

TAREAS 5° A
PRIMARIA Sede Chapultepec

Titular: Angélica Aragón

Lunes 22 de agosto		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Lee el apartado "Armamos el helado" de la revista UNO y contesta la actividad del anexo 1	-Anexo 1
MATEMÁTICAS	Copia o imprime los problemas y operaciones del anexo 2 y resuelve.	-Anexo 2 -Libreta
TODAS	Forrar y etiquetar libros SEP.	Libros SEP (traer el lunes)


Martes 23 de agosto		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Lee el apartado "Curiosidades gatunas" de la revista UNO y contesta la actividad del anexo 3	-Anexo 3
CIENCIAS	Consulta el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=MXIHWUYLsPo y responde en tu libreta, qué es el plato del buen comer	-Libreta -Acceso a internet

Miércoles 24 de agosto		
Materia	Descripción	Referencias
F.C Y E.	Lee el texto de las págs. 196 y 197 y elabora un cartel con el título "Prevención de adicciones" dirigido a niñas y niños de tu edad.	Libro UNO Media cartulina
HISTORIA	Buscar en el diccionario la palabra independiente y escribir su definición	Libreta
MATEMÁTICAS	Resuelve las actividades del anexo 4	Anexo 4

Jueves 25 de agosto		
Materia	Descripción	Referencias
GEOGRAFÍA	Leer Págs. 150-151 y señala lo que más te llamó la atención.	Libro UNO
MATEMÁTICAS	Resuelve las actividades del anexo 5	Anexo 5

Viernes 26 de agosto		
Materia	Descripción	Referencias
TODAS	Trae forrados y etiquetados los libros SEP.	Libro SEP
ESPAÑOL	Lee el apartado "Por mi planeta" de la revista UNO y contesta la actividad del anexo 6	Anexo 6



MATEMÁTICAS	Imprimir y contestar módulo	Anexo 7
	Bienvenidas al ciclo escolar 2016-2017	

Anexo 1

Alumna: _____ Grado: _____

Maestra: _____ Fecha: _____

Frase: _____



De acuerdo con la lectura ¡Amamos el helado!, subraya la respuesta correcta.



1 . El primer postre tipo helado del que se tiene conocimiento fue elaborado por...

- A) Los chinos.
- B) Los xochimilcas.
- C) Los italianos.
- D) El emperador Moctezuma.

2 . El contenido general del texto trata sobre...

- A) El amor que sentimos por el helado.
- B) Cómo Moctezuma adornaba la nieve.
- C) Las recetas secretas de Catalina de Médici.
- D) La historia del helado.

3 . ¿Qué similitud hay entre la manera de preparar nieve de los chinos y la cultura prehispánica de México?

- A) Ambas culturas mezclaban la nieve con algún tipo de miel.
- B) Tanto los chinos como los xochimilcas amaban el helado.
- C) En que enterraban el helado en la nieve para mantenerlo frío.
- D) No hay ninguna similitud entre las dos culturas.

4 . Por la manera en cómo extraían la nieve en el México prehispánico, ¿todos los habitantes podían comer helado?

- A) Sí, porque vivían muy cerca de los volcanes.
- B) No, solo el emperador Moctezuma tenía ese privilegio.
- C) Sí, porque la nieve estaba al alcance de todos.
- D) No, solo los sacerdotes y los xochimilcas podían hacerlo.

Anexo 2

Analiza y resuelve las operaciones y problemas.

<p>1.</p> $\begin{array}{r} 580\ 259 \\ +258\ 000 \\ \hline 369\ 025 \end{array}$	<p>2.</p> $\begin{array}{r} - 906\ 674 \\ \underline{687\ 896} \end{array}$
<p>3.</p> $\begin{array}{r} 398\ 345 \\ \times 602 \\ \hline \end{array}$	<p>4. En el pizarrón Reyna tiene que escribir con letra el número 316 025. ¿Cuál es la forma de escribirlo?</p>
<p>5. ¿Cómo se escribe el número cincuenta y tres mil ciento veinticinco?</p>	<p>6. Jorge quiere cambiar su boleto número 201 021 con alguien que tenga el número sucesor de éste, si Juan tiene el 200 022, Julia el 201 020, Javier el 202 021 y Jazmín el 201 022, ¿con quién tiene que hacer el cambio?</p>

Anexo 3

Alumna: _____ Grado: _____

Maestra: _____ Fecha: _____

Frase: _____



De acuerdo con la lectura *Curiosidades gatunas*, subraya la respuesta correcta y responde la pregunta.

informe
SE

Bimestre 1

1. ¿En dónde se encontró una tumba con los restos de un gato acompañando a un hombre?

- A) Siria
- B) Chipre
- C) Egipto
- D) Turquía

2. ¿Cuál de las siguientes opciones es falsa?

- A) En Egipto los gatos eran llamados mininos.
- B) Los gatos eran momificados en Egipto.
- C) La superstición del gato negro se originó durante la Edad Media.
- D) En épocas de crisis se consumía carne de gato.

