

**TAREAS 3°A
PRIMARIA Chapultepec**

Titular: Mireya Beltrán Urrea

Frase de la semana: Es mejor que ganes las cosas con tu esfuerzo.

Norma de piedad de la semana: Persignarse.

Trato con Jesús: Genuflexión.

Lunes 22 de agosto del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Leer las reglas elaboradas hoy en el salón y representarlás con dibujos coloreados. Terminar de colorear el horario del salón que llevas en la agenda.	Libreta de español y agenda
MATEMÁTICAS	Escribir en la libreta las tablas del 2 al 5 y estudiarlas.	Libreta de matemáticas.

Martes 23 de agosto del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Imprimir y contestar anexo Nota: Los anexos no se pegarán en la libreta, se guardarán en su portafolio.	Anexo
MATEMÁTICAS	Imprimir y contestar anexo	Anexo

Miércoles 24 de agosto del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Imprimir y contestar anexo	Anexo
MATEMÁTICAS	Imprimir y contestar anexo	Anexo

Jueves 25 de agosto del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Imprimir y contestar anexo	Anexo
MATEMÁTICAS	Imprimir y contestar anexo	Anexo

Viernes 26 de agosto del 2016		
Materia	Descripción	Referencias
ESPAÑOL	Imprimir y contestar anexo Forrar y etiquetar libros SEP.	Anexo
MATEMÁTICAS	Imprimir y contestar anexo	Anexo

ESPAÑOL
Agosto-octubre bim. I

Estudio por escrito 3º A

ALUMNA: _____ Grado ____ No. Lista: ____

Frase de la semana: _____ (**Bim I) Módulo 1**

MAESTRA: _____ Fecha: Martes

El cocodrilo Coco

Había una vez un cocodrilo que vivía en un pantano, se llamaba Coco. Todos los días nadaba y nadaba, cuando se cansaba salía a la tierra a tomar el sol. Los animalitos del pantano le tenían miedo. La rana Juana se escondía detrás de las plantas cuando veía llegar a Coco, los peces corrían a esconderse detrás de las piedras, hasta el hipopótamo Hipo se metía velozmente al agua cuando escuchaba a Coco. Coco se ponía muy triste porque veía que todos le tenían miedo. Un día decidió irse del pantano y todos los animalitos del pantano hicieron una fiesta para celebrar. En medio de la fiesta apareció un gran oso con unas grandes garras, intentó atacar a todos los animalitos que se pusieron en su camino. Como todos los dulces estaban hechos de miel, el oso se entretuvo, se los comió y se marchó. Al día siguiente la rana Juana llamó a todos los animales del pantano y entre todos pensaron que tenían que encontrar al cocodrilo Coco para que los protegiera de otros animales más feroces. Con ayuda de los animalitos encontraron a Coco y organizaron una fiesta sorpresa de vuelta al pantano y esta vez se comieron los dulces tranquilos sin temor a que volviera el oso.

I.-Instrucciones: Subraya la respuesta correcta.

- 1.- ¿Quién es el personaje principal?
a) La rana Juana b) El hipopótamo Hipo c) El cocodrilo Coco
- 2.- ¿Cuál **NO** es un personaje del cuento?
a) La serpiente b) Un oso c) Los peces
- 3.- ¿Quién atacó a los animalitos del pantano?
Un cocodrilo b) Una serpiente c) Un oso
- 4.- ¿Por qué el cocodrilo Coco decidió irse del pantano?
a) Porque los demás animales lo corrieron.
b) Porque Coco se sentía triste porque todos los animales le tenía miedo.
c) Porque se enojó con la rana Juana.

II.-Instrucciones: Dibuja y colorea al personaje principal



MATEMÁTICAS
Agosto-octubre bim. I

Estudio por escrito 3º A

ALUMNA: _____ Grado ____ No. Lista: ____

Frase de la semana: _____ (**Bim I) Módulo 1**

MAESTRA: _____ Fecha: Martes

I.- Instrucciones: Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 789 + \\ \underline{296} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 + \\ \underline{475} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 - \\ \underline{290} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 - \\ \underline{193} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ \underline{\times 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ \underline{\times 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 279 \\ \underline{\times 32} \end{array}$$



II.-Instrucciones; Acomoda las canicas en unidades, decenas y centenas. Después contesta las preguntas.

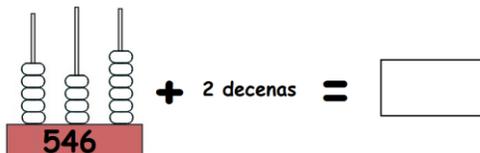
Carlos		
C	D	U

Pedro		
C	D	U

¿Cuántas canicas tiene Carlos? ____ ¿Cuántas canicas tiene Pedro? ____

¿Quién tiene más canicas? _____

III.- Instrucciones: Colorea y haz la suma



ESPAÑOL
Agosto-octubre bim. I

Estudio por escrito 3º A

ALUMNA: _____ Grado ____ No. Lista: ____

Frase de la semana: _____ (**Bim I) Módulo 2**

MAESTRA: _____ Fecha: Miércoles

Continuación” El cocodrilo Coco”

I.- Instrucciones: Escribe otro final para el cuento que leíste ayer.

