

**TAREAS 2 A.
PRIMARIA Sede Chapultepec**

Titular: Moni Coronel

Inglés: Miss Tania

| Lunes 22 de septiembre de 2014 | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------|------------|
| Materia | Descripción | Referencias | |
| Español | Estudiar para el examen parcial. | Temario. Libro UNO. | |
| INGLÉS | Make a drawing of your favorite part of the story. | Notebook | 20 MIN |
| FRANCES | Escribe el nombre correcto de cada imagen. Utiliza las palabras del cuadro. Colorea. | ANEXO (entregar martes 23) | 10 minutos |

| Martes 23 de septiembre de 2014 | | | |
|--|---|------------------------|--|
| Materia | Descripción | Referencias | |
| MATEMÁTICAS | Responder anexo. Estudiar para el examen parcial. | Temario. Libro uno. | |
| INGLÉS | Write three times the vocabulary words on page 36 | Notebook | |

| Miércoles 24 de septiembre de 2014 | | | |
|---|---|-----------------------|---------|
| Materia | Descripción | Referencias | |
| Exploración. | Estudiar para el examen parcial | Temario. Libro uno | 15 min. |
| FCY E | Estudiar para el examen parcial | Temario. Libro uno | |
| INGLÉS | Write three sentences using the vocabulary words on page 36 | Notebook | 20 MIN |

| Jueves 25 de septiembre de 2014 | | | |
|--|--|---|--|
| Materia | Descripción | Referencias | |
| ESPAÑOL | Lee el texto de la pagina 72 y responde en la página 75. | Libro de lecturas y libro de español sep. | |
| MATEMÁTICAS | Operaciones. | Libreta. | |
| INGLÉS | Be fluent lesson 1 page 41 | Book | |



Viernes 26 de septiembre de 2014

| Materia | Descripción | Referencias | |
|--------------------|---|-------------|---------|
| ESPAÑOL | Módulo. | Imprimir | 15 min. |
| MATEMÁTICAS | Módulo. | Imprimir | 20 min |
| INGLÉS | Answer the question in your notebook. What would you do if you got lost in a store? | Notebook | 20min |

Módulo de español

Nombre: _____

Frase: _____

Fecha: _____

1. Lee el siguiente texto informativo.

Los hábitos de higiene.

La higiene personal y el lavado de manos son acciones importantes para evitar infecciones y enfermedades. El baño en forma cotidiana y en momentos específicos significa prevención.

Los hábitos de higiene son normas de conducta relacionadas con la limpieza y desinfección que deben practicarse diariamente para proteger y mantener la Salud. Los siguientes son algunos ejemplos que no debemos dejar de realizar.

- Baño diario.
- Uñas cortas y limpias.
- Lavado correcto de manos.
- Cepillado de dientes y de lengua.
- Cabello limpio.

Los padres, la familia y los docentes siempre darán el ejemplo, enseñándolos hábitos desde temprana edad, siendo constantes, con ejemplos fáciles, creativos e innovadores.

2. Después de leer el texto realiza lo que se te pide.

Escribe tres preguntas que puedes hacer del tema los hábitos de higiene. Recuerda poner los signos de interrogación

1. _____

Respuesta. _____

2. ¿ _____

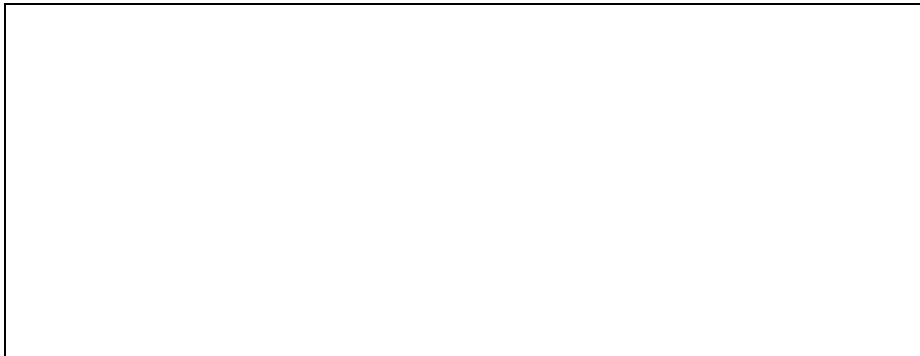
Respuesta. _____

3. ¿ _____

Respuesta. _____

2. Imagina que vas a exponer sobre el tema de los hábitos de higiene. Dibuja aquí tu cartel. Recuerda incluir todos sus elementos.

