

**TAREAS 3º Grado
PRIMARIA Sede Primavera**

Titular: Beatriz Aracely Contreras Quiroz

Lunes 7 de abril			
Materia	Descripción	Referencias	
Matemáticas	Repasar la guía de estudio		
Inglés	BE Global p. 152 (10 min.)	Book	

Martes 8 de abril			
Materia	Descripción	Referencias	
F C Y É	Contestar y estudiar guía de estudio	Imprimir y contestar	
Inglés	In page 155 write a sentence for each word: Bought, want, need, transport, talked, began, made, paid. (10 min.)	Book	

Miércoles 9 de abril			
Materia	Descripción	Referencias	
Ciencias N.	Contestar y estudiar guía de estudio	Imprimir y contestar	
Inglés	BE an Artist p. 164 (10 min.)	Book	

Jueves 10 de abril			
Materia	Descripción	Referencias	
Entidad	Contestar y estudiar guía de estudio	Imprimir y contestar	
Inglés	BE Fluent p. 174 (10 min.)	Book	

Viernes 11 de abril			
Materia	Descripción	Referencias	
Español	Cuadernillo de tareas	Impreso	
Matemáticas	Cuadernillo de tareas	Impreso	

ANEXO 1
Formación cívica y ética.

FRASE: _____

ALUMNA: _____ Grado: _____

MAESTRA: _____ FECHA: _____

Todos los niños y las niñas tienen derechos como la alimentación, la educación y la no discriminación. Pero hay casos en los que estos derechos se **vulneran** (es decir, no se respetan). Es importante que tú puedas reconocer estas situaciones y aprendas a expresarlas, así podrás contribuir al cumplimiento de tus derechos.

I.-Escribe una palomita si se respetan los derechos de los niños y un tache si se vulneran.

- 1.-Juan y Marcos trabajan diario y no asisten a la escuela.
- 2.-Lulú está enferma y sus padres la llevan al médico.
- 3.-A Rosario le permiten jugar dos horas al día.
- 4.-A Juan lo maltratan sus hermanos mayores.

II.-Une la imagen con el derecho que le corresponde. Escribe en las líneas en qué lugares disfrutas de cada derecho.



Educación

Alimentación

Salud

Recreación

Además de hacer valer nuestros derechos debemos cumplir con obligaciones.

III.-Escribe en la segunda columna cuál es tu deber ante cada derecho que tienes.

Mis derechos	Para ejercer mi derecho, yo ...
Tengo derecho a alimento.	
Tengo derecho a recibir amor.	
Tengo derecho a jugar.	
Tengo derecho a recibir atención médica.	
Tengo derecho a asistir a la escuela.	

IV. Colorea de verde la situación donde se respeta uno de los derechos de los niños.

- 1.-Margarita no sale a jugar porque sus papás no la dejan salir.
- 2.-María, de 7 años, tiene la obligación de comer bien e ir a la escuela, para que sus papás la lleven al cine.
- 3.-Luis juega todo el día aunque falte a la escuela.
- 4.-René no puede jugar porque debe trabajar hasta muy tarde.

V.-Relaciona cada sigla con el nombre que le corresponde.

DIF

CNDH

Unicef

Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia.

Desarrollo Integral de la Familia

Comisión Nacional de los Derechos Humanos

Nuestras autoridades

Las autoridades ayudan a **mantener el bienestar** de la localidad y las personas.

VI.-Colorea las oraciones en las que se describe una función de las autoridades.

Hacer que todas las personas cumplan las leyes

Cuidar que se cumplan las reglas de la escuela

Mantener la vigilancia en las calles de la colonia

VII. Escribe dos razones por las cuales es importante que en una localidad haya autoridades.

VIII.- Lee y contesta las preguntas.

1.- En México, ¿quién ejerce la autoridad en el Distrito Federal?

- a) El jefe de gobierno b) El gobernador de D.F.

2.- ¿Quién ejerce la autoridad en nuestro país?

- a) Presidente de la República b) El gobernador

3.- ¿Quién ejerce la autoridad en cada uno de los estados?

- a) Gobernador b) El congreso de la unión

4.- Es un acuerdo tomado por un grupo de personas que establece lo que es correcto e incorrecto.

