

TAREAS 4to A
PRIMARIA Sede Chapultepec

Titular: Lidia Sánchez

Frase semanal: "Es muy importante el esfuerzo en lo pequeño"

Lunes 19 de septiembre de 2016		
Materia	Descripción	Referencias
Matemáticas	UNO pág. 76	Libro UNO
F.C. y E.	TPLC pág. 204	Libro UNO
Inglés	Read the article on page 140 and use the "keywords" to write a sentence for each one at SUI. (5 sentences)	UNO BOOK and *SUI

Martes 20 de septiembre de 2016		
Materia	Descripción	Referencias
Español	Uno pág. 47	Libro UNO
Matemáticas	Anexo 1. Manecillas del reloj	Anexo 1
Historia	SEP pág. 25 Cuadro comparativo de grupos nómadas y sedentarios.	Libro SEP
Inglés	Study guide. (to hand in on Thursday Sep 23) *EXAM next Friday September 23,2016 12:00pm	UNO BOOK

Miércoles 21 de septiembre de 2016		
Materia	Descripción	Referencias
Matemáticas	UNO pág. 77 ejercicio 4 y 5	Libro UNO
Geografía	Módulo. Límites y división política de México (puedes guiarte en la página 20 de tu libro Atlas)	Módulo Geografía Libro Atlas
Inglés	Study guide / Bring a brush, watercolors and a big t-shirt or apron. *EXAM next Friday September 23,2016 12:00pm	UNO BOOK
Francés	T3 :Apporter en classe des images des animaux. T3: Traer recortes de imágenes de animales.	

Jueves 22 de septiembre de 2016		
Materia	Descripción	Referencias
Español	UNO pág. 28 Ejercicio 14	Libro UNO
Matemáticas	UNO pág. 77 ejercicio 6 y 7	Libro UNO
Inglés	Be fluent page 161. study guide. *EXAM next Friday September 23,2016 12:00pm	UNO BOOK

Viernes 23 de septiembre de 2016		
Materia	Descripción	Referencias
Matemáticas	Estudiar para examen parcial de Matemáticas Módulo. "EL reloj y el calendario" (modificado)	Libro UNO, SEP, anexos y módulos. Módulo Matemáticas



Ingles	Answer the question: "Why do you think it is important to be honest?" , Reply to 2 friends.	*SUI
---------------	---	-------------

Anexo 1. Matemáticas
“Manecillas del reloj”

Nombre: _____

Frase: _____

Fecha: _____

1.- Coloca las manecillas a cada reloj para indicar la hora en la que María hace sus actividades en la escuela.



6:50 a. m. Se levanta de la cama.



8:00 a. m. Entra a la escuela.



10:00 a. m. Sale al recreo.



12:30 p. m. Sale de la escuela.

Módulo. Geografía
“Límites y división política de México”

Nombre: _____

Frase: _____

Fecha: _____

Instrucciones. Lee el siguiente texto y después realiza las actividades.



Los **continentes** son grandes extensiones de tierra, separadas por los océanos o por algún tipo de límite terrestre; están divididos en territorios llamados países, que se delimitan por **fronteras**.

Las fronteras pueden ser:

Naturales. Se utilizan como límites elementos de la Naturaleza, como ríos, montañas u océanos.

Artificiales. Son construidas por el ser humano, como muros, cercas o monumentos.

Nuestro país, Estados Unidos Mexicanos, se localiza en el continente americano. Su territorio incluye numerosas islas y está delimitado por fronteras naturales y artificiales. Su extensión es de 1 964 375 km².

1.- Escribe sobre las líneas Límite Natural o límite artificial según la imagen



2.- Completa el cuadro sinóptico

Límites de México	}	al norte	_____
		al sureste	_____
		al oeste	_____
		al este	_____

3.- Encuentra en la sopa de letra 8 estados y rodéalos según la clave.

