


TAREAS 4to B
PRIMARIA Sede Chapultepec

TITULAR: Lidia Sánchez

Frase semanal: "Querer es poder, ¡ánimo!"

Lunes 16 de abril del 2018.		
Materia	Descripción	Referencias
MATEMÁTICAS	DA pág. 90	Libreta
HISTORIA	Estudiar sobre las clases sociales (vida social) de Nueva España	Diario de aprendizaje
INGLÉS	Answer the activity of adverbs Anex 1	Anex 1
Martes 17 de abril del 2018.		
Materia	Descripción	Referencias
GEOGRAFÍA	Investigar sobre los materiales que están hechos los productos que eligieron para el cartel	Información en internet
RELIGIÓN	Estudiar para el examen las siguientes páginas: 62, 63, 64, 67. Estudiar también apunte de Sofi abril.	Libro Jesús y Vida 4, libreta de religión
INGLÉS	Answer the activity of past simple verbs Anex 2	Anex 2
Miércoles 18 de abril del 2018.		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Estudiar para examen bimestral	DA y temario
C. NATURALES	Traer materiales para el proyecto y estudiar tipos de mezclas para exposición	Materiales y DA
INGLÉS	Study your study guide	Learning log
Jueves 19 de abril del 2018.		
Materia	Descripción	Referencias
MATEMÁTICAS	Estudiar para examen bimestral	DA y temario
FRANCÉS	Estudiar diálogo y traer material	Material y copia
INGLÉS	Answer question in forum	Sistema UNO Platform
Viernes 20 de abril del 2018.		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Módulo. "Palabras con G"	Módulo
MATEMÁTICAS	Módulo. Fracciones equivalentes	Módulo

Name _____



Sorting Adverbs

How? manner	Where? place	When? time

There, yesterday, slowly, sometimes, sadly, inside, outside, now, soon, quietly, never, happily, today, everywhere, always, easily, often, near, before, here, after, downstairs, usually, always, safely, crossly, around, early, foolishly.

Hoggy Times 2016



Anex 2

The **simple past tense** expresses an action that has happened.

Complete each sentence by changing the verb in () to past tense.

- ➔ My dad (**craft**) crafted a boat.
 - ➔ He (**mow**) _____ the grass.
 - ➔ I (**watch**) _____ television in the morning.
 - ➔ Sam (**pick**) _____ up his journal every day.
 - ➔ We (**serve**) _____ lunch at 12:30.
 - ➔ I (**pack**) _____ my bags.
 - ➔ Grandma (**bake**) _____ the best cookies.
 - ➔ He (**paint**) _____ the house.
 - ➔ Emma (**hike**) _____ up the mountain.
 - ➔ The train (**stop**) _____ in New York.
 - ➔ I (**wave**) _____ to my sister.
 - ➔ Sara (**cook**) _____ breakfast every morning.
 - ➔ Laura (**live**) _____ in Florida.
 - ➔ Paul (**play**) _____ the piano at the concert.
 - ➔ Every night I (**open**) _____ my book.
-



Módulo ESPAÑOL

Nombre: _____

Frase: _____

Fecha: _____

“Palabras con G y comprensión lectora”

Después de leer el texto de “Lulú, la super campeona” contesta las siguientes preguntas”

1. Lulú practica taekwondo porque...

- A) quiere ganar muchas medallas.
- B) quiere ganarle a Paola.
- C) es su actividad favorita.
- D) no tiene buenas calificaciones.

2. Pom es _____ de Lulú.

- A) la mejor amiga
- B) la hermana
- C) el gato
- D) el perro

3. A diferencia de sus compañeros de escuela, Lulú...

- A) dedica su tiempo libre a entrenar taekwondo.
- B) saca malas calificaciones.
- C) no practica ejercicio.
- D) quiere ser un gato.



4. Según Lulú, ¿qué es el espíritu deportivo?




Contesta las actividades sobre el uso de la G


Palabras con *gue, gui, güe, güi*

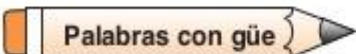
1 Lee el siguiente texto y subraya las palabras que tengan *gue, gui, güe, güi*.


