

**TAREAS 4to B
PRIMARIA Sede Chapultepec**

TITULAR: Lidia Sánchez

Frase semanal: “No te dejes vencer por el desánimo, no siempre se logran los propósitos a la primera”

Lunes 12 de febrero del 2018.		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	DA pág. 69 ejercicio 9	Diarios de ap.
MATEMÁTICAS	DA pág. 91	Diario de aprendizaje
INGLÉS	Answer page 134, Bring 3 wooden sticks.	Learning log
Martes 13 de febrero del 2018.		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Basándote en la sección “comprendo” del DA pág. 67, redacta una carta formal (queja)	Diarios de ap. y hoja blanca
RELIGIÓN	Leer pág.60 y contestar actividad de abajo	Libro Jesús y vida 4
INGLÉS	Page 137	Learning log book
Miércoles 14 de febrero del 2018.		
Materia	Descripción	Referencias
HISTORIA	SEP pág. 106 y 107	Libro SEP
GEOGRAFÍA	DA pág. 161	Diario de ap.
INGLÉS	Page 140	Learning log book
Jueves 15 de febrero del 2018.		
Materia	Descripción	Referencias
F. C. Y E.	DA pág. 165 ejercicios 6 y 7	Diario de ap.
C. NATURALES	DA PÁG. 114	Diario de ap.
INGLÉS	Write a legend with using the key words from the lesson creative artist. Answer Forum on Sistema UNO platform.	Sistema UNO platform
Viernes 16 de febrero del 2018.		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Módulo “Acento diacrítico”	Módulo
MATEMÁTICAS	Módulo “Problemas multiplicativos” (DA)	Módulo y DA



Nombre: _____

Frase: _____

Fecha: _____

“Acento diacrítico”

Lee el siguiente texto y realiza la actividad 1, 2 y 3.

Algunas palabras, especialmente las **monosílabas** (formadas por una sola sílaba), pueden tener **dos significados** diferentes o cumplir con funciones distintas dentro de la oración.

Para diferenciar esos significados, en las formas verbales, los pronombres, algunos posesivos y el sustantivo té (bebida aromática) se usa la **tilde**; a este **acento** se le llama **diacrítico**.

1. **Subraya las palabras que sólo se diferencian por el acento de la tilde diacrítica.**

Si das vuelta a la derecha, sí llegarás al mercado.

Yo sé que el cine se encuentra dos calles al sur.

A mí me parece que mi casa está cuatro calles a la izquierda.

Dé usted vuelta a la derecha y llegará a la casa de la cultura.

2. **Relaciona las palabras con la función que realizan. anota el número de la oración en el cuadro correspondiente.**

1. La casa **de** Carlos está en la esquina.

Preposición, indica pertenencia

2. Desde aquí **se** ve la papelería.

Forma del verbo dar

3. ¿Cómo llego a **tu** edificio?

Artículo

4. No **sé** dónde queda esa calle.

Pronombre de segunda persona

5. Espero que me **dé** permiso de pasar.

Forma del verbo saber

6. Toma **el** autobús para ir al centro.

Posesivo de segunda persona

7. ¿**Tú** puedes ver el cruce de peatones?

Pronombre de tercera persona

8. Arcadio quiere que camine con **él**.

Pronombre relativo



3. Completa la oración con algunas de las palabras anteriores.

La mamá _____ Ana quiere que _____ una vuelta a la manzana.

A _____ me gusta ir caminando a _____ escuela.

Lee el texto y realiza las actividad 4

Una **sílaba** es la unión de uno o más sonidos que se pronuncian en una sola emisión de voz: *bla, com, sim, no, sa*.

Según el número de sílabas, las palabras se clasifican en:

Monosílabas: **una** sílaba.

Bisílabas: **dos** sílabas.

Trisílabas: **tres** sílabas.

Polisílabas: **de cuatro** o más sílabas

Cuando una palabra se divide silábicamente al final del renglón, se coloca un **guion corto** para señalar que continúa en el renglón siguiente.

4. Escribe las palabras divididas en sílabas, después clasificalas en el cuadro según su número de sílabas. .

5.

ruta: _____

autobuses: _____

biblioteca: _____

anuncio: _____

sitios: _____

mercado: _____

sur: _____

flan: _____

parada: _____

señal: _____

conductor: _____

guion: _____

monosílabas	bisílabas	trisílabas	polisílabas

Módulo de Matemáticas

Nombre: _____

Frase: _____

Fecha: _____

“Problemas multiplicativos”

Resuelve y responde los siguientes ejercicios.

1.- ¿Cuál es el resultado de 87×30 ? _____

2.- Se va a cubrir un piso rectangular con adoquines. De frente caben 67 adoquines y de fondo caben 98. ¿Cuántos adoquines se utilizarán en total? _____

DATOS	OPERACIÓN	RESULTADO

3.- ¿Cuál es el resultado de multiplicar $1\ 715 \times 12$? _____

4.- Observa las operaciones y responde.

200×80 200×4

40×80 40×4

5×80 5×4

¿Cuáles son los números que se están multiplicando?

5.- Calcula el producto de la operación 765×43 . _____

6.- Elige el número que debes multiplicar para obtener el mismo resultado en ambas multiplicaciones.

$$6 \times 16 = 8 \times \underline{\quad} = 96$$

7.- Consulta DA p. 94, después traza con regla y compás lo que se solicita.

Triángulo con dos lados iguales	Triángulo con tres lados distintos	Triángulo con tres lados iguales