










COLEGIO CHAPULTEPEC  
TAREAS MIDDLE 7°B

Titular Olivia Salazar  
[olivia.salazar@cchapultepec.edu.mx](mailto:olivia.salazar@cchapultepec.edu.mx)


LUNES 15 DE ENERO

MATERIA	TAREA	FECHA REFERENCIA
MATEMÁTICAS	T2. Resolver anexo de Multiplicación de números decimales.	Anexo 1 - Martes 16 enero 
TEOLOGÍA	T2. Escribe a mano los 10 mandamientos. (Cuida tu puntuación) y explica con tus palabras 3 de ellos.	Martes 16 enero 
GEOGRAPHY	Hw1. Read the text "Urbanization in Mexico and the world" on pages 25-26. Make a draw that represents the reading. Include a brief explanation.	Tuesday Jan. 16 <sup>th</sup> 
ESPAÑOL	REPASAR PARA 	Martes 16 enero
HS	REPASAR PARA  "El Porfiriato"	Miércoles 17 enero






MARTES 16 DE ENERO

MATERIA	TAREA	FECHA REFERENCIA
MATEMÁTICAS	T3. Resolver anexo de Multiplicación de números decimales.	Anexo 2 - Miércoles 17 enero 
BIOLOGÍA	T1. Realiza las actividades 1 a la 6 de las páginas 296 y 297 del libro de texto.	Miércoles 17 enero 
ENGLISH	Hw1. Language Artist 199.	Wednesday Jan. 17 <sup>th</sup> 
GEOGRAPHY	Hw2. Read page 29 of your book and answer pages 31 and 32 (activities 2 and 3).	Wednesday Jan. 17 <sup>th</sup> 





COMPUTERLAB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>REPASAR PARA Quiz #1</b> (Section 14 Shortcuts Keys - copy)</li> <li>- <b>REPASAR PARA Quiz #2</b> (Section 15 Styles)</li> </ul>	Miércoles 17 enero
HS	<b>T1.</b> En base a lo visto en clase, investiga en fuentes confiables y escribe en hoja blanca, 10 ideas principales del "Porfiriato"	Viernes 19 enero 




### MIÉRCOLES 17 DE ENERO

MATERIA	TAREA	FECHA REFERENCIA
MATEMÁTICAS	<b>T4.</b> Investigar sobre ecuaciones de primer grado (Revisar anexo con preguntas)	<b>Anexo 3</b> - Jueves 18 enero 
BIOLOGÍA	<b>T2.</b> Investiga cuales son las causas de las enfermedades respiratorias más comunes, como influenza, resfriado común y neumonía, así como las medidas de prevención	Jueves 18 enero 
ESPAÑOL	<b>T3.</b> Realizar las páginas 192 y 193 del libro.	Jueves 18 enero 
ENGLISH	<b>Hw2.</b> Language Artist 205.	Thursday Jan. 18th 
GEOGRAPHY	<b>Hw3.</b> Do a summary of sequence 2 "Interactions between the city and the country".  <b>STUDY FOR Quiz #1</b> <b>"RURAL AND URBAN INTERACTIONS"</b>	Thursday Jan. 18 <sup>th</sup> 




### JUEVES 18 DE ENERO

MATERIA	TAREA	FECHA REFERENCIA
RN	<b>T1.</b> Resuelve los siguientes problemas de razonamiento sobre perímetros de figuras.	<b>Anexo 4</b> - Viernes 19 enero 
ENGLISH	<b>Hw3.</b> Make a summary with your own words of minimum 100 words BY HAND about what is the central system ?, how does the central nervous system grow and develop ?, what is a virus ?, what kind of viruses do you know ?	Friday January 19th 



TEOLOGÍA	REPASAR PARA 	Viernes 19 enero
BIOLOGÍA	REPASAR PARA 	Viernes 19 enero
FRANÇAIS	<b>T1.</b> Répondre les activités #1 et #2 du cahier d'activités Page 18. <u>Instructions:</u> 1. Complète avec un pronom COD, puis imagine d'autres phrases à partir des dessins. 2. Remets le dialogue dans l'ordre.	Lunes 22  enero