 Águeda Domínguez Aguirre es una bióloga muy famosa. Actualmente, ella trabaja en un gran zoológico. Allí se hace cargo de diversos animales: pingüinos, águilas, cigüeñas, zarigüeyas... y hasta un capibara o chigüiro (el roedor más grande del mundo). Ella es una de las muchas personas conscientes que aman y cuidan los animales. 

✎ Escribe donde corresponde las palabras que subrayaste.

 Palabras con *gue* _____

 Palabras con *gui* _____

 Palabras con *güe* _____

 Palabras con *güi* _____

2 Completa las siguientes palabras con *u* o con *ü*.

• parag <input type="text"/> as	➡	parag <input type="text"/> ero	➡	parag <input type="text"/> itas
• verg <input type="text"/> enza	➡	sinverg <input type="text"/> enza	➡	averg <input type="text"/> enza
• ag <input type="text"/> a	➡	desag <input type="text"/> e	➡	ag <input type="text"/> anieve
• averig <input type="text"/> ación	➡	averig <input type="text"/> é	➡	averig <input type="text"/> ar

3 Escribe la diéresis (¨) en las palabras que la necesitan.

- En el corral, un guajolote tomaba aguita y comía pingüicas.
- Graciela Arguelles guardó el paraguas en el paraguero.
- En el circo nacieron varios animales: una yeguita, una cigüeña y un jilguero.
- Miguel colecciona antigüedades, incluso tiene un paragüitas del siglo pasado.
- Guillermina hace ropa para muñeca; ayer hizo una enagüita güinda.
- Águeda Gutiérrez Aguirre habla dos idiomas, ella es bilingüe.



4 Completa.

En los grupos de letras *gue*, _____ la *u* no suena. Ejemplos: _____

En los grupos de letras _____, *güi* la *u* sí suena. Ejemplos: _____



Módulo MATEMÁTICAS

Nombre: _____

Frase: _____

Fecha: _____

“Fracciones equivalentes

1. une con una línea las fracciones equivalentes

$\frac{48}{24}$	$\frac{8}{3}$
$\frac{32}{12}$	$\frac{7}{6}$
$\frac{150}{60}$	$\frac{2}{1}$
$\frac{64}{48}$	$\frac{4}{3}$
	$\frac{5}{2}$

2. Realiza la suma de operaciones y simplifica el resultado

$\frac{6}{4} + \frac{12}{3} =$

$\frac{18}{3} - \frac{6}{2} =$

$\frac{5}{6} + \frac{1}{4} =$

3. encuentra el resultado de cada operación.

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$ + =

$\frac{6}{8} - \frac{2}{4} =$ - =

$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} =$ + =

$\frac{2}{5} + \frac{2}{4} =$ + =

$\frac{4}{6} - \frac{1}{3} =$ - =

$\frac{5}{6} - \frac{2}{4} =$ - =



4. Rodea la operación equivalente en cada suma o resta.

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{3}{12} + \frac{8}{12}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{2}{8} + \frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{2}{8}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{1}{2} =$$

$$\frac{8}{2} - \frac{5}{2}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{5}{10}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{2}{10}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{6} =$$

$$\frac{18}{14} - \frac{12}{14}$$

$$\frac{18}{24} - \frac{12}{24}$$

$$\frac{18}{4} - \frac{12}{3}$$

$$\frac{7}{4} + \frac{4}{8} =$$

$$\frac{4}{4} + \frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{2} + \frac{7}{2}$$

$$\frac{14}{8} + \frac{4}{8}$$

5. Resuelve los problemas

Rafael y Carlos compraron $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{2}$ pliego de papel cascarón respectivamente. Si juntan sus partes de pliego, ¿qué cantidad de papel cascarón obtienen?

Operación

Obtienen de pliego de papel cascarón.

Marisela tiene un listón que mide $\frac{5}{3}$ metros. Si cortó $\frac{3}{4}$ de metro para realizar un moño, ¿qué cantidad de listón le quedó?

Operación

Le quedó m de listón.