

TAREAS de 2º A.
PRIMARIA Sede Chapultepec
Titular: Moni Coronel.

Ingles: Miss Tania

Lunes 29 de septiembre			
Aspecto	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	Imprimir y elaborar el guión de apoyo	Anexo 1.	15 min.
Matemáticas	Imprimir, pegar y contestar en libreta anexo 2 del tema contar colecciones.	Anexo 2.	15 min.
FCYE	Responde la Página 151.	Libro uno.	15 min
INGLES	Bring a color paper and an envelope	Materials	15 min.
FRANCES	Dibuja cada alimento	ANEXO (entregar martes 30)	10 minutos

Martes30 de septiembre			
Aspecto	Descripción	Referencias	
Español	Responde la página 42.	Libro uno.	15 min.
Matemáticas	Responde la página 95.	Libro uno.	15 min.
INGLÉS	Write three times the vocabulary on page 80	Book	10 min.
Religión.	Contestar actividad 1pág. 53	Libro de Religión.	10 min.

Miércoles 1 de octubre.			
Aspecto	Descripción	Referencias	
Español	Completa el esquema con información de las exposiciones.	Copia.	15 min.
Matemáticas	Punto 4.Página 76.	Libro uno.	15 min.
INGLÉS	Complete page 51	Book	

Jueves2 de octubre.			
Aspecto	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	Responde la página 33.	Libro uno	15 min.
MATEMÁTICAS	Página 77.Tareas para la casa.	Libro uno	20 min
Exploración.	Dibuja los 5 sentidos y escribe para que te sirve cada uno.	Libro uno.	15 min.
INGLÉS	Be fluentlesson 7 page 85	Book	10 min.

Viernes 3 de octubre.



Aspecto	Descripción	Referencias	
ESPAÑOL	Imprimir y contestar modulo	Modulo	15 min.
MATEMÁTICAS	Imprimir y contestar modulo	Modulo	20 min
INGLÉS	Complete page 60. Don't forget to color the pictures.	Book	



Anexo 1.

Nombre: _____

Fecha: _____

Frase: _____

Completa el siguiente guión de apoyo para tu exposición.

Nombre del expositor: _____

Tema: _____

Puntos importantes: _____

Anécdota personal del tema: _____



Pega la hoja en tu libreta.

Cuando formamos grupos de cosas que se parecen les llamamos **conjuntos o colecciones**, por ejemplo, un conjunto de pelotas, una colección de estampas, una colección de libros, etc.

1.- Observa la siguiente colección y contesta.



- ¿Cuántos animales hay en total? _____

2.- Ahora circula los animales en grupos de 6 en 6.

- ¿Cuántas colecciones formaste? _____
- ¿Sobraron algunos? _____ ¿Cuántos?



Módulo de matemáticas

2° A

Nombre: _____ No. de lista: _____
Frase: _____ Fecha: _____

1.- Encierra de 5 en 5 y contesta.



- ¿Cuántos conjuntos formaste? _____
- ¿Sobraron dinosaurios? _____ ¿Cuántos? _____
- ¿Cuántos dinosaurios hay en total? _____

2.- Resuelve lo siguiente, hazlo mentalmente.

12 $+3$ -5 $+8$ -2 $+5$ -3

40 $+7$ -3 $+1$ -10 $+6$ -2



Práctica de Cálculo Mental

Nombre: _____

Objetivo: Resta de 2 cifras a un dígito sin transformación. NOTA: La mamá o el papá le dictará la resta a la niña (sin la respuesta) y ella tratará de resolverla mentalmente, se registrará como fue la respuesta de la niña.

	Contestó de inmediato	Tardó en contestar	Necesita practicar
1.- $28 - 4 = 24$			
2.- $19 - 5 = 14$			
3.- $35 - 3 = 32$			
4.- $49 - 9 = 40$			
5.- $16 - 2 = 14$			
6.- $57 - 6 = 51$			
7.- $88 - 5 = 83$			
8.- $62 - 2 = 60$			
9.- $95 - 4 = 91$			
10.- $79 - 7 = 72$			

Firma del padre o tutor: _____



Nombre: _____

Consigna: _____

Fecha: _____

Lee con atención el siguiente texto informativo.

La familia.

Una familia es importante para el desarrollo de los niños. La familia es donde una persona aprende los modos para vivir en paz con otros. La relación de la familia debe ser estrecha y unida. Este tipo de relación puede ayudar a que los miembros de la familia se conozcan y compartan momentos y experiencias (papá, mamá, hijos, abuelos, tíos). También, pueden aprender cómo tratar y comunicarse con otros. Todos deben aprender la historia de su patria, su lenguaje y sus tradiciones. La historia conecta todas las generaciones.

Todos los niños deben vivir en un lugar donde puedan amar a otros y puedan ser amados, aprendan tratar a otros con respeto y tengan esperanza para el futuro. Una casa no es solamente un lugar en donde se vive, sino un lugar donde se aprenden valores y costumbres y donde se prepara a la persona para enfrentar la vida.

Escribe 3 puntos importantes de la lectura según tu opinión.

1. _____

2. _____

3. _____



Escribe una pregunta que podrías hacer sobre el tema de la familia. Escribe los signos con rojo.

1. _____

Observa el cartel y realiza lo que se indica.

Rodea con rojo el título del cartel.

Con verde el texto central o subtítulo.

Con azul las imágenes.

Con amarillo el texto de cierre.

CHARLA
EL AGUA EN LA LAGUNA
Un problema complejo

¡Aseguremos este recurso
para el **FUTURO!**

19.30h Charla a cargo de Julio Muñiz.
Profesor de Química Ambiental
y Especialista en Aguas.

Si se puede

24
VIERNES

El Agua
es
de tod@s

Lugar: Avda. Lucas Vega n° 82

ialaguna@alternativasisepuede.org • www.alternativasisepuede.org



NOM: _____

Date: _____

Phrase: _____

Thème: Les aliments

Instructions: Dessine les aliments

Un Sandwich	Un croissant
Un café	Un yaourt
Un jus de fruit	Une bouteille d'eau
Du lait	Un soda.