

**TAREAS 4° A  
PRIMARIA Sede Chapultepec**

**TITULAR: Georgina Pérez Robles**

**Frase semanal: "Querer es poder, ¡ánimo!"**

| <b>Lunes 16 de abril del 2018.</b>     |  |  |
|--|--|--|
| Materia                                | Descripción  | Referencias  |
| <b>MATEMÁTICAS</b>                     | DA pág. 90   | Libreta  |
| <b>HISTORIA</b>                        | Estudiar sobre las clases sociales (vida social) de Nueva España   | Diario de aprendizaje  |
| <b>INGLÉS</b>                          | Answer the activity of adverbs Anex 1  | Anex 1   |
| <b>Martes 17 de abril del 2018.</b>    |  |  |
| Materia                                | Descripción  | Referencias  |
| <b>GEOGRAFÍA</b>                       | Investigar sobre los materiales que están hechos los productos que eligieron para el cartel  | Información en internet  |
| <b>RELIGIÓN</b>                        | Estudiar para el examen las siguientes páginas: 62, 63, 64, 67. Estudiar también apunte de Sofi abril.   | Libro Jesús y Vida 4, libreta de religión  |
| <b>INGLÉS</b>                          | Answer the activity of past simple verbs Anex 2  | Anex 2   |
| <b>Miércoles 18 de abril del 2018.</b> |  |  |
| Materia                                | Descripción  | Referencias  |
| <b>ESPAÑOL</b>                         | Estudiar para examen bimestral   | DA y temario   |
| <b>C. NATURALES</b>                    | Traer materiales para el proyecto y estudiar tipos de mezclas para exposición  | Materiales y DA  |
| <b>INGLÉS</b>                          | Study your study guide   | Learning log   |
| <b>Jueves 19 de abril del 2018.</b>    |  |  |
| Materia                                | Descripción  | Referencias  |
| <b>MATEMÁTICAS</b>                     | Estudiar para examen bimestral   | DA y temario   |
| <b>FRANCÉS</b>                         | D3: Apportez du matériel pour votre exposition, carton, photos, découpes de votre thème (thème et pays) marqueurs et couleurs<br>D3: Traer material para tu exposición, cartulina, fotos, recortes de tu tema (tema y país) plumones y colores | Revistas recortes, Diálogo dado en clase<br>La tarea se deberá entregar la próxima clase |
| <b>INGLÉS</b>                          | Answer question in forum   | Sistema UNO Platform   |
| <b>Viernes 20 de abril del 2018.</b>   |  |  |
| Materia                                | Descripción  | Referencias  |
| <b>ESPAÑOL y MAT</b>                   | Módulo.  | Módulo   |



Módulo ESPAÑOL

Nombre: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

“Palabras con G y comprensión lectora”

Después de leer el texto de “Lulú, la super campeona” contesta las siguientes preguntas”

1. Lulú practica taekwondo porque...

- A) quiere ganar muchas medallas.
- B) quiere ganarle a Paola.
- C) es su actividad favorita.
- D) no tiene buenas calificaciones.

2. Pom es \_\_\_\_\_ de Lulú.

- A) la mejor amiga
- B) la hermana
- C) el gato
- D) el perro

3. A diferencia de sus compañeros de escuela, Lulú...

- A) dedica su tiempo libre a entrenar taekwondo.
- B) saca malas calificaciones.
- C) no practica ejercicio.
- D) quiere ser un gato.

4. Según Lulú, ¿qué es el espíritu deportivo?

---

---

---

---



Contesta las actividades sobre el uso de la G

**Palabras con gue, gui, güe, güi**

1 Lee el siguiente texto y subraya las palabras que tengan gue, gui, güe, güi.



Águeda Domínguez Aguirre es una bióloga muy famosa. Actualmente, ella trabaja en un gran zoológico. Allí se hace cargo de diversos animales: pingüinos, águilas, cigüeñas, zarigüeyas... y hasta un capibara o chigüiro (el roedor más grande del mundo). Ella es una de las muchas personas conscientes que aman y cuidan los animales.



⊗ Escribe donde corresponde las palabras que subrayaste.

