

<b>Lunes 29 de septiembre</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
ESPAÑOL	Anota las preguntas de "Logros del proyecto" de SEP Pág. 24 en una hoja rayada y contéstalas.	Libro SEP Hoja rayada	20 min
MATEMÁTICAS	Trae recipientes de diferentes capacidades. Resuelve las operaciones del anexo 3 de este día.	Anexo 3	20 min
HISTORIA	Haz las actividades 4 y 5 de tu libro UNO Pág. 183.	Libro UNO	20 min
INGLES	Be a Reader page 53.	Book	20 min

<b>Martes 30 de septiembre</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
ESPAÑOL	Haz las actividades del anexo 1.	Anexo 1	15 min
MATEMÁTICAS	Haz las actividades de "Lectura e interpretación de mapas" de tu libro UNO Pág. 98.	Libro UNO	20 min
GEOGRAFÍA	Revisa tu libro UNO Págs. 158 a 163 y escribe un texto donde menciones los temas trabajados en esta secuencia de "Mapas y coordenadas".	Libro UNO Hoja rayada	20 min
INGLÉS	Be a Reader page 57.	Book	15 min

<b>Miércoles 1º de octubre</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
ESPAÑOL	Haz las actividades de UNO Pág. 46.	Libro UNO	15 min
MATEMÁTICAS	Haz las actividades de "Conversiones" de tu libro UNO Pág. 99.	Libro UNO	20 min
CIENCIAS	Contesta las preguntas de la actividad 1 de tu libro UNO Pág. 132.	Libro UNO	20 min
INGLÉS	Be a Writer page 70.		10 min
FRANCÉS	Répondre l'activité 2 A de la page 7 du cahier d'activités.	Cahier d'activités (entregar miércoles 1 de octubre)	15 min

Jueves 2 de octubre			
Materia	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	Realiza las actividades del anexo 3.	Anexo 3	20 min
MATEMÁTICAS	Haz las actividades del anexo 4. Resuelve las operaciones del anexo 3 de este día.	Anexo 4	20 min
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Haz la actividad "Lo que aprendí" de tu libro SEP Pág. 19.	Libro SEP	30 min
INGLES	Be Fluent page 83.		10 min

Viernes 3 de octubre			
Materia	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	Haz las actividades del Módulo.	Módulo	20 min
MATEMÁTICAS	Haz las actividades del Módulo.	Módulo	20 min
HISTORIA	Lee el texto "Un vecino en expansión" de tu libro SEP Pág. 28, subraya las ideas tópico con rojo y las ideas de apoyo con azul. Luego traza un cuadro de dos columnas y anota fechas y acontecimientos que se mencionan en el texto.	Libro SEP y hoja rayada	30 min
INGLES	Be a Speaker page 84-85.	Book	20 min

**Colegio Chapultepec "Primaria"**  
**Bimestre I (Sept.-Oct.)**  
**Anexo 1 5º A**  
**Español**

Nombre: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

Fecha: Lunes 29 de septiembre de 2014. Titular: \_\_\_\_\_

\*Lee el texto y contesta las preguntas.

**LA CIGARRA Y LA HORMIGA.**

La cigarra después de cantar todo el verano, se encontró cuando comenzó a soplar el cierzo; ¡Ni una migaja... ni una mosca... ni un gusanillo!

Recordó a la hormiga, a la que había visto durante aquel tiempo, muy diligente, acarreando provisiones. Lo que no recordó fue que se había burlado un poco de ella hallándola exagerada en su actividad. Decidió ir a pedirle algo de lo mucho que había guardado, para mantenerse hasta la cosecha. Le pagaría después, dándole cantidad mayor a la prestada.

Pero la hormiga se negó de hacerle el papel de prestamista; además, ella recordó las burlas de la cigarra y le dijo: ¿qué hacías con el buen tiempo mientras yo trabajaba? La cigarra no podía engañarla y le contestó -pasaba todo el día y parte de la noche cantando. Y le dijo la hormiga -pues ahora sigue cantando.

