

**TAREAS 4° A**  
**PRIMARIA Sede Chapultepec**

**TITULAR: Georgina Pérez Robles**

**Frase semanal: “No te dejes vencer por el desánimo, no siempre se logran los propósitos a la primera”**

<b>Lunes 12 de febrero del 2018.</b>		
Materia	Descripción	Referencias
<b>ESPAÑOL</b>	Basándote en la sección “comprendo” del DA pág. 67, redacta una carta formal (queja)	Diarios de ap. y hoja blanca
<b>MATEMÁTICAS</b>	DA pág. 91.	Diario de ap.
<b>INGLÉS</b>	Answer page 134, Bring 3 wooden sticks.	Learning log
<b>Martes 13 de febrero del 2018.</b>		
Materia	Descripción	Referencias
<b>HISTORIA</b>	SEP pág. 106 y 107	Libro SEP
<b>RELIGIÓN</b>	Leer pág.60 y contestar actividad de abajo.	Libro Jesús y Vida 4
<b>INGLÉS</b>	Page 137	Learning log book
<b>Miércoles 14 de febrero del 2018.</b>		
Materia	Descripción	Referencias
<b>MATEMÁTICAS</b>	DA pág. 95.	Diario de ap.
<b>GEOGRAFÍA</b>	DA pág. 129.	Diario de ap.
<b>INGLÉS</b>	Page 140	Learning log book
<b>Jueves 15 de febrero del 2018.</b>		
Materia	Descripción	Referencias
<b>CIENCIAS</b>	DA pág. 114	Diario de ap.
<b>F., C. y É.</b>	SEP p. 66, 67 y 71.	Libro SEP
<b>INGLÉS</b>	Write a legend with using the key words from the lesson creative artist. Answer Forum on Sistema UNO platform.	Sistema UNO platform
<b>Viernes 16 de febrero del 2018.</b>		
Materia	Descripción	Referencias
<b>ESPAÑOL</b>	Imprime y contesta los módulos.	Módulos, Diario de ap.
<b>MATEMÁTICAS</b>		

Nombre: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

“Acento diacrítico”

Lee el siguiente texto y realiza la actividad 1, 2 y 3.

Algunas palabras, especialmente las **monosílabas** (formadas por una sola sílaba), pueden tener **dos significados** diferentes o cumplir con funciones distintas dentro de la oración.

Para diferenciar esos significados, en las formas verbales, los pronombres, algunos posesivos y el sustantivo té (bebida aromática) se usa la **tilde**; a este **acento** se le llama **diacrítico**.

1. **Subraya las palabras que sólo se diferencian por el acento de la tilde diacrítica.**

Si das vuelta a la derecha, sí llegarás al mercado.

Yo sé que el cine se encuentra dos calles al sur.

A mí me parece que mi casa está cuatro calles a la izquierda.

Dé usted vuelta a la derecha y llegará a la casa de la cultura.

2. **Relaciona las palabras con la función que realizan. anota el número de la oración en el cuadro correspondiente.**

1. La casa **de** Carlos está en la esquina.

Preposición, indica pertenencia

2. Desde aquí **se** ve la papelería.

Forma del verbo dar

3. ¿Cómo llego a **tu** edificio?

Artículo

4. No **sé** dónde queda esa calle.

Pronombre de segunda persona

5. Espero que me **dé** permiso de pasar.

Forma del verbo saber

6. Toma **el** autobús para ir al centro.

Posesivo de segunda persona

7. ¿**Tú** puedes ver el cruce de peatones?

Pronombre de tercera persona

8. Arcadio quiere que camine con **él**.

Pronombre relativo

3. Completa la oración con algunas de las palabras

anteriores.

La mamá \_\_\_\_\_ Ana quiere que \_\_\_\_\_ una vuelta a la manzana.

A \_\_\_\_\_ me gusta ir caminando a \_\_\_\_\_ escuela.

Lee el texto y realiza las actividad 4

Una **sílaba** es la unión de uno o más sonidos que se pronuncian en una sola emisión de voz: *bla, com, sim, no, sa*.

Según el número de sílabas, las palabras se clasifican en:

**Monosílabas:** una sílaba.

**Bisílabas:** dos sílabas.

**Trisílabas:** tres sílabas.

**Polisílabas:** de cuatro o más sílabas

Cuando una palabra se divide silábicamente al final del renglón, se coloca un **guion corto** para señalar que continúa en el renglón siguiente.

4. Escribe las palabras divididas en sílabas, después clasifícalas en el cuadro según su número de sílabas. .

5.

ruta: \_\_\_\_\_ autobuses: \_\_\_\_\_ biblioteca: \_\_\_\_\_

anuncio: \_\_\_\_\_ sitios: \_\_\_\_\_ mercado: \_\_\_\_\_

sur: \_\_\_\_\_ flan: \_\_\_\_\_ parada: \_\_\_\_\_

señal: \_\_\_\_\_ conductora: \_\_\_\_\_ guion: \_\_\_\_\_

monosílabas	bisílabas	trisílabas	polisílabas

## Módulo de Matemáticas

Nombre: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

*Problemas multiplicativos*

Resuelve y responde los siguientes ejercicios.

1.- ¿Cuál es el resultado de  $87 \times 30$ ? \_\_\_\_\_

2.- Se va a cubrir un piso rectangular con adoquines. De frente caben 67 adoquines y de fondo caben 98. ¿Cuántos adoquines se utilizarán en total? \_\_\_\_\_

DATOS	OPERACIÓN	RESULTADO

3.- ¿Cuál es el resultado de multiplicar  $1\,715 \times 12$ ? \_\_\_\_\_

4.- Observa las operaciones y responde.

$200 \times 80$        $200 \times 4$

$40 \times 80$        $40 \times 4$

$5 \times 80$        $5 \times 4$

¿Cuáles son los números que se están multiplicando?

\_\_\_\_\_

5.- Calcula el producto de la operación  $765 \times 43$ . \_\_\_\_\_

6.- Elige el número que debes multiplicar para obtener el mismo resultado en ambas multiplicaciones.

$$6 \times 16 = 8 \times \underline{\quad} = 96$$

7.- Consulta DA p. 94, después traza con regla y compás lo que se solicita.

Triángulo con dos lados iguales	Triángulo con tres lados distintos	Triángulo con tres lados iguales