- a) Una meta b) Una regla

5.- ¿Para qué son útiles las reglas?

- a) Para ayudar a las personas muy pobres.
b) Para regular las relaciones entre las personas

IX.- Une cada situación con su consecuencia.

El papá de Miguel se estaciono en doble fila.

Sus compañeros se enojaron porque no sé formo.

Minerva se metió en la fila de la cooperativa.

Afectará el tránsito vehicular y a los otros conductores.

X.- Escribe la solución democrática que darías a cada problema.

Alma y Ricardo escogieron el regalo del día de las madres sin consultar a sus compañeros y éstos se enojaron.

Nina está triste porque su equipo decidió cómo será la maqueta sin pedirle su opinión.

ANEXO 2
Ciencias Naturales.

FRASE: _____

ALUMNA: _____ Grado: _____

MAESTRA: _____ FECHA: _____

Características y tipos de sonidos

Cuando los objetos *vibran* se producen ondas que viajan por medio del aire o de algún material sólido o líquido; cuando estas ondas son captadas por nuestros oídos, escuchamos sonidos. Este tipo de ondas se conocen como *ondas sonoras*.

Podemos describir los sonidos por sus características:

- **Tono:** agudo, medio o grave
- **Intensidad:** fuerte, débil o suave.
- **Timbre:** el oído distingue quién o qué emite el sonido (instrumento, voz de hombre, mujer, niño, niña).

I.-Relaciona las columnas.

El sonido de la guitarra...

El sonido de los patines

El sonido de la trompeta

Es producido por el roce o golpe de los materiales

es producido cuando vibran las cuerdas

II.-Subraya la opción más adecuada.

1.- ¿Qué instrumento de la ilustración produce el sonido más grave?

- a) La guitarra b) la trompeta c) El tambor

2.- ¿Qué instrumento tiene el sonido más agudo?

- a) La trompeta b) La guitarra c) El canto de los pájaros

3.- ¿Cuál es el sonido con la duración más fuerte?

- a) El sonido de la pelota botando b) La trompeta c) Los platillos.

4. ¿Cómo se produce el sonido?

- a) Con la propagación de vibraciones b) Con las bocinas

5.- Si unes con hilo las bases de dos vasos y hablas a través de uno. ¿Alguien escucha tu voz en el otro vaso? _____ ¿Por qué?

III.-Completa el texto con las palabras del recuadro.

música ritmo armonía ruido sonido desagradables

I.-La _____ son sonidos que tienen _____, melodía y _____ produce sensaciones agradables, con sonidos musicales o voces suaves.

En cambio, el _____ se compone por _____ y desordenados, y produce sensaciones molestas.

IV.-Contesta las preguntas con la ayuda de las palabras del recuadro.

Timbre

Intensidad

Tono

1.-Se refiere al volumen de un sonido, puede ser alto o bajo:

2.-Características del sonido: puede ser agudo o grave:

3.-Depende de las características físicas de la fuente que emite el sonido y cómo se produce: _____

La fuerza aplicada en los objetos.

La fuerza es la acción que pone en movimiento a un objeto, lo detiene, cambia su dirección o lo deforma.

I.-Explica con que parte del cuerpo ejerces la fuerza para mover los objetos.



II.-Contesta las preguntas.

1.- ¿Qué sucede al aplicar una fuerza a un cuerpo?

a) El cuerpo se detiene b) El cuerpo se mueve

2.-Las herramientas son importantes porque...

- a) Emplean maquinas b) Facilitan el trabajo y reduce el esfuerzo
- III. -Lee estas situaciones, explica lo que ocurre y cómo intervienen las fuerzas.

Situación	¿Qué ocurre?
Tienes una esponja y colocas un libro pesado sobre ella.	
Soplas a un rehilete	

Magnetismo

El magnetismo es una propiedad de ciertos materiales de **atraer** y **repeler** otros materiales. Los imanes y algunos metales como el hierro, el níquel y el cobalto..

Los materiales magnéticos poseen elementos como:

-**Campo magnético**. Es el espacio que abarca la atracción de un imán.

-**Polos magnéticos**. Son los lugares donde se concentra la fuerza magnética. Se encuentran en los extremos y son llamados **polo norte** o positivo, y **polo sur** negativo.

