea paralela que divide a la tierra  
En 2 hemisferios. ( ) Traslación

Instrucciones: Contesta correctamente

1. ¿Qué es la luna? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos satélites tiene Marte? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos satélites tiene Júpiter? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué movimiento realiza la Luna sobre su propio eje? \_\_\_\_\_
5. ¿Tiene luz propia la Luna? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuál es mayor, el Sol o La luna? \_\_\_\_\_
7. ¿Cuál es mayor, la Luna o la Tierra? \_\_\_\_\_
8. ¿Por qué brilla la luna? \_\_\_\_\_

9. ¿Cómo se le llama a los cambios de la luna? \_\_\_\_\_

Instrucciones: Escribe en la línea el nombre de la fase Lunar que representa cada dibujo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Instrucciones: Escribe la respuesta correcta

1. ¿Qué es un eclipse? \_\_\_\_\_

2. ¿Cuántos son los tipos de eclipses que hay?  
\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo se produce un eclipse de sol? \_\_\_\_\_

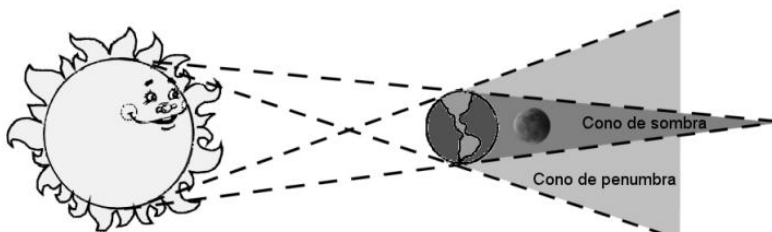
4. ¿Cómo se produce un eclipse de Luna? \_\_\_\_\_

5. ¿Cómo se produce el eclipse total? \_\_\_\_\_

Instrucciones: Escribe debajo de cada esquema el nombre del eclipse que esté representado.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_