

**TAREAS 6°A
PRIMARIA Chapultepec**

Titular: Mireya Beltrán Urrea

Frase de la semana: El mañana se prepara con paciencia y esfuerzo desde hoy.

Norma de piedad de la semana: Oh señora mía.

Trato con Jesús: Forma de vestir o presentación personal.

Lunes 2 de mayo del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Contestar página 34 Tema: Plural de las palabras terminadas en z	Libro UNO
GEOGRAFÍA	Investigación, sobre el punto no. 5 de la pág. 131 Tema: La calidad de vida y el ambiente.	Libro UNO
RELIGIÓN	1-. Hacer un resumen de los hechos más importantes de la lectura "Jesús es el mismo ayer, hoy y siempre" de la lección 11 2-. Escribe los cuatro motivos del por qué Jesús se ofreció en la Cruz	Biblia y Vida
INGLÉS	From Greek mythology: Make a list of 5 interesting facts from "Daedalus & Icarus"	Internet On your notebook

Martes 3 de mayo del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Contestar página 35 Tema: Uso de la x.	Libro UNO
MATEMÁTICAS	Contestar ejercicios pág.74 y 75 Tema: suma y resta de fracciones.	Libro Q bits
INGLÉS	Be a reader: page 31	UNO BOOK

Miércoles 4 de mayo del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Contestar página 36 Tema: Palabras con: iz, izo, iza.	Libro UNO
MATEMÁTICAS	Contestar pág. 82 y 83 Tema: progresiones aritméticas	Libro UNO
INGLÉS	Be a speaker: page39 Write some script ideas to share in class. Be fluent!	UNO Book

Jueves 5 de mayo del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
	No tarea suspensión de clases por día festivo.	

Viernes 6 de mayo del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Imprimir y contestar anexo.	Anexo
MATEMÁTICAS	Imprimir y contestar anexo.	Anexo
INGLÉS	Reflection: write 2 paragraphs about: What is responsibility?, How do you put it into practice?	On your notebook

MATEMÁTICAS

Enero-febrero

Estudio Por escrito 6º A

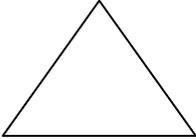
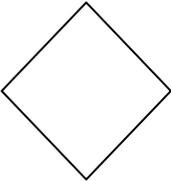
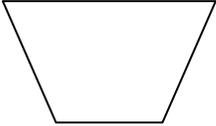
ALUMNA: _____ Grado ____ No. Lista: ____

Frase de la semana: _____ (Bim IV) **Módulo 2**

MAESTRA: _____ Fecha: _____

Tema:

Instrucciones: Completa la tabla. **Operaciones al reverso de la hoja.**

Figura	Medidas	Fórmula de área y perímetro	Resultado
	Base: 14 cm Altura: 18 cm	A= P=	A= P=
	D: 27 cm d: 23 cm	A= P=	A= P=
	B: 56 cm b: 42 cm h: 49 cm l: 48 cm	A= P=	A= P=
	Lado: 48 cm	A= P=	A= =
	Base: 21 cm Altura: 14 cm	A= P=	A= P=

ESPAÑOL
Enero-febrero

Estudio Por escrito 6º A

ALUMNA: _____ Grado ____ No. Lista: ____

Frase de la semana: _____ (Bim IV) **Módulo 2**

MAESTRA: _____ Fecha: _____

Tema:

Poesía para leer y poemas para hacer poemas...



Comenten en grupo el siguiente texto: "Leer poemas equivale a recibir dentro de uno la visita sorprendente de muchos mundos. Esos mundos fueron descubiertos — a veces en un chispazo, en ocasiones a manera de frutos maduros luego de una dilatada exploración— por cada uno de sus autores".¹



Lean el poema en equipo, coméntenlo y respondan lo que se les plantea.

CANCIÓN MEXICANA

Octavio Paz²

Mi abuelo, al tomar el café,
Me hablaba de Juárez y de Porfirio,
Los zuavos y los plateados.
Y el mantel olía a pólvora.

Mi padre, al tomar la copa,
Me hablaba de Zapata y de Villa,
Soto y Gama y los Flores Magón.
Y el mantel olía a pólvora.

Yo me quedo callado:
¿De quién podría hablar?

1. ¿Será verdad que el poeta no tiene ningún héroe que recordar ? ¿Por qué? _____

2. ¿De qué héroes te hablan tus abuelos? _____

3. ¿De qué héroes te hablan tus padres? _____

4. ¿De quiénes o de qué podemos hablar hoy? _____



Reflexiona lo aprendido en tu libro y responde de acuerdo al poema anterior:

- a. El poema tiene ____ estrofas, ____ versos.
- b. Marca con un color las sinalefas. ¿Cuántas hay en todo el poema? _____
- c. ¿Por qué al medir los versos 1 y 7 debes aumentar una sílaba? _____
- d. ¿Con qué tipo de palabra termina el verso 4? _____ ¿por qué es importante que te fijes en ese detalle? _____
- e. Cuenta las sílabas de cada verso, regístralo en el poema.
- f. Investiga el significado de las palabras negritas subrayadas en esta hoja.