### VIERNES 19 DE ENERO

MATERIA	TAREA	FECHA REFERENCIA
FRANÇAIS	<b>T2.</b> Répondre l'activité #3 du cahier d'activités Page 19. <u>Instruction:</u> Reconstitue les phrases et complète les bulles.	Lunes 22 enero 
GEOGRAPHY	<b>Hw4.</b> In your notebook, What are the causes and consequences of migration?	Monday Jan.  22nd
ENGLISH	GLOBAL EXPLORER 	Monday Jan. 22nd

MATERIA:			<b>Datos completos y tema (1pt)</b>  <b>Bibliografía:</b> Citarlas según la APA. (1pt)  <b>Ortografía:</b> Cada 2 faltas es 1 décima menos.  <b>Práctica de ejercicios:</b> SDatos, formula, sustitución ,operación y resultados según lo requiera el ejercicio (8 pt)
NOMBRE ALUMNA:			
NOMBRE MAESTRA:			
RAZÓN SEMANAL:			
FECHA:	GRADO:	TAREA #	
BIBLIOGRAFÍA:			

**PRÁCTICA EJERCICIOS:** Desarrollo y resolución de ejercicios y problemas.

**TEMA:** Multiplicación de números con decimales.

**OBJETIVO:** Que las alumnas exploren diferentes maneras de obtener el resultado de multiplicar un número decimal por un número natural.

**INSTRUCCIONES:** RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES DE LA FORMA NORMAL COMO LO HACES, ANEXA UNA HOJA BLANCA, ENGRAPALA Y ANOTA EL RESULTADO SOBRE LA LINEA CON PLUMA AZUL.

- a)  $15.602 \times 5 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $59.5 \times 3 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $4.1 \times 9 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $23.07 \times 9 =$  \_\_\_\_\_
- e)  $72.6 \times 84 =$  \_\_\_\_\_
- f)  $51.45 \times 87 =$  \_\_\_\_\_
- g)  $919.6 \times 8 =$  \_\_\_\_\_
- h)  $8.7 \times 63 =$  \_\_\_\_\_
- i)  $370.1 \times 68 =$  \_\_\_\_\_
- j)  $13.87 \times 26 =$  \_\_\_\_\_

MATERIA:			<b>Datos completos y tema (1pt)</b>  <b>Bibliografía:</b> Citarlas según la APA. (1pt)  <b>Ortografía:</b> Cada 2 faltas es 1 décima menos.  <b>Práctica de ejercicios:</b> SDatos, formula, sustitución ,operación y resultados según lo requiera el ejercicio (8 pt)
NOMBRE ALUMNA:			
NOMBRE MAESTRA:			
RAZÓN SEMANAL:			
FECHA:	GRADO:	TAREA #	
BIBLIOGRAFÍA:			

**PRÁCTICA EJERCICIOS:** Desarrollo y resolución de ejercicios y problemas.

**TEMA:** División con decimales.

**OBJETIVO:** Que las alumnas exploren la resolución de problemas con división de números decimales como operación que modela la situación.

**INSTRUCCIONES:** RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES DE LA FORMA NORMAL COMO LO HACES, ANEXA UNA HOJA BLANCA, ENGRAPALA Y ANOTA EL RESULTADO SOBRE LA LINEA CON PLUMA AZUL.