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| <b>Palabras con gue</b> | _____ |
| <b>Palabras con gui</b> | _____ |
| <b>Palabras con güe</b> | _____ |
| <b>Palabras con güi</b> | _____ |

2 Completa las siguientes palabras con u o con ü.

|                                     |   |                                   |   |                                 |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| • parag <input type="text"/> as     | ➡ | parag <input type="text"/> ero    | ➡ | parag <input type="text"/> itas |
| • verg <input type="text"/> enza    | ➡ | sinverg <input type="text"/> enza | ➡ | averg <input type="text"/> enza |
| • ag <input type="text"/> a         | ➡ | desag <input type="text"/> e      | ➡ | ag <input type="text"/> anieve  |
| • averig <input type="text"/> ación | ➡ | averig <input type="text"/> é     | ➡ | averig <input type="text"/> ar  |

3 Escribe la diéresis ( ¨ ) en las palabras que la necesitan.

- En el corral, un guajolote tomaba aguüta y comía pinguiücas.
- Graciela Arguelles guardó el paraguüs en el paraguero.
- En el circo nacieron varios animales: una yeguüta, una cigüeüña y un jilguero.
- Miguel colecciona antigüedades, incluso tiene un paraguütas del siglo pasado.
- Guillermina hace ropa para muñeca; ayer hizo una enaguüta guinda.
- Águeda Gutiérrüez Aguirre habla dos idiomas, ella es bilingüüe.



4 Completa.

En los grupos de letras **gue**, \_\_\_\_\_ la **u** no suena. Ejemplos: \_\_\_\_\_

En los grupos de letras \_\_\_\_\_, **güi** la **u** sí suena. Ejemplos: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

“Fracciones equivalentes

1. une con una línea las fracciones equivalentes

|                  |               |
|------------------|---------------|
| $\frac{48}{24}$  | $\frac{8}{3}$ |
| $\frac{32}{12}$  | $\frac{7}{6}$ |
| $\frac{150}{60}$ | $\frac{2}{1}$ |
| $\frac{64}{48}$  | $\frac{4}{3}$ |
|                  | $\frac{5}{2}$ |

2. Realiza la suma de operaciones y simplifica el resultado

$$\frac{6}{4} + \frac{12}{3} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\frac{18}{3} - \frac{6}{2} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{4} = \boxed{\phantom{000}}$$

3.- encuentra el resultado de cada operación.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{2}{4} = \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{4} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{3} = \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{4} = \boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$



4.-Rodea la operación equivalente en cada suma o resta.

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{3}{12} + \frac{8}{12}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{2}{8} + \frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{2}{8}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{1}{2} =$$

$$\frac{8}{2} - \frac{5}{2}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{5}{10}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{2}{10}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{6} =$$

$$\frac{18}{14} - \frac{12}{14}$$

$$\frac{18}{24} - \frac{12}{24}$$

$$\frac{18}{4} - \frac{12}{3}$$

$$\frac{7}{4} + \frac{4}{8} =$$

$$\frac{4}{4} + \frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{2} + \frac{7}{2}$$

$$\frac{14}{8} + \frac{4}{8}$$

5.-Resuelve los problemas

Rafael y Carlos compraron  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{1}{2}$  pliego de papel cascarón respectivamente. Si juntan sus partes de pliego, ¿qué cantidad de papel cascarón obtienen?

Operación

Obtienen  de pliego de papel cascarón.

Marisela tiene un listón que mide  $\frac{5}{3}$  metros. Si cortó  $\frac{3}{4}$  de metro para realizar un moño, ¿qué cantidad de listón le quedó?

Operación

Le quedó  m de listón.



Name \_\_\_\_\_

## Sorting Adverbs

| How?<br>manner | Where?<br>place | When?<br>time |
|----------------|-----------------|---------------|
|                |                 |               |

**There, yesterday, slowly, sometimes, sadly, inside, outside, now, soon, quietly, never, happily, today, everywhere, always, easily, often, near, before, here, after, downstairs, usually, always, safely, crossly, around, early, foolishly.**



The **simple past tense** expresses an action that has happened.

**Complete each sentence by changing the verb in () to past tense.**

- ➔ My dad (craft)       **crafted**       a boat.
- ➔ He (mow)                    the grass.
- ➔ I (watch)                    television in the morning.
- ➔ Sam (pick)                    up his journal every day.
- ➔ We (serve)                    lunch at 12:30.
- ➔ I (pack)                    my bags.
- ➔ Grandma (bake)                    the best cookies.
- ➔ He (paint)                    the house.
- ➔ Emma (hike)                    up the mountain.
- ➔ The train (stop)                    in New York.
- ➔ I (wave)                    to my sister.
- ➔ Sara (cook)                    breakfast every morning.
- ➔ Laura (live)                    in Florida.
- ➔ Paul (play)                    the piano at the concert.
- ➔ Every night I (open)                    my book.