S	O	N	O	R	A	Q	K	X	Z	V	P	C
X	H	C	H	J	Z	T	J	C	P	L	C	O
N	G	Z	O	D	C	A	W	D	F	G	V	W
A	U	X	J	F	A	M	A	M	N	Y	E	E
M	A	J	A	F	P	A	A	D	S	U	R	R
A	N	K	L	X	O	U	B	C	B	C	A	T
F	A	L	I	Z	T	L	Z	H	X	A	C	Y
I	J	T	S	W	E	I	V	I	H	T	R	U
T	U	W	C	Q	M	P	X	A	J	Á	U	I
X	A	W	O	B	L	A	L	P	A	N	Z	O
Z	T	X	K	Q	C	S	K	A	K	W	Q	P
M	O	R	E	L	O	S	Z	S	D	F	G	H

Del norte

Del oriente

Del occidente

Del sur

4.- Relaciona con líneas de colores las columnas.



San Luis Potosí

Capital: Monterrey
Número de municipios: 51



Baja California

Capital: Morelia
Número de municipios: 113



Oaxaca

Capital: Oaxaca
Número de municipios: 570



Nuevo León

Capital: Mexicali
Número de municipios: 5



Michoacán

Capital: San Luis Potosí
Número de municipios: 58

5.- Contesta

¿Cómo se llama tu entidad y en cuántos municipios o delegaciones está dividida?

El municipio o delegación donde vives se llama _____


Modulo. Matemáticas
“El reloj y el calendario”

Nombre: _____


Frase: _____

Fecha: _____

Lee el texto y después realiza las actividades 1, 2 y 3.



Los **relojes** se utilizan para medir periodos cortos, como los **segundos**, los **minutos** y las **horas**. Hay relojes de agua, de sol, de arena, de manecillas, atómicos y electrónicos. El reloj que se muestra tiene dos manecillas, una grande, que señala los minutos y una pequeña, que indica la hora.



Los **calendarios** registran **días**, **meses**, **años** y hasta **siglos**. El calendario actual consta de doce meses, siete de 31 días, cuatro de 30 días y febrero de 28 o 29 días, cada cuatro años, cuando se trata de **año bisiesto**.

1.- Coloca dentro de cada paréntesis la letra que corresponde.

Día de la
Bandera
()



a) 30 de
abril

Día de la
madre
()



b) 15 de
mayo

Día de la
Independencia
()



c) 16 de
septiembre

Día de la
Revolución
()



d) 24 de
febrero

Día del niño
()



e) 10 de
mayo

Día del
maestro
()



f) 20 de
noviembre

2.- Lee el texto y responde las preguntas

Agosto 2013						
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Mónica y Andrés trabajan en un proyecto de Ciencias. Se reunieron con su equipo para distribuirse las tareas, establecer las nuevas fechas de reunión y revisar los avances del trabajo. Andrés usa un calendario para marcar las fechas.

El calendario y el reloj muestran el día y la hora a la que se reunieron Mónica y Andrés con su equipo. ¿Qué fecha y hora era?

Si se reunieron una semana después a la misma hora, ¿en qué fecha y a qué hora se reunieron? _____

Un día después de que terminara la primera quincena de agosto, Mónica y Andrés fueron a casa de su abuelita.

¿Qué día era? _____

Mónica y Andrés salieron de vacaciones una semana después de visitar a su abuelita.

¿Qué día era? _____

3.- Relaciona con líneas las fechas, los horarios y los acontecimientos

El sábado 9 de octubre, Mónica salió de su casa a las 8:34 de la mañana para reunirse con su amiga a las 9:00. La amiga llegó 20 minutos después de la cita. Después de una hora y media, fueron juntas a inscribirse en un taller de teatro que iniciaría el 19 de octubre en la casa de la cultura. Las sesiones comenzarán un cuarto de hora después de las 6:00 p. m. y durarán una hora 45 minutos. El taller finalizará un trimestre después.

9 de octubre		19 de octubre		19 de enero
Mónica y su amiga se inscribieron en el taller de teatro.	La amiga de Mónica llegó a la cita.	Mónica sale de su casa.	Se termina el taller de teatro.	Mónica y su amiga comienzan el taller de teatro.
				