1.- ¿Cuál sería la moraleja para la fábula anterior? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- Piensa un refrán que represente mejor el contenido de la fábula y escríbelo.

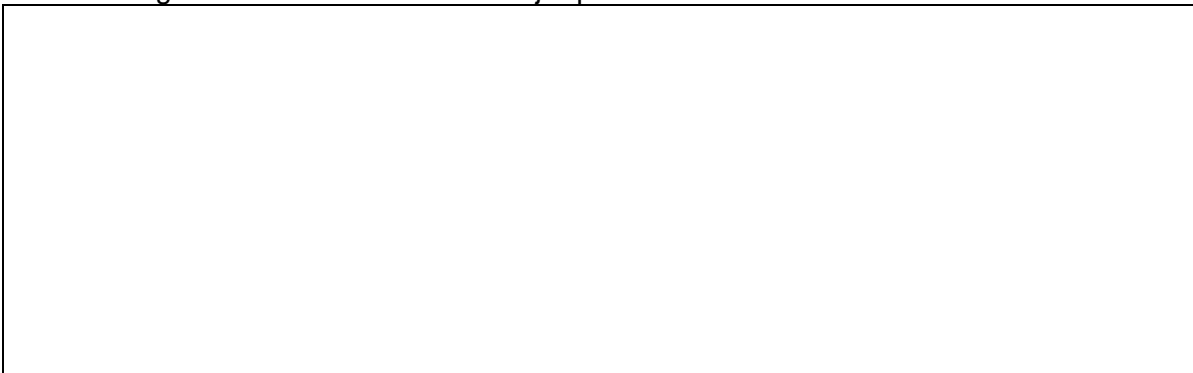
\_\_\_\_\_

3.- Escribe las características de las fábulas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- En el siguiente recuadro haz un dibujo que ilustre el contenido del texto. Coloréalo.





**Colegio Chapultepec "Primaria"  
Bimestre I (Sept.-Oct.)  
Anexo 2 5º A  
Español**

Nombre: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

Fecha: Jueves 2 de octubre de 2014. Titular: \_\_\_\_\_

**EVIDENCIA DE LECTURA: Libro de lecturas SEP Págs. 30 a 35**

Título del cuento: \_\_\_\_\_

Nombre del personaje: \_\_\_\_\_

<b>¿Cómo era físicamente?</b>
<b>¿Cómo era emocionalmente?</b>
<b>¿De qué trata la historia?</b>
<b>Escribe 5 preguntas que deseas hacerle alguno de los personajes de la historia:</b>
1.-
2.-
3.-
4.-
5.-
<b>Escribe tres sugerencias que le harías a uno de los personajes de la historia:</b>
1.-
2.-
3.-
<b>Dibujo</b>



Colegio Chapultepec "Primaria"  
Bimestre I (Sept.-Oct.)  
Anexo 3 5° A  
Matemáticas

Nombre: \_\_\_\_\_  
Frase: \_\_\_\_\_

Lunes 29

$\begin{array}{r} 3950 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3839 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2608 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$
$26 \overline{)9399}$	$63 \overline{)9595}$	$21 \overline{)1697}$

Jueves 2

$\begin{array}{r} 4320 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8204 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5284 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$
$41 \overline{)224}$	$32 \overline{)9993}$	$63 \overline{)2355}$

**Colegio Chapultepec "Primaria"**  
**Bimestre I (Sept.-Oct.)**  
**Anexo 4 5º A**  
**Matemáticas**

Nombre: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

Fecha: Jueves 2 de octubre de 2014. Titular: \_\_\_\_\_

Los múltiplos del litro son el **decalitro**, el **hectolitro** y el **kilolitro**.

$$1 \text{ dal} = 10 \text{ l}$$

$$1 \text{ hl} = 100 \text{ l}$$

$$1 \text{ kl} = 1\,000 \text{ l}$$

1. ¿Qué operación tienes que realizar para pasar de hectolitros a litros? ¿Y de kilolitros a decalitros? Explica.