3. En la Edad Media, se asoció a los gatos con...

- A) las tumbas.
- B) las cosechas.
- C) las brujas.
- D) los ratones.

4. ¿Cuál es la respuesta a la pregunta que se hace al inicio de la lectura de por qué los gatos fueron tan amados u odiados por los seres humanos?

Anexo 4

Resuelve las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 7436 \\ +2217 \\ \hline 539 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9008 \\ +3657 \\ \hline 430 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ + 36 \\ \hline 3822 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34728 \\ - 8569 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99463 \\ - 17574 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28563 \\ - 19829 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9807 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6357 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5384 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

Anexo 5

<p>1.</p> $\begin{array}{r} 439\ 557 \\ +753\ 804 \\ \hline 269\ 703 \end{array}$	<p>2.</p> $\begin{array}{r} - 740\ 583 \\ \hline 496\ 705 \end{array}$
<p>3.</p> $\begin{array}{r} 737\ 038 \\ \times 945 \\ \hline \end{array}$	<p>4. ¿Cuál de las siguientes comparaciones de números es correcta?</p> <p>A) 824 409 > 824 049 B) 563 201 < 563 021 C) 791 011 > 791 101 D) 130 598 < 103 458</p>
<p>5. Algunos alumnos solicitaron libros en la biblioteca y les asignaron números para su entrega: a Sandra le dieron el número 486 791, a Luis el 487 691, a Laura el 486 917 y a Rubén el 487 196. ¿Quién de ellos tiene el número menor?</p>	<p>R=</p>

Anexo 6
Módulo de español

Alumna: _____ Grado: _____

Maestra: _____ Fecha: _____

Frase: _____



De acuerdo con la lectura *Por mi planeta*,
no más popotes, subraya la respuesta
correcta y responde la pregunta.



1 . ¿Por qué los popotes causan tantos problemas para el ambiente?

- A) Porque son diminutos y alargados.
- B) Porque se fabrican alrededor de quinientos millones de popotes al día.
- C) Porque no se pueden reciclar y tardan cerca de cien años en desintegrarse.
- D) Porque no sirven de mucho.

2 . ¿Qué hizo el niño estadounidense para evitar el consumo de popotes en su país?

- A) Pidió a los dueños de restaurantes no ofrecer popotes a sus clientes.
- B) Solicitó a los fabricantes que dejaran de producirlos.
- C) Creó la campaña #NoMásPopotesUNOi.
- D) Inspiró a otros niños de otras partes del mundo para no usar popotes.

3 . La finalidad de este artículo es que tú...

- A) te organices con tus amigos para limpiar las playas de tu país.
- B) dejes de utilizar popotes e invites a tus familiares a dejar de usarlos.
- C) inicies una campaña para salvar a las especies marinas.
- D) conozcas la cantidad de popotes que son desechados al día.

4 . ¿A qué se refiere el texto al decir que los popotes son un peligro de “apariencia inofensiva”?

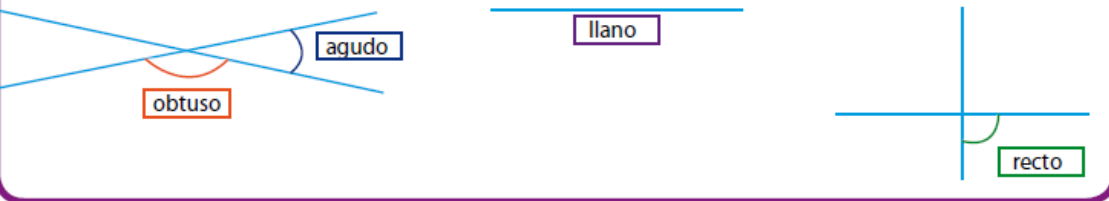
Anexo 7
Módulo de matemáticas

Alumna: _____ Grado: _____

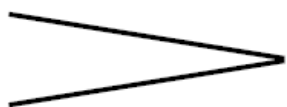
Maestra: _____ Fecha: _____

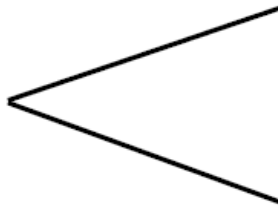
Frase: _____

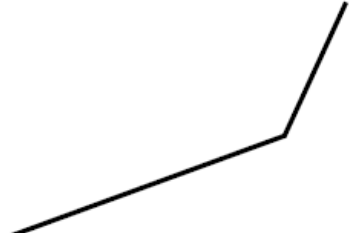
Hay tres tipos de ángulos: recto, agudo y obtuso.
 El recto mide exactamente 90° y está formado por dos líneas perpendiculares.
 El agudo mide menos de 90° y el obtuso más de 90° y menos de 180° (que ya se llama ángulo llano pues no existe intersección ahí). Estos están formados por dos líneas que se cruzan llamadas secantes.
 Para medir un ángulo se usa un instrumento de geometría llamado transportador.



1. Marca los ángulos, usa un transportador.

a) 

b) 

c) 

d) 