

**TAREAS 5° A**  
**PRIMARIA Sede Chapultepec**

**Titular:** Angélica Aragón

**Frase:** Sólo se triunfa con esfuerzo

Lunes 19 de septiembre		
Materia	Descripción	Referencias
MATEMÁTICAS	Contestar el ejercicio 4 de la Pág. 76	-Libro UNO
ESPAÑOL	Contestar la Pág. 45	Libro UNO
HISTORIA	Copiar y contesta en tu libreta las preguntas de la p. 36	Libro SEP de historia Libreta de historia
INGLÉS	Use the graphic organizer to help you compare the lifestyles of people in the 1800s with your lifestyle today.	.Book of Sistema UNO "Be global" page 138

Martes 20 de septiembre		
Materia	Descripción	Referencias
MATEMÁTICAS	Dibujar en libreta la Rosa de los vientos e investigar para qué se utiliza	Libreta
GEOGRAFÍA	Contestar anexo	Anexo 1
RELIGIÓN	En una hoja blanca a mano, escribir la biografía de un mártir que hayan escogido de la lista que hicimos en clase.	-Hoja blanca (La maestra indicará de que mártir)
INGLÉS	Study for your exam.	Book of Sistema UNO

Miércoles 21 de septiembre		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Contestar anexo	Anexo 2
MATEMÁTICAS	Contestar operaciones	Libreta
CIENCIAS	Contestar apartado "Tareas para casa" p. 128	Libro UNO
INGLÉS	Unscramble the correct vocabulary word and write in the spaces provided for each of the following clues. Answer the question that follows by writing each shaded letter in its corresponding numbered space at the bottom of the page.	Book of Sistema UNO "Be global" page 141

Jueves 22 de septiembre		
Materia	Descripción	Referencias
F.C Y E	Contestar la p. 205 punto 6.	Libro UNO
MATEMÁTICAS	Dibujar un croquis de tu colonia y ubicar los puntos cardinales	Libreta
FRANCÉS	<b>T3-</b> Écris une lettre de présentation.	



	T3.- Escribe una carta de presentación, preséntate a ti y a tu familia.	DEL F prim A1 page 83 activé 105
INGLÉS	Listen and say. Ask a family member to grade your pronunciation.	Book of Sistema UNO "Be fluent" page 159

Viernes 23 de septiembre		
Materia	Descripción	Referencias
MATEMÁTICAS	Contestar módulo	Anexo 3
ESPAÑOL	Contestar módulo	Anexo 4
INGLÉS	Answer the question in the forum of your platform of Sistema UNO	Platform of sistema UNO

Anexo 1

Materia: geografía

Tema: Continentes

Alumna: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

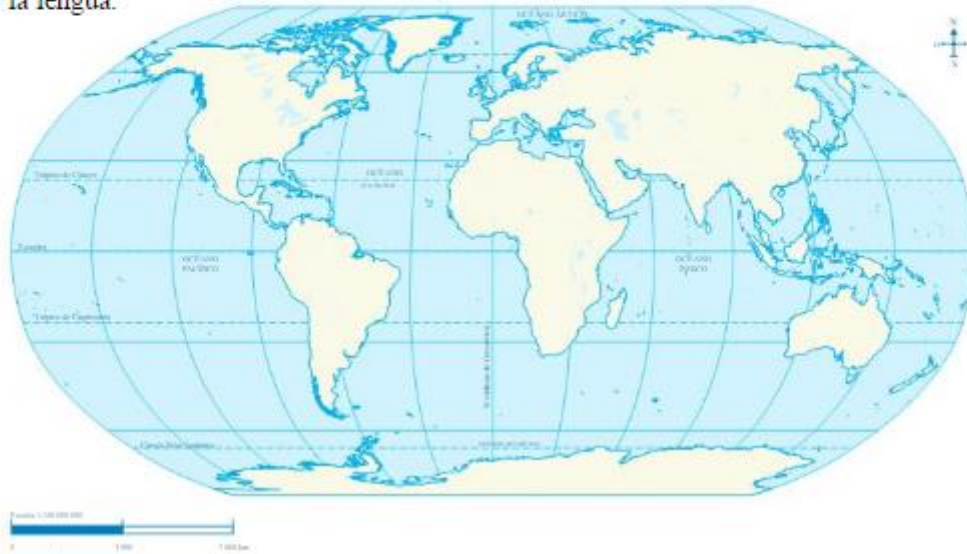
Maestra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

Localiza en el planisferio los seis continentes y colóralos como se indica.

● América   
 ● África   
 ● Oceanía   
 ● Europa   
 ● Asia   
 ● Antártida

Traza una línea entre Norteamérica y Latinoamérica, para definir el límite cultural, definido por la lengua.



Observa el tamaño de los continentes y numéralos del 1 al 6 considerando que 1 es el más pequeño y 6, el más grande. Después relacionalo con su extensión.

<input type="radio"/> Antártida	<input type="radio"/> Asia	<input type="radio"/> Oceanía
<input type="radio"/> África	<input type="radio"/> América	<input type="radio"/> Europa
<input type="radio"/> 42 330 000 km <sup>2</sup>	<input type="radio"/> 10 180 000 km <sup>2</sup>	<input type="radio"/> 30 370 000 km <sup>2</sup>
<input type="radio"/> 7 600 000 km <sup>2</sup>	<input type="radio"/> 43 810 000 km <sup>2</sup>	<input type="radio"/> 13 720 000 km <sup>2</sup>

Anexo 2

Materia: español

Tema: Texto en un párrafo

Alumna: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

Los textos se caracterizan por estar formados por **párrafos** que contienen un conjunto de oraciones. Los párrafos tienen una extensión variable (desde un renglón a varios) y se distinguen porque comienzan con letra mayúscula y terminan en un punto y aparte. Existen párrafos de tres tipos:

- **De introducción** : presentan las ideas.
- **De desarrollo** : en ellos se desarrolla la idea principal. Suelen usar argumentos, ejemplificaciones, explicaciones, etcétera.
- **De conclusión** : resumen las ideas principales o incluyen el comentario final.

