

**TAREAS 5º Grado**  
**PRIMARIA** Sede Chapultepec

**Titular:** Georgina Pérez Robles


Lunes 18 de agosto			
Materia	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	Resuelve las actividades del anexo 1. Trae 5 etiquetas personalizadas (con tu nombre, bimestre y grado).	Anexo 1	20 min
MATEMÁTICAS	Resuelve las actividades del anexo 2 correspondientes a este día.	Anexo 2	20 min

Martes 19 de agosto			
Materia	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	Trae en libros, revista o internet relatos históricos. Trae fotografías de cuando eras más pequeña.	Libros, revista o internet	15 min
MATEMÁTICAS	Resuelve las actividades del anexo 2 correspondientes a este día.	Anexo 2	20 min
RELIGIÓN	Terminar la actividad que se inició en clase. Escribir en la libreta lo que se les viene a la mente con cada tema que viene en el temario del libro de texto. (Es la primera página del libro) Entregarlo la próxima clase.	Libro y lo empezado en clase.	20 min

Miércoles 20 de agosto			
Materia	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	Resuelve las actividades del anexo 3. Trae 10 fichas bibliográficas (8 cm x 12 cm) y 15 fichas de trabajo 14 cm x 21.5 cm) y una caja para guardarlas.	Anexo 3	15 min
MATEMÁTICAS	Investiga las partes de las operaciones básicas y escribe un ejemplo de cada una.	Hoja cuadriculada	20 min
GEOGRAFÍA	Haz las actividades de "Tareas para la casa" de UNO Pág. 154.	Internet UNO Pág. 154	20 min

Jueves 21 de agosto			
Materia	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	Resuelve las actividades del anexo 4. Trae información acerca del periodo que trabajaremos en este proyecto.	Anexo 4	20 min
MATEMÁTICAS	Resuelve las actividades del anexo 5.	Anexo 5	20 min
CIENCIAS	Elabora un menú para un día, basándote en el Plato del Bien Comer.	Hoja rayada	30 min



Viernes 22 de agosto			
Materia	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	Traer forrados y etiquetados todos los libros SEP.	Libro SEP	20 min
			



**Colegio Chapultepec "Primaria"**  
**Bimestre I (Ago- Sept.- Oct.)**  
**Anexo 1 5º A**  
**Español**

Nombre: \_\_\_\_\_

Consigna: \_\_\_\_\_

Fecha: Lunes 18 de agosto de 2014. Titular: \_\_\_\_\_

Lee el texto, luego redacta cinco preguntas y contéstalas.

En muchas regiones del planeta conviven personas de varias culturas diferentes. Esta situación supone un gran reto para la sociedad actual.

A lo largo de la historia se ha demostrado que el diálogo entre culturas ha traído numerosos beneficios. Se han intercambiando nuevos estilos de vida, así como ideas y pensamientos que contribuyen al progreso. Por ejemplo, la cultura romana aportó un idioma, un modo de hacer leyes y conocimientos de arquitectura.

Por otra parte, la convivencia entre culturas puede tener algunas dificultades. Hay personas que ven en esta situación una amenaza, ya que tienen miedo de que sus costumbres se pierdan o, si son una minoría, que no se respeten. Existen ejemplos muy tristes de este conflicto como la falta de comprensión, la discriminación o la inadaptación.

Por estos motivos, es necesario partir del respeto mutuo. También es importante promover el diálogo entre personas de diferentes culturas, basado en los valores positivos que cada una de ellas puede aportar.

**Colegio Chapultepec "Primaria"**  
**Bimestre I (Ago- Sept.- Oct.)**  
**Anexo 2 5º A**  
**Matemáticas**

Nombre: \_\_\_\_\_

Consigna: \_\_\_\_\_

Fecha: Lunes 18 de agosto de 2014. Titular: \_\_\_\_\_

Operaciones y problemas

Lunes 18

<p><b>1.</b></p> $\begin{array}{r} 580\ 259 \\ +258\ 000 \\ \hline 369\ 025 \end{array}$	<p><b>2.</b></p> $\begin{array}{r} - 906\ 674 \\ \underline{687\ 896} \end{array}$
<p><b>3.</b></p> $\begin{array}{r} 398\ 345 \\ \times 602 \\ \hline \end{array}$	<p><b>4.</b> En el pizarrón Reyna tiene que escribir con letra el número 316 025. ¿Cuál es la forma de escribirlo?</p>
<p><b>5.</b> ¿Cómo se escribe el número cincuenta y tres mil ciento veinticinco?</p>	<p><b>6.</b> Jorge quiere cambiar su boleto número 201 021 con alguien que tenga el número sucesor de éste, si Juan tiene el 200 022, Julia el 201 020, Javier el 202 021 y Jazmín el 201 022, ¿con quién tiene que hacer el cambio?</p>

Martes 19

<p><b>1.</b></p> $\begin{array}{r} 439\ 557 \\ +753\ 804 \\ \hline 269\ 703 \end{array}$	<p><b>2.</b></p> $\begin{array}{r} - 740\ 583 \\ \underline{496\ 705} \end{array}$
<p><b>3.</b></p> $\begin{array}{r} 737\ 038 \\ \times 945 \\ \hline \end{array}$	<p><b>4.</b> ¿Cuál de las siguientes comparaciones de números es correcta?</p> <p>A) 824 409 &gt; 824 049          B) 563 201 &lt; 563 021          C) 791 011 &gt; 791 101          D) 130 598 &lt; 103 458</p>
<p><b>5.</b> Algunos alumnos solicitaron libros en la biblioteca y les asignaron números para su entrega: a Sandra le dieron el número 486 791, a Luis el 487 691, a Laura el 486 917 y a Rubén el 487 196. ¿Quién de ellos tiene el número menor?</p>	<p><b>6.</b> Observa con atención la siguiente serie numérica incompleta:</p> <p>891 500, 892 300, —, 893 900, 894 700</p> <p>¿Qué número completa correctamente la serie anterior? _____</p>



**Colegio Chapultepec “Primaria”**  
**Bimestre I (Ago- Sept.- Oct.)**  
**Anexo 3 5º A**  
**Español**

Nombre: \_\_\_\_\_

Consigna: \_\_\_\_\_

Fecha: Miércoles 20 de agosto de 2014. Titular: \_\_\_\_\_

Lee el texto y contesta las preguntas al reverso de esta hoja.

China posee una cultura milenaria con una gran capacidad de invención. Algunos de los inventos de la ciencia china han supuesto cambios importantes en otras culturas. Veamos algunos de ellos.

El papel apareció en el año 105 de nuestra era. Los chinos aprendieron a producir papel utilizando fibras de bambú, paja y desechos de tela que mezclaban con agua hasta formar una pasta muy fina. En esa época, en Europa se empleaba el pergamino, que se fabricaba a partir de pieles de animales. Mucho más costoso y menos práctico.

El papel moneda, lo que ahora conocemos como billetes, fue llamado dinero volador, por su ligereza. A partir del año 812, actuaba en China como certificado de una cantidad establecida de plata. En Europa se empleaban para los intercambios comerciales monedas de diferentes metales.

La brújula magnética, fue inventada hacia el siglo X, casi doscientos años antes de que fuera empleada por europeos y árabes. Los barcos utilizaban la brújula magnética en mar abierto para conocer el rumbo que debían tomar.

1. ¿Quién estaba más avanzado antiguamente, China o Europa?
2. ¿Por qué crees que tiene importancia, la invención del dinero en forma de papel?
3. ¿Conoces algún otro invento de la cultura china?
4. ¿Sabes por qué fue importante la invención de la brújula?
5. ¿Por qué es mejor el papel que inventaron los chinos que los pergaminos de los europeos?
6. ¿En qué año empezaron los europeos a manejar la brújula?
7. ¿Qué significa la expresión “China posee una cultura milenaria”?
8. ¿Qué título le pondrías a la lectura?



**Colegio Chapultepec “Primaria”**  
**Bimestre I (Ago- Sept.- Oct.)**  
**Anexo 4 5º A**  
**Español**

Nombre: \_\_\_\_\_

Consigna: \_\_\_\_\_

Fecha: Jueves 21 de agosto de 2014. Titular: \_\_\_\_\_

Un día estaba Eduardo Porcachón, el cerdo aventurero, sentado en su pocilga, cuando pasó por allí la ardilla TT con ganas de charla.

- Es una pena que aquí en la granja no pase nada. Es puro aburrimiento.

Entonces pasó por allí el buey Alberto. Eduardo se puso en pie y dijo:

- Estoy planeado ponerme al frente de una expedición... mañana.

- ¡Ooooooh! –exclamó la ardilla TT-. ¿A dónde, Eduardo?

- ¡Mañana subiré al monte de las hayas!

Se produjo una breve pausa y acto seguido dijo Alberto:

- Eso lo hace cualquiera.

- No por la ruta difícil – repuso Eduardo lleno de Osadía.

- ¡Sopla, Eduardo! – exclamó TT-. ¿Podemos acompañarte todos?

- Puede venir el que quiera – respondió Eduardo generosamente.

A la mañana siguiente hacía frío y llovía, pero a pesar de ello acudieron todos los animales de la granja a presenciar la salida de la expedición, compuesta por el propio Eduardo, la ardilla TT, Héctor, el perro de la granja y el buey Alberto.

Empezaron el ascenso, pero una inmensa niebla les envolvía, de tal forma que Héctor y TT vieron a Eduardo desaparecer en la niebla.

- Regresemos –dijo Héctor.

- Buena idea –convino TT.

Y sin dudar más, corrieron hacia la granja.

Eduardo, desesperado porque no veía a nadie con esa gran niebla se dejó caer en el suelo a esperar que levantase la niebla.

Eduardo, que había estado allí sentado todo el día, esperando que la niebla desapareciera, comenzó el camino de descenso al atardecer, ya que no quería que sus amigos pensarán que no había con seguido su objetivo.

Cuando llegó a la granja todos le estaban esperando para que les contara su aventura:

- Es una pena que no hayáis disfrutado de la magnífica vista de allí arriba.

Y el resto de la semana puedo oírse por todas partes a Eduardo hablándoles a sus amigos de su gran expedición al monte de las Hayas.

1. **¿Quién es el protagonista de la historia?** \_\_\_\_\_

2. **¿Cuál es su mayor preocupación?** \_\_\_\_\_

3. **¿Qué otros animales hay en la granja?** \_\_\_\_\_

4. **¿Qué grupo de animales salió en busca de las hayas?** \_\_\_\_\_

5. **¿Qué hizo Eduardo en medio de la niebla?** \_\_\_\_\_



**Colegio Chapultepec "Primaria"**  
**Bimestre I (Ago- Sept.- Oct.)**  
**Anexo 5 5º A**  
**Matemáticas**

Nombre: \_\_\_\_\_

Consigna: \_\_\_\_\_

Fecha: Jueves 21 de agosto de 2014. Titular: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Resuelve las operaciones, recuerda no utilizar la calculadora.

$$\begin{array}{r} 7436 \\ +2217 \\ \hline 539 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9008 \\ +3657 \\ \hline 430 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ + 36 \\ \hline 3822 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34728 \\ - 8569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99463 \\ - 17574 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28563 \\ - 19829 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9807 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6357 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5384 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$