Los polos iguales se **repelen** y los opuestos se **atraen**

Polaridad. Es la tendencia de los polos para orientarse según los polos magnéticos de la tierra.

IV. Lee el texto y relaciona las columnas.

- Es la propiedad de atraer y repeler Materiales.
- Es un material que representa propiedad magnética.
- Es la tendencia de los polos del imán de orientarse hacia los polos magnéticos de la tierra.
- Están en los extremos, donde se concentra la fuerza magnética.
- Espacio que abarca la atracción de un imán.

Polos magnéticos

Polaridad

Imán

Magnetismo

Camno magnético

VI. Observa la imagen y responde.

1. ¿En qué partes del imán se acumulan más clips?

2. ¿Cómo se llama a estas partes?



VII. Escribe un I en las imágenes de aparatos que usan imán.



VIII. -Rodea los objetos que pueden ser atraídos por imán.



IX. -Subraya las respuestas correctas..

1.- ¿Qué pasa cuando se acercan dos imanes por el mismo polo?

a) Se atraen b) Se repelen

2.- ¿Cuál es el nombre que recibe el mineral magnético natural que atrae objetos metálicos...

a) Magnetita b) Acero

ANEXO 3
Entidad

FRASE: _____

ALUMNA: _____ Grado: _____

MAESTRA: _____ FECHA: _____

Tema 1. El acontecer de mi entidad en el siglo XIX y principios del XX

I.-Contesta las preguntas con la ayuda de tu libro de Sinaloa pág.80 - 86.

1.-Sinaloa obtuvo su independencia de Sonora en el año de:

2.-Después de la guerra de independencia nuestra entidad mejoró en: _____

3.- ¿Qué termino en México en 1821?

4.-Sonora y Sinaloa formaban un estado llamado:

5.-Los poderes se trasladaron a Mazatlán, en 1867 se formulo una ley donde: _____

6.-Pega una imagen del mapa actual de la República Mexicana.

Tema 2. La actividades económicas y los cambios en los paisajes durante el Porfiriato.

II.-Contesta las preguntas en la pág.88 a la 93.

1.- ¿Cuándo comenzó el Porfiriato?

2.-Época que duró aproximadamente 30 años: se caracterizo por grandes contrastes sociales y económicos:

3.- Gobernó Sinaloa en la época del Porfiriato.

4.- Principal actividad económica en el Porfiriato.

5.-Dos innovaciones tecnológicas introducidas en México entre 1821 y 1921 son...

6.-¿Cuál fue el primer ferrocarril que operó en Sinaloa?

7.- ¿Quién controlaba la minería en Sinaloa?

Tema 3. La vida cotidiana del campo y la ciudad.

III.-Resuelve las preguntas con la ayuda de tu libro de Sinaloa pág.96 a la 101.

1.- ¿Cuál era la actividad de la vida cotidiana en los hogares sinaloenses; eta era necesaria para hacer tortillas?

2.- ¿Qué productos sembraban en el campo sinaloense?

3.- ¿Qué constituía una importante fuente de empleo para los trabajadores?

4. ¿Qué oficio predominó y gracias a la abundancia de árboles?

5.- ¿Cómo era la vida diaria en el campo durante el siglo XIX?

Tema 4. Mi entidad durante la Revolución Mexicana.

IV.-Contesta las preguntas pág.104 -111

1.- ¿Quién hizo un llamado al pueblo de México para que se levantara en armas y luchara contra las injusticias del régimen porfirista?

2.- A quién nombró gobernador de Sinaloa Venustiano Carranza?

3.-Asesino intelectual de Madero y Pino Suárez; usurpó la presidencia de México...

4.- ¿A quién nombró gobernador de Sinaloa Venustiano Carranza?

5.- ¿Qué mujeres sinaloenses sobresalieron en la Revolución?

6.- ¿Cuál fue la aportación de María Guadalupe Rojo a la Revolución?

7.- ¿Cuándo tuvo lugar la segunda toma de Culiacán por los constitucionalistas?

Tema.-5. El patrimonio cultural de mi entidad pág. 112 - 116

V.-Elabora una lista de todos los bienes mueble e inmuebles que nuestros antepasados nos han heredado.
