

**TAREAS 6to Grado**  
**PRIMARIA Sede Chapultepec**

**Titular:** Mireya Beltrán Urrea

**Inglés:** Miss Mariam

<b>Lunes 18 de agosto del 2014</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
<b>ESPAÑOL</b>	Realiza 4 dibujos en los que describas tu primer día de clases.	Hoja blanca	Min. 20
<b>MATEMÁTICAS</b>	Anexo 1	Imprimir anexo 1	Min. 30
<b>INGLÉS</b>	Place a label on the cover of your book with your name on it.	Book	Min. 15

<b>Martes 19 de agosto del 2014</b>			
<b>Materia</b>	<b>Descripción</b>	<b>Referencias</b>	
<b>ESPAÑOL</b>	Utiliza el diccionario y escribe el significado de las siguientes palabras: reactivos, cuestionario, biografía, proyecto, autoevaluación y recuento histórico.	Hojas de apuntes libro UNO Pág. 51-52	Min.60
<b>MATEMÁTICAS</b>	Anexo 2	Imprimir anexo 2	Min. 30
<b>CIENCIAS</b>	Contestar el punto no. 2 de la pág. 123. Traer un envase de agua simple y otro de cualquier bebida azucarada.	Libro UNO Pág. 123	Min. 10
<b>INGLÉS</b>	Write a short description about yourself. Make sure you follow the writing format structure.	White sheet	Min. 15

Miércoles 20 de agosto del 2014			
Materia	Descripción	Referencias	
<b>ESPAÑOL</b>	Conjuga los verbos: rezar, comer y escribir en presente, pretérito y futuro (usa todos los pronombres personales)	Hojas de apuntes libro UNO Pág. 51-52	Min. 20
<b>MATEMÁTICAS</b>	Anexo 3	Apuntes libro UNO Pág. 105 Imprimir anexo 3	Min. 30
<b>HISTORIA</b>	Ilustrar en el planisferio la ruta del poblamiento del mundo. Consultar tu libro UNO en la pág. 175 y el anexo 4	Libro UNO Pág. 175 Imprimir anexo 4	Min. 20
<b>INGLÉS</b>	Bring a magazine or newspaper. You need it to cut out pictures from it and make a collage in class. Don't forget your scissors, glue stick and markers.		Min. 10

Jueves 21 de agosto del 2014			
Materia	Descripción	Referencias	
<b>ESPAÑOL</b>	Investiga y escribe la diferencia entre resumen y paráfrasis	Hojas de apuntes libro UNO Pág. 51-52	Min. 20
<b>MATEMÁTICAS</b>	Anexo 5	Apuntes libro UNO Pág. 105 Imprimir anexo 5	Min.30
<b>F.C.Y E.</b>	Busca, recorta y trae al salón 10 imágenes de personas entre edades de 11 a 13 años de edad	Libro UNO Pág. 198	Min. 20
<b>INGLÉS</b>	Think of some actions that you would do differently. Explain why in a short paragraph.	White sheet	Min. 15

Viernes 22 de agosto del 2014			
Materia	Descripción	Referencias	
<b>ESPAÑOL</b>	Traer 5 etiquetas con nombre y grado. Diseña las portadas (separador) para tu carpeta de argolla de las diferentes asignaturas.	Carpeta de argollas	Min.60
<b>MATEMÁTICAS</b>	Forrar libro SEP y ponerles etiquetas.	Libros SEP	Min. 30
<b>INGLÉS</b>	Write a short paragraph expressing similarities and differences between the text read in class and your own experience.	White sheet	Min. 20

## MATEMÁTICAS

Agosto

### Estudio Por escrito 6º A

ALUMNA: \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_ No. Lista: \_\_\_\_

Frase del mes: \_\_\_\_\_ (Bim I) **Módulo 1**

MAESTRA: Mireya Beltrán Urrea Fecha: Lunes 18 de agosto del 2014

I.- Instrucciones. Repasa oralmente las tablas del 5 al 9 y contesta lo siguientes ejercicios:

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. $5 \times 5 + 2 =$ _____  | 2.- $4 \times 9 + 4 =$ _____  |
| 3.- $6 \times 4 + 4 =$ _____ | 4.- $5 \times 8 + 2 =$ _____  |
| 5.- $7 \times 3 + 1 =$ _____ | 6.- $6 \times 7 + 2 =$ _____  |
| 7.- $8 \times 2 + 2 =$ _____ | 8.- $7 \times 6 + 2 =$ _____  |
| 9.- $9 \times 5 - 3 =$ _____ | 10.- $8 \times 5 + 2 =$ _____ |

II.- Instrucciones: Resuelve las siguientes operaciones:

$$22789 +$$

$$78507 -$$

$$\underline{43296}$$

$$\underline{29462}$$

85285 entre 237



$$792$$

$$865$$

$$\underline{\quad} \times 3.4$$

$$\underline{\quad} \times 6.43$$

## MATEMÁTICAS

Agosto

### Estudio Por escrito 6º A

ALUMNA: \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_ No. Lista: \_\_\_\_

Frase del mes: \_\_\_\_\_ (Bim I) **Módulo 2**

MAESTRA: Mireya Beltrán Urrea Fecha: Martes 19 de agosto del 2014

I.- Instrucciones. Repasa oralmente las tablas del 5 al 9 y contesta lo siguientes ejercicios:

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. $7 \times 5 + 2 =$ _____ | 2. $5 \times 9 + 4 =$ _____  |
| 3. $6 \times 4 + 3 =$ _____ | 4. $6 \times 8 + 2 =$ _____  |
| 5. $8 \times 3 + 2 =$ _____ | 6. $7 \times 7 + 3 =$ _____  |
| 7. $9 \times 2 + 1 =$ _____ | 8. $8 \times 6 + 2 =$ _____  |
| 9. $6 \times 5 - 3 =$ _____ | 10. $9 \times 5 + 2 =$ _____ |

II.- Instrucciones: Resuelve las siguientes operaciones:

3466 entre 58

9545 entre 225



$987.89 +$

$8475_$

$2472$

$532.06$

$1936$

$X .543$

## MATEMÁTICAS

Agosto

### Estudio Por escrito 6º A

ALUMNA: \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_ No. Lista: \_\_\_\_

Frase del mes: \_\_\_\_\_ (Bim I) **Módulo 3**

MAESTRA: Mireya Beltrán Urrea Fecha: Miércoles 20 de agosto del 2014

### COMPARACIÓN DE CANTIDADES

I.- Instrucciones: Utiliza el cuadro para formar las cantidades, los espacios vacíos los llenas con ceros.

Billones			Millares de millón			Millones			Millares			Unidades		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u

El número se forma con 4 centenas de millar de millón, 8 centenas de millón, 4 centenas de millar, 3 decenas de millar, 5 decenas y 8 unidades.

\_\_\_\_\_

II.-Instrucciones: Utiliza el cuadro y escribe el valor posicional de los números señalados en la parte de abajo:

234, 867, 034, 098

2: \_\_\_\_\_

6: \_\_\_\_\_

9: \_\_\_\_\_

III.- Instrucciones: Escribe el antecesor y el sucesor.

\_\_\_\_\_ 551 316 249 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 615 476 114 601 \_\_\_\_\_

IV.- Instrucciones: Escribe la notación desarrollada.

➤ 63 528 = 60,000 + 3,000 + 500 + 20 + 8

➤ 693 511 007= \_\_\_\_\_

➤ 5 123 675= \_\_\_\_\_

V.- Instrucciones: Escribe con letra la siguiente cantidad:

**5 008 005** \_\_\_\_\_

## HISTORIA

Agosto

### Estudio Por escrito 6º A

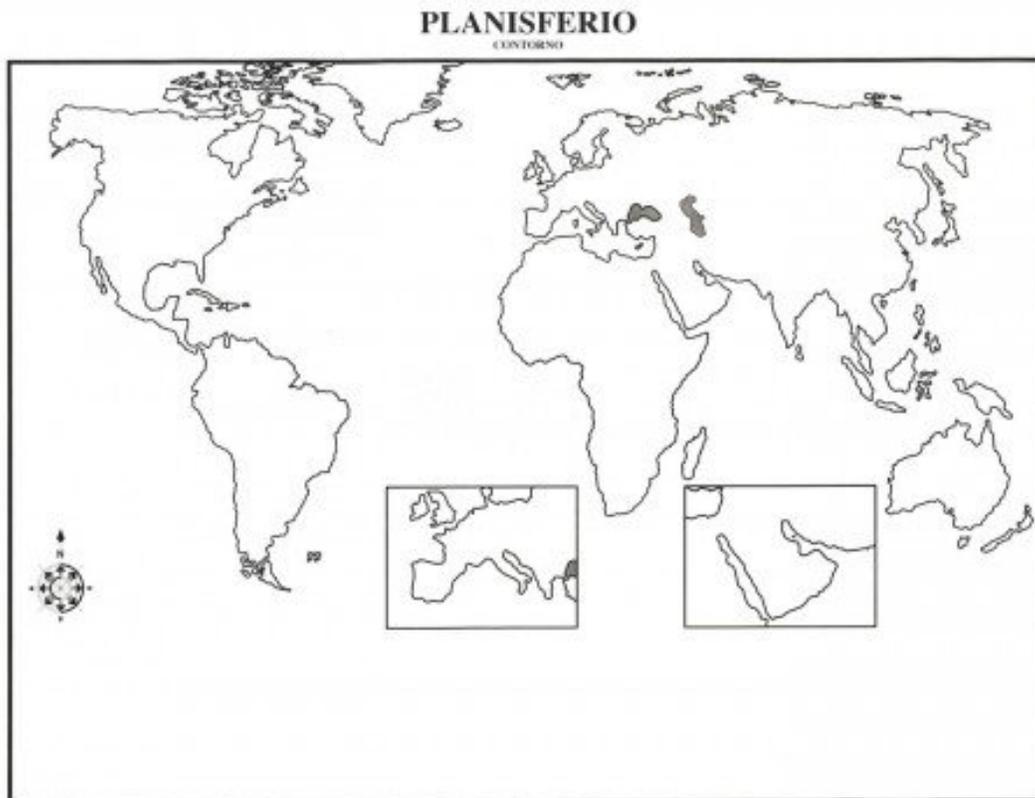
ALUMNA: \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_ No. Lista: \_\_\_\_

Frase del mes: \_\_\_\_\_ (Bim I) Módulo 1

MAESTRA: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### EL SER HUMANO EN LA PREHISTORIA

Instrucciones: Consulta la Pág. 175 de tu libro UNO e ilustra el siguiente mapa.



## MATEMÁTICAS

Agosto

### Estudio Por escrito 6º A

ALUMNA: \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_ No. Lista: \_\_\_\_

Frase del mes: \_\_\_\_\_ (Bim I) **Módulo 4**

MAESTRA: Mireya Beltrán Urrea Fecha: Jueves 22 de agosto del 2014

I.- Instrucciones: Resuelve los siguientes problemas, no olvides hacer las operaciones:

1. Frida compró 9.75 litros de miel y Camila compró 6.25 litros; si cada litro cuesta \$19.50.

¿Cuánto gastaron entre las dos?

2. Anahí quiere comprar 7.25 kg de harina cada semana; si cada kilo de harina cuesta \$5.80.

¿Cuánto gastará a la semana? \_\_\_\_\_ Y ¿Cuánto gastará al mes? \_\_\_\_\_

3. Chavely fue al supermercado y compró un desodorante a \$ 33.45, un litro de aceite a

\$9.50, una caja de kleenex a \$11.75, un paquete de galletas a \$21.35 y una blusa de

\$135.65, ¿Cuánto dinero le sobró si pagó con un billete de \$500.00? \_\_\_\_\_

4. Regina logró ahorrar \$ 5 985.75 y va a gastar \$ 1750.50 en un curso de inglés. Si el resto

lo va a distribuir entre sus 7 hermanos. ¿Cuánto dinero le tocara a cada uno de sus

hermanos? \_\_\_\_\_

5.-Mi mama compro un comedor que costaba \$ 47 500.80, si dio \$ 6575.50 de enganche y el

resto lo pagará en 12 meses; ¿Cuánto pagará mensualmente? \_\_\_\_\_