--	--

2. Completa.

- $4 \text{ dal} = 4 \times 10 =$   l
- $13 \text{ dal} =$   l
- $4.3 \text{ dal} =$   l
- $0.6 \text{ dal} =$   l

- $3 \text{ hl} =$   l
- $15 \text{ hl} =$   l
- $5.5 \text{ hl} =$   l
- $0.37 \text{ hl} =$   l

- $8 \text{ kl} =$   l
- $63 \text{ kl} =$   l
- $2.7 \text{ kl} =$   l
- $0.15 \text{ kl} =$   l

3. ¿Qué operación tienes que hacer para pasar de litros a kilolitros? ¿Y de decálitros a hectolitros? Explica.

--	--

4. Completa.

- $75 \text{ l} = 75 \div 10 =$   dal
- $256 \text{ l} =$   dal
- $54.6 \text{ l} =$   dal
- $0.8 \text{ l} =$   dal

- $20 \text{ l} =$   hl
- $827 \text{ l} =$   hl
- $140.5 \text{ l} =$   hl
- $1\,000 \text{ l} =$   hl

- $6\,000 \text{ l} =$   kl
- $95 \text{ l} =$   kl
- $3\,950 \text{ l} =$   kl
- $102 \text{ l} =$   kl



**Colegio Chapultepec "Primaria"**  
**Bimestre I (Sept.-Oct.)**  
**Módulo 5º A**  
**Español**

Nombre: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

Fecha: Viernes 3 de octubre de 2014. Titular: \_\_\_\_\_

Lee el texto y contesta las siguientes preguntas.

<p><b>La gallina indiscreta</b></p> <p>Cierta gallina un día saltaba de alegría de aquí para acullá cantando repetía: Ca, caracá, ¡qué gusto llevo! Ca, caracá, ¡yo puse un huevo! Ca, caracá... Y al cabo de una hora con voz desgarradora gritaba de esta suerte: ¡Ay, ay, dadme la muerte, desierto el nido está! Mi huevo se llevaron; ¡Ay, ay, me lo robaron! ¡Ay, ay, cacaracá!</p>	<p>Un gallo que la oía le dijo: Amiga mía, qui, qui, quiquiriquí, si usted no publicara que un huevo ya tenía ninguno en él pensara y aún estuviera allí, quí, quí, quiquiriquí...</p> <p>Feliz en su serrallo era ese noble gallo filósofo profundo.</p> <p>La indiscreción, lectores, es causa en este mundo de muchos sinsabores.</p>
---	--

1. ¿Cuál refrán equivale a la **moraleja** de la fábula anterior?

- A) Cacaraquear es fácil, lo difícil es ayudar.
- B) Dime de qué presumes y te diré de qué careces.
- C) En boca cerrada no entran moscas.
- D) Gallina cacaraquenta, es la que se toma en cuenta.

3. Si la gallina hubiera callado que puso un huevo

- A) el gallo no hubiera tenido a quién regañar.
- B) el gallo sería un filósofo.
- C) no hubiera aullado como lo hizo.
- D) no se lo hubieran robado.

2. A partir del título del texto, ¿qué opción predice su lectura?

- A) El personaje principal es una gallina a quien le gusta la discreción.
- B) Se cocinará la receta de una gallina y el ingrediente es la indiscreción.
- C) El personaje central es una gallina que dice más de lo que debe.
- D) Mamá Gallina le escribe una carta a Doña Indiscreta.

4. Si la fábula dice: "una persona que no presume lo que tiene, no está expuesta a que se lo quiten", está hablando de

- A) lo que la gallina le dijo al gallo.
- B) la introducción de la fábula.
- C) la moraleja de la fábula.
- D) por qué el gallo y la gallina fueron enemigos.