✓ Título ✓ Texto central ✓ Imágenes ✓ Texto de cierre



ANEXO 1

Nombre: _____

Fecha: _____

Frase: _____

Los siguientes ejercicios te servirán para repasar para tu examen.

1.- Escribe cuánto dinero tiene cada uno.



7 monedas de \$10
1 monedas de \$5
3 monedas de \$1

\$

4 monedas de \$10
6 monedas de \$5
8 monedas de \$1

\$

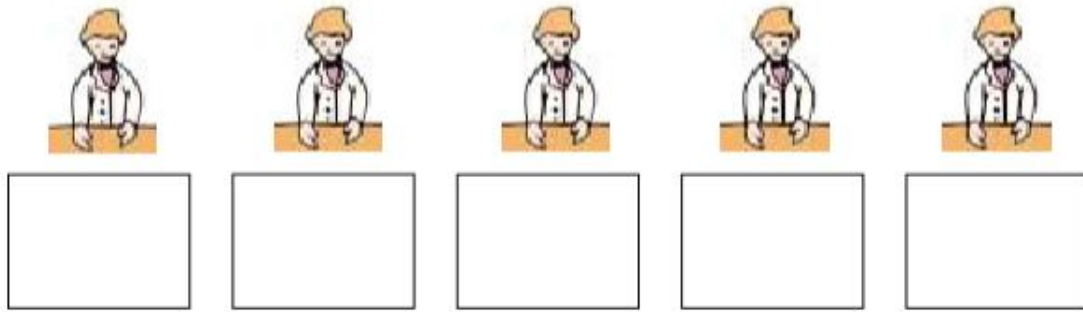
2 monedas de \$10
8 monedas de \$5
10 monedas de \$1

\$

2.- Dibuja los billetes y monedas que representen las siguientes cantidades.

| | |
|-------|--|
| \$94 | |
| \$157 | |
| \$425 | |

3.- El dueño de un restaurante quiere repartir de manera equitativa 23 kilos de arroz entre sus 5 cocineros, ¿Cuántos kilos le tocarán a cada cocinero? _____




- Explica la estrategia que utilizaste para resolver el problema.

4.- Encierra para formar colecciones (las colecciones tienen que tener todas las misma cantidad).



¿Cuánto hay en cada colección? _____

Escribe la serie que formaste. _____

| | |
|---|---|
|  C.O.L.E.G.I.O CHAPULTEPEC | Módulo de Matemáticas 2° A |
| Nombre: _____ | No. de lista: _____ |
| Frase: _____ | Fecha: _____ |

1.- Ordena los siguientes números de mayor a menor.

536 748 328 520 409 419

2.- Ordena de menor a mayor.

89 149 173 947 478 98

3.- Escribir el antecesor y sucesor.

| | | |
|--|-----|--|
| | 320 | |
| | 91 | |
| | 42 | |
| | 924 | |
| | 277 | |
| | 219 | |
| | 567 | |
| | 78 | |

4.- Resuelve las siguientes operaciones.

| | | | | |
|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| + 781 | + 739 | - 871 | - 856 | + 153 |
| <u> 971</u> | <u> 99</u> | <u> 437</u> | <u> 486</u> | <u> 326</u> |



Français 2eme

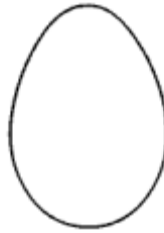
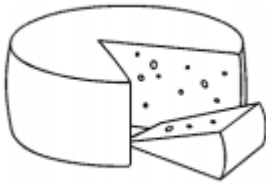
NOM: _____

Date: _____

Phrase: _____

Thème: Les aliments

Instructions: Ecris le nom de chaque image. Utilise les mots de la banque de mots. Colorie.







| | | |
|-----------|------------|-----------|
| La glace | Les frites | La salade |
| Le gâteau | La tartine | La soupe |
| L'œuf | Le fromage | Le jambon |