II.- Instrucciones: Ordena las palabras y forma una oración.

gran reptiles Los cocodrilos tamaño son de

cocodrilo pantano El Coco en el vivía

III.-Instrucciones: Descubre las palabras que se pueden formar.

n t o a n p a



d i o o o l r c c



a e s l i n m a



MATEMÁTICAS
Agosto-octubre bim. I

Estudio por escrito 3º A

ALUMNA: _____ Grado ____ No. Lista: ____

Frase de la semana: _____ (**Bim I) Módulo 2**

MAESTRA: _____ Fecha: Miércoles

I.- Instrucciones: Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 659+ \\ 394 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764+ \\ 375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607_ \\ 394 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875_ \\ 293 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ X 23 \end{array}$$

II.- Instrucciones: Resuelve el siguiente cálculo con las tablas del 2 al 4:

• $2 \times 2 + 3 =$ _____	• $3 \times 7 =$ _____
• $2 \times 7 + 2 =$ _____	• $3 \times 6 + 2 =$ _____
• $2 \times 7 + 3 =$ _____	• $3 \times 3 + 3 =$ _____
• $2 \times 6 + 4 =$ _____	• $4 \times 6 + 3 =$ _____
• $2 \times 4 + 2 =$ _____	• $4 \times 5 + 2 =$ _____
• $3 \times 4 + 3 =$ _____	• $4 \times 3 + 2 =$ _____
• $3 \times 5 + 4 =$ _____	• $4 \times 5 =$ _____
• $4 \times 7 + 3 =$ _____	• $4 \times 8 + 3 =$ _____
• $4 \times 8 =$ _____	• $4 \times 7 + 5 =$ _____
• $3 \times 9 =$ _____	• $4 \times 6 + 1 =$ _____

ESPAÑOL
Agosto-octubre bim. I

Estudio por escrito 3º A

ALUMNA: _____ Grado ____ No. Lista: ____

Frase de la semana: _____ (**Bim I) Módulo3**

MAESTRA: _____ Fecha: jueves

Instrucciones: Lee detenidamente el siguiente texto.

Los sentidos

Los seres humanos tenemos cinco sentidos que nos sirven para conocer y relacionarnos con nuestro entorno; son el gusto, la vista, el olfato, el oído y el tacto. Los órganos de los sentidos captan impresiones las cuales son transmitidas al cerebro y éste las convierte en sensaciones.

Con la vista notamos lo que pasa a nuestro alrededor; con el gusto reconocemos los sabores; con el olfato olemos lo que está en el entorno; con el oído escuchamos todos los sonidos y con el tacto reconocemos las cosas cuando las tocamos.

Instrucciones: Rellena los círculos que contengan la respuesta correcta.

1.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- Informativo Literario Historieta Cartel

2.- Los libros se organizan en:

- verdes y rojos informativos y literarios grandes y chicos

3.- Los seres humanos los utilizamos para conocer y relacionarnos con nuestro entorno.

- El cerebro los sentidos el tacto y el oído

Instrucciones: Explica brevemente la función de cada sentido:

Vista: _____

Gusto: _____

Olfato: _____

Oído: _____

Tacto: _____

MATEMÁTICAS
Agosto-octubre bim. I

Estudio por escrito 3º A

ALUMNA: _____ Grado ____ No. Lista: ____

Frase de la semana: _____ (**Bim I) Módulo3**

MAESTRA: _____ Fecha: jueves

I.- Instrucciones: Resuelve el siguiente cálculo con las tablas del 5 y 6:

• $5 \times 2 + 3 =$ _____	• $6 \times 7 =$ _____
• $5 \times 7 + 2 =$ _____	• $6 \times 6 + 2 =$ _____
• $5 \times 7 + 3 =$ _____	• $6 \times 3 + 3 =$ _____
• $5 \times 6 + 4 =$ _____	• $6 \times 6 + 3 =$ _____
• $5 \times 4 + 2 =$ _____	• $6 \times 5 + 2 =$ _____
• $5 \times 4 + 3 =$ _____	• $6 \times 3 + 2 =$ _____
• $5 \times 5 + 4 =$ _____	• $6 \times 5 =$ _____
• $5 \times 6 + 3 =$ _____	• $6 \times 8 + 3 =$ _____
• $5 \times 8 =$ _____	• $6 \times 7 + 5 =$ _____
• $5 \times 9 =$ _____	• $6 \times 6 + 1 =$ _____

II.- Instrucciones: Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 333+ \\ 374 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444+ \\ 343 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555_ \\ 394 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 666_ \\ 293 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ X 45 \end{array}$$

ESPAÑOL
Agosto-octubre bim. I

Estudio por escrito 3º A

ALUMNA: _____ Grado ____ No. Lista: ____

Frase de la semana: _____ (**Bim I) Módulo4**

MAESTRA: _____ Fecha: Viernes _____

I.- Instrucciones: Lee las páginas 2 y 3 de tu libro UNO “Amamos el helado” y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Quién elaboró el primer helado como lo conocemos en la actualidad?

- A) los chinos.
- B) Catalina de Médici.
- C) El emperador Moctezuma.

2. En la Antigüedad, el helado se endulzaba con...

- A) caña y miel.
- B) vainilla, chocolate y fresa.
- C) jalapeño y ajo

3. El contenido general del texto trata sobre...

- A) el amor que sentimos por el helado.
- B) las recetas secretas de Catalina de Médici.
- C) la historia del helado.



4. ¿Por qué crees que el helado nos hace felices?