5. -**Une estos refranes con su significado:**

a. Manos blancas no ofenden.	1. La gente tiene una suerte muy distinta en la vida.
b. El perro del hortelano no come las berzas ni las deja comer al amo.	2. Cada cual debe ocuparse de lo que es su actividad o juzgar de lo que entiende.
c. No por mucho madrugar amanece más temprano.	3. Hay quienes no se aprovechan de las cosas ni dejan que los demás hagan uso de ellas.
d. Más sabe el diablo por viejo que por diablo.	4. Las ofensas de una mujer no dañan el honor de los hombres.
e. Zapatero, a tus zapatos.	5. Un problema (o una preocupación) hace olvidar otro que se tenía.
f. Unos nacen con estrella, y otros nacen estrellados.	6. La larga experiencia tiene un extraordinario valor.
g. Un clavo saca otro clavo.	7. No por comenzar algo antes de tiempo se consigue apresurar el logro de una cosa.





**Colegio Chapultepec "Primaria"**  
**Bimestre I (Sept.-Oct.)**  
**Módulo 5º A**  
**Matemáticas**

Nombre: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

Fecha: Viernes 3 de octubre de 2014. Titular: \_\_\_\_\_

<p>1. En la siguiente tabla se presenta la superficie en kilómetros cuadrados de algunos estados de la República Mexicana. ¿Cuál es una comparación correcta entre las superficies de dos estados?</p> <table border="1" data-bbox="282 680 799 932"> <thead> <tr> <th>Estado</th> <th>Superficie (km<sup>2</sup>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>San Luis Potosí</td> <td>62 848</td> </tr> <tr> <td>Michoacán</td> <td>59 864</td> </tr> <tr> <td>Nuevo León</td> <td>64 555</td> </tr> <tr> <td>Guerrero</td> <td>63 794</td> </tr> </tbody> </table> <p>A) 62 848 &gt; 63 794 B) 63 794 &lt; 64 555 C) 59 864 &gt; 62 848 D) 64 555 &lt; 63 794</p>	Estado	Superficie (km <sup>2</sup> )	San Luis Potosí	62 848	Michoacán	59 864	Nuevo León	64 555	Guerrero	63 794	<p>2. Un auto realiza un viaje en tres etapas para ir de una ciudad a otra; en la primera etapa recorre 210 kilómetros, en la segunda 180 y en la última 360.</p> <p>La forma correcta de obtener el total de la distancia recorrida es:</p> <p>A) 210 + 180 - 360 B) 210 + 180 x 360 C) 210 - 180 + 360 D) 210 + 180 + 360</p> <p>3. Un caracol quiere salir del fondo de un pozo de 6 metros de profundidad. El primer día sube 3 metros y cae 2; el segundo día sube otros 3 metros y baja 1 metro; y el tercer día sube 2 metros y baja 1. ¿Cuántos metros le faltan al caracol para salir del pozo al final del tercer día?</p> <p>A) 5                      B) 4 C) 3                      D) 2</p>
Estado	Superficie (km <sup>2</sup> )										
San Luis Potosí	62 848										
Michoacán	59 864										
Nuevo León	64 555										
Guerrero	63 794										
<p>4. ¿Cuál fracción representa el reparto de 3 galletas entre 7 niños?</p> <p>A) <math>\frac{1}{3}</math>                      B) <math>\frac{1}{7}</math> C) <math>\frac{3}{7}</math>                      D) <math>\frac{7}{3}</math></p>	<p>5. Un camión puede transportar hasta 1 007 botellas de agua con 530 g cada una. ¿Cuál es la cantidad total que puede transportar dicho camión?</p> <p>A) 8 056 g B) 53 371 g C) 533 710 g D) 530 510 g</p>										
<p>Redacta y resuelve un problema de división.</p>	<p>Redacta y resuelve un problema combinado de división y multiplicación.</p>										