Enumera el orden de cada párrafo y escribe en la línea de qué tipo es.

Selecciona los nexos de los recuadros y escríbelos en los párrafos indicados.

A pesar de

En medio de

Aunque

\_\_\_\_\_ las hostilidades, Zapata y sus seguidores fueron declarados delincuentes, lo que no le impidió ser parte destacada del lanzamiento del Plan de Ayala. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ su escasa formación, era un hombre valeroso, que, movido por los abusos de los grandes terratenientes, lo apoyó a Madero. \_\_\_\_\_

Emiliano Zapata (1879-1919) es uno de los personajes más populares de la historia de México. Trabajó como peón y aparcerero. \_\_\_\_\_

Fue uno de los líderes militares más importantes de la Revolución Mexicana. El levantamiento fue impulsado por Madero. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ se atribuye al Che Guevara la frase "Es mejor morir de pie que vivir toda una vida arrodillado", el primero en pronunciarla fue Emiliano Zapata \_\_\_\_\_

Obligado a regresar a Morelos por la presión de las fuerzas de Carranza, se instaló un gobierno en su estado, donde se mantuvo en rebeldía hasta 1919, año en que murió



Módulo de español  
Anexo 3

Alumna: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Frase: \_\_\_\_\_

**I. Rodea la opción que completa las oraciones de manera adecuada.**

El punto y aparte sirve para separar

- a) dos palabras            b) dos párrafos            c) dos nombres

La coma se usa para separar dos oraciones.

- a) breves y seguidas      b) largas y juntas      c) cortas y diferentes

El punto y seguido separa dos oraciones..

- a) en dos textos            b) en dos renglones      c) en el mismo párrafo

Al momento de leer, la coma nos indica.

- a) Información relevante    b) una pausa breve    c) larga espera

**II. Anota las comas en el lugar que corresponde.**

Paulina Fernando Laura y Claudia son amigos.  
Compré en el mercado carne fruta queso mantequilla y verduras.

**III. Escribe con rojo el punto y seguido, con azul el punto y aparte y con verde el punto final.**

Los toltecas hicieron sentir su influencia fuertemente en el área maya  
Los guerreros toltecas participaron activamente en las guerras por el  
Predominio militar y económico de la península de Yucatán  
En Chichén Itzá existen evidencias de esta influencia en la presencia  
De símbolos de la serpiente emplumada, Quetzalcóatl, a la que los  
Mayas llamaron Kukulcán Según las crónicas mayas, Kukulcán conquistó  
Chichén Itzá y desde ahí expandió su poderío militar por todo Yucatán

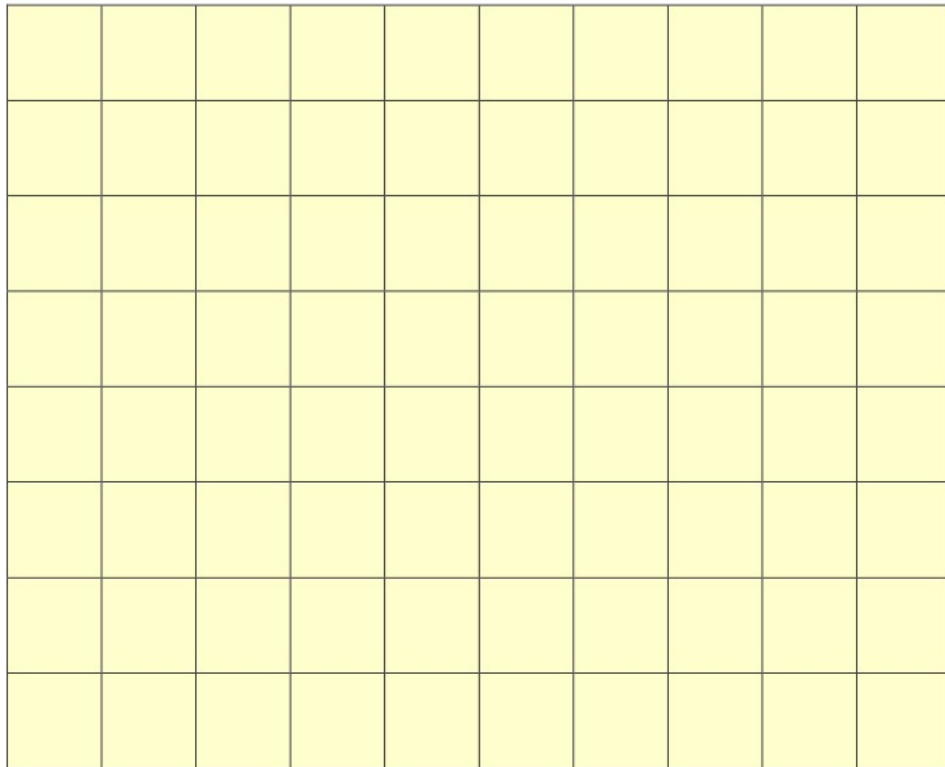
Módulo de matemáticas  
Anexo 4

Alumna: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Frase: \_\_\_\_\_

1. Dibuja en el plano tu colonia, incluyendo tu casa y tu escuela, y ubica los iconos de hospitales, iglesias, restaurantes o lo que haya en tu colonia.



Describe cuál es el camino que recorres para ir de tu escuela a tu casa.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---