- a)  $15.25 \div 5.6 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $59.5 \div 3 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $46.1 \div 9 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $23.07 \div 6 =$  \_\_\_\_\_
- e)  $72.6 \div 4 =$  \_\_\_\_\_
- f)  $51.45 \div 8.7 =$  \_\_\_\_\_
- g)  $99.6 \div 8.6 =$  \_\_\_\_\_
- h)  $8.7 \div 6.3 =$  \_\_\_\_\_
- i)  $370.1 \div 62.8 =$  \_\_\_\_\_
- j)  $13.87 \div 226 =$  \_\_\_\_\_

MATERIA:			<b>Datos completos y tema (1pt)</b>  <b>Bibliografía:</b> Citarlas según la APA. (1pt)  <b>Ortografía:</b> Cada 2 faltas es 1 décima menos.  <b>Práctica de ejercicios:</b> SDatos, formula, sustitución ,operación y resultados según lo requiera el ejercicio (8 pt)
NOMBRE ALUMNA:			
NOMBRE MAESTRA:			
RAZÓN SEMANAL:			
FECHA:	GRADO:	TAREA #	
BIBLIOGRAFÍA:			

**PRÁCTICA EJERCICIOS:** Desarrollo y resolución de ejercicios y problemas.

**TEMA:** Ecuaciones de Primer Grado.

**OBJETIVO:** Que las alumnas analicen un problema para identificar el valor desconocido y lo resuelvan mediante procedimientos informales; describan situaciones semejantes.

**INSTRUCCIONES:** Investiga sobre ecuaciones de primero grado, escribe tus respuestas con pluma azul y marca los acentos con pluma roja.

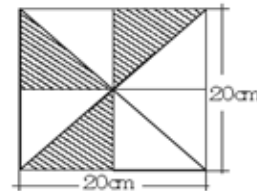
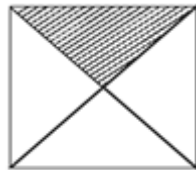
- ¿Qué son las ecuaciones de primer grado?
- ¿Dónde se pueden usar?
- ¿Crees que ya las habías utilizado antes sin llamarlas ecuaciones, dónde y cómo?
- ¿Estrategias para plantearlas y resolverlas?

MATERIA:			<b>Datos completos y tema (1pt)</b>  <b>Bibliografía:</b> Citarlas según la APA. (1pt)  <b>Ortografía:</b> Cada 2 faltas es 1 décima menos.  <b>Práctica de ejercicios:</b> SDatos, formula, sustitución ,operación y resultados según lo requiera el ejercicio (8 pt)
NOMBRE ALUMNA:			
NOMBRE MAESTRA:			
RAZÓN SEMANAL:			
FECHA:	GRADO:	TAREA #	
BIBLIOGRAFÍA:			

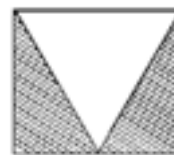
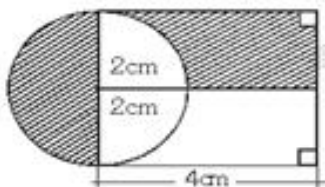
**PRÁCTICA EJERCICIOS:** Desarrollo y resolución de ejercicios y problemas.

**TEMA:** Problemas de razonamiento sobre perímetros de figuras.

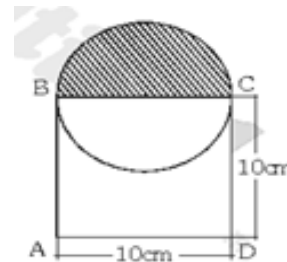
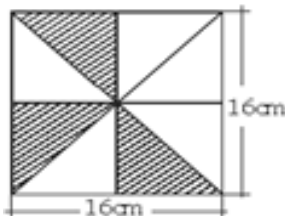
- ¿Cuál es el perímetro de la parte sombreada, si cada lado del cuadrado mide 8 cm?
- Hallar el perímetro de la región sombreada.



- El perímetro de la parte sombreada mide:
- Si el perímetro del cuadrado mide 64 cm, el perímetro de la parte sombreada mide:



- Halla el perímetro de la región NO sombreada:
- Obtén el perímetro de la región sombreada; si ABCD es un cuadrado:





- Encuentra el perímetro de la región NO sombreada, si ABCD es un cuadrado.
- Encuentra el perímetro de la región